

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46  
Уникальный программный идентификатор:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

МДК.02.05 Диагностика и лечение хирургических болезней  
(наименование МДК/ПМ)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(код, наименование)

Квалификация ветеринарный фельдшер

(наименование)

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

(нормативный или сокращенный срок обучения)

На базе: основного общего образования

(основного общего / среднего (полного) общего)

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.
- 2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства  
от «15» апреля 2024 года, протокол №11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Решетняк В.В.)

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних незаразных  
болезней, хирургии и акушерства \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Решетняк В.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса (профессионального модуля) является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария

#### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

– проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина МДК.02.07 «Диагностика и лечение хирургических болезней» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля):**

Знать: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

методы диагностики и лечения животных;

фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

методы кастрации животных и родовспоможения животным;

основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

правила асептики и антисептики;

критерии оценки эффективности терапии животных;

требования охраны труда.

Уметь:

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

*(Необходимо указать знания и умения, формируемые междисциплинарным курсом (профессиональным модулем) (по дисциплинам базовой части знания и умения, указаны в ФГОС по специальности)*

В результате освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля) выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

#### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **Личностные результаты освоения дисциплины**

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем междисциплинарного курса (профессионального модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №4	Семестр №5
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	32	16	16
лабораторные занятия			
практические занятия	44	22	22
контрольные работы			
консультации			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	12	6	6

подготовка рефератов				
подготовка к практическим занятиям		10	5	5
подготовка к текущему контролю знаний		10	5	5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)				
индивидуальный проект				
другие виды СРС				
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	дифференцированный зачет (ДЗ)			
	экзамен (Э)	Э	-	Э
Объем образовательной нагрузки, часов		<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оперативная хирургия</b>		2
Тема 1.1. Понятие об операциях. Обезболивание. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала Классификация и название операций. Этапы операции. Понятие о хирургической инфекции. Мероприятия по предупреждению инфицирования операционных ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при производстве операций. Практическое занятие №1 «Техника безопасности при работе с животными. Способы повала и фиксации животных при проведении хирургических операций.» Практическое занятие №2 «Хирургические инструменты и способы их стерилизации. Стерилизация шовного, перевязочного материала, подготовка рук хирурга и операционного поля».	4 4 4	
Тема 1.2. Кровотечения и способы их остановки. Разъединение и соединение тканей. Десмургия	Содержание учебного материала Принципы и способы разъединения тканей. Принципы соединения тканей. Классификация кровотечений, их клиническая характеристика Способы остановки кровотечений. Принципы соединения тканей. Бесшовное соединение тканей. Возможные осложнения при неправильном соединении тканей. Практическое занятие №3 «Техника завязывания узлов и наложения швов».	4 4	
Тема 1.3. Хирургические операции в различных областях тела животного.	Содержание учебного материала Кастрация самцов домашних животных. Краткая историческая справка о кастрации животных. Значение кастрации. Способы и методы кастрации. Кастрация самцов разных видов животных. Практическое занятие №4 «Послекастрационные осложнения: Эвентрация (выпадение) сальника и кишечника, общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика, мочевого пузыря. Воспаление общей влагалищной оболочки и культы семенного канатика. Забрюшинный абсцесс». Практическое занятие №5 «Техника грыжесечения. Определение и классификация грыж. Патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение грыж».	4 4 4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>		
Тема 1.4. Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция	Содержание учебного материала Понятие о травме и травматизме. Принципы профилактики травматизма в производственных условиях. Общая и местная реакция организма на травмы. Воспалительная реакция, ее защитноприспособительная роль, фазы и стадии развития воспалительной реакции. Клиническое проявление различных форм и исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. Хирургическая инфекция.	4	2

	Практическое занятие №6 «Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексах разного типа».	2	2
Тема 1.5. Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения	Содержание учебного материала		
	Понятие о ране и раневой болезни. Классификация ран. Биология, фазы и виды заживления ран. Лечение ран в 1 и 2 фазе. 2. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей. Классификация их. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и способы лечения язв и свищей. 3. Термические ожоги, ожоговая болезнь: патогенез, клинические признаки, исходы, профилактика 4. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, гематомы, лимфэкстравазаты. Клиническая характеристика и принципы лечения. Повреждение инородными телами.	6	2
	Практическое занятие №7 «Клиническое исследование животного с открытыми повреждениями мягких тканей и методы их лечения».	4	2
	Практическое занятие №8 «Клиническое исследование животного с закрытыми повреждениями мягких тканей и методы их лечения».	4	
Тема 1.6. Болезни в области головы, шеи	Содержание учебного материала		
	Болезни в области головы, шеи	2	
	Практическое занятие №9 «Клиническое исследование животного с болезнями в области головы, шеи и методы их лечения».	2	
Тема 1.7. Болезни в области холки, груди, поясницы	Содержание учебного материала		
	Болезни в области холки, груди, поясницы	2	
	Практическое занятие №10 «Клиническое исследование животного с болезнями в области холки, груди, поясницы и методы их лечения».	2	
Тема 1.8. Болезни в области живота таза. Болезни молочной железы	Содержание учебного материала		
	Болезни в области живота	2	
	Практическое занятие №11 «Клиническое исследование животного с болезнями в области живота, таза. Болезни молочной железы и методы их лечения».	2	
Тема 1.9. Болезни глаз	Содержание учебного материала		
	Болезни глаз	2	
	Практическое занятие №12 «Клиническое исследование животного с болезнями глаз и методы их лечения».	4	
Тема 2.0. Болезни копыт и копытец	Содержание учебного материала		
	Болезни копыт и копытец	2	
	Практическое занятие №13 «Клиническое исследование животного с болезнями копыт и копытец, и методы их лечения».	4	
Всего:		76	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса (профессионального модуля).

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Операции в области головы (обезроживание телят, ампутация рогов, вставление носового кольца крупному рогатому скоту и др.)	Самостоятельное изучение учебного материала.	6
2	4	Абдоминальные операции (руменоцентез, руменотомия, гастротомия, энтеротомия, кесарево сечение и др.)	Самостоятельное изучение учебного материала.	6
3	4,5	Термические и химические, термохимические ожоги, обморожения	Самостоятельное изучение учебного материала.	6
4	4,5	Физиотерапия, новокаиновые блокады	Самостоятельное изучение учебного материала.	8
5	5	Андрология	Самостоятельное изучение учебного материала.	6

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_;  
мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_

(указывается наименование при наличии)

(При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО-4).

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.02.05 Диагностика и лечение хирургических болезней	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.02.05 Диагностика и лечение хирургических болезней	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 1 Телевизор LG, Тонометр автоматический, Доска настенная 3- эл, магнитная ДН-34М; Воздухоочиститель – ионизатор с подсветкой; Мебель из лаборатории ЛБИ-1, стол ученический 2-местный – 10 шт, стул ученический – 20 шт; Шкаф вытяжной ДВМ-1; Плакаты, наглядные пособия.
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Семенов Б. С., ред. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный. — URL:	1	Неограничен ый доступ
2	Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1686-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211697#1">https://reader.lanbook.com/book/211697#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	2	Неограничен ый доступ
3	Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников [и др.]. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 372 с. : вклейка (4 с.). - ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334001">https://e.lanbook.com/book/334001</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	Неограничен ый доступ
4	Васильев, В. К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-8105-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171849">https://e.lanbook.com/book/171849</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2, 3	Неограничен ый доступ
5	Практикум по частной хирургии : учебное пособие для вузов / Семенов Б. С., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1503-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211412#1">https://reader.lanbook.com/book/211412#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	3	Неограничен ый доступ

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Мирон, Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44620-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/260672#2">https://reader.lanbook.com/book/260672#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2, 3	Неограниченн ый доступ
2	Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210122#1">https://reader.lanbook.com/book/210122#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	3	Неограниченн ый доступ
3	Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352052">https://e.lanbook.com/book/352052</a> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	Неограниченн ый доступ

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № 16 от 21.03.2023г.  действует до 20.03.2024г.;  Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией  ООО Издательство «Лань»  Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г.  действует до 20.03.2024г.;  Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011  «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>

Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**г) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная

Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	МДК.02.05 Диагностика и лечение хирургических болезней	Решетняк Владимир Вячеславович, заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	Костромская ГСХА Специальность Ветеринария	кандидат ветеринар ных наук, доцент	20	20	12	ФГБОУ ВО Костромск ая ГСХА, заведующи й кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; требования охраны труда; Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p><i>Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы</i></p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практической, лабораторной работы. Устный и письменный опрос.</p> <p><i>Перечислить формы контроля напротив каждой позиции (знания, умения)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Экзамен</b></p>

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе междисциплинарного курса (профессионального модуля).

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

Наименование междисциплинарного курса (профессионального модуля): Диагностика и лечение хирургических болезней					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов навыков диагностики и лечения хирургических болезней			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
общие компетенции					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать</b> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродуктивный продуктивный

		проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и по следствия своих действий.			
<b>профессиональные компетенции</b>					
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>Умения:</b> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных <b>Знания:</b> - Анатомо-топографические	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродуктивный продуктивный

		<p>характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>			
<b>личностные результаты</b>					
<b>ЛР. 2.</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный	

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.			
<b>ЛР.4.</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный
<b>ЛР.10.</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный
<b>ЛР.15.</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный
<b>ЛР.17.</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный
<b>ЛР.18.</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.	лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный
<b>ЛР.20.</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	Лекция самостоятельная работа практические занятия	Сб	Репродуктивный

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС;

*отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.*

**\*\*\*Уровни освоения**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Диагностика и лечение хирургических болезней» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

