

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:48:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

Елена Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой подписью:  
Елена Владимировна Королёва  
Дата: 2024.08.30 14:22:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Надежда  
Александровна Середина

Подписано цифровой подписью:  
Надежда Александровна Середина  
Дата: 2024.08.30 14:22:17 +03'00'

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

Закреплена за кафедрой	<b>СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	38.02.01_экономика_1 курс_2024-2025_9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
Квалификация	<b>бухгалтер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России
Задачи:	- сформировать историческое сознание; - привить навыки исторического мышления; - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России; - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов
2.1.1	школьный цикл дисциплины история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии
2.2.3	История России

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	46	46	80	80
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	51	51	70	70	121	121
Контактная работа	51	51	70	70	121	121
Сам. работа			9	9	9	9
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	51	51	85	85	136	136

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b> Особенности командной работы
<b>Уметь:</b> - формировать мотивацию к обучению и личностному развитию;
<b>Владеть:</b> опытом осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев)

ОК СОО-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Знать:</b> Особенности противодействия фальсификации истории
<b>Уметь:</b> составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
<b>Владеть:</b> Навыками работы с историческими источниками

<b>ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
Основные способы решения поставленных научно-исследовательских и учебных задач
<b>Уметь:</b>
проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
<b>Владеть:</b>
навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

<b>ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Способы поиска литературы
<b>Уметь:</b>
проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
<b>Владеть:</b>
навыками поиска информации

<b>ОК СОО-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
традиционные ценности
<b>Уметь:</b>
осознавать обучающимися российской гражданской идентичности;
<b>Владеть:</b>
навыками выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности командной работы
	Особенности противодействия фальсификации истории
	Основные способы решения поставленных научно-исследовательских и учебных задач
	Способы поиска литературы
	традиционные ценности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- формировать мотивацию к обучению и личностному развитию;
	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
	проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
	проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
	осознавать обучающимися российской гражданской идентичности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	опытом осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев
	Навыками работы с историческими источниками
	навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
	навыками поиска информации
	навыками выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов;