

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:15:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки

/Специальность

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектура»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Практика градостроительного анализа».

Разработчик:

Доцент кафедры  
«Архитектура и  
изобразительные  
дисциплины» \_\_\_\_\_ Кокшаров А.С.

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 9 от 13.05.2024

Заведующий кафедрой  
«Архитектура и  
изобразительные дисциплины» \_\_\_\_\_ Фатеева И.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета  
Примакина Е.И.

Протокол №5 15 мая 2024 года \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p>1. Проблемы, тенденции и перспективы градостроительства. Система расселения и районная планировка в градостроительстве</p> <p>2. Современные концепции в архитектуре и градостроительстве. Генеральные планы городов и сел</p> <p>3. Планировка населенных мест и жилых массивов. Благоустройство территории населенных мест</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ПКос-1 Способен к руководству проектно-исследовательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>Тестирование, реферат</p>	<p>60, 1</p>

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ПКос-1 Способен к руководству проектно-исследовательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>ОПК-1.1. Использование методов наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>ОПК-1.2. Использование законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании</p> <p>ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p> <p>ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>ПКос-1.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и этапе реализации объекта и по разработке задания на архитектурно-строительное проектирование</p> <p>ПКос-1.2. Планирование и контроль процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Тестирование, реферат</p>

# Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

## Раздел 1

### Компьютерное тестирование (ТСк)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:

*Выберите один правильный вариант:*

#### 1. Проблема поселений малых городов и посёлков:

Расположение на местности

+Транспортная доступность

Социальное строительство объектов (школы, дома)

Архитектура общественных зданий

#### 2. Что не является причиной возникновения города:

Удобное географическое положение

Наличие реки

+Случайные обстоятельства

Волеизъявление правителя

#### 3. Одна из причин возникновения города:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Наличие промышленности

Решение правительства

#### 4. Одна из причин возникновения посёлка:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Строительство завода

Решение правительства

#### 5. Какой тип планировки города относится к историческому:

Нерегулярная

+Прямоугольная

Устойчивая

Параметрическая

#### 6. Какой тип планировки посёлка не является современным:

+Регулярная прямоугольная

Трапециевидная

Свободная

Смешанная нерегулярная

#### 7. К планировке поселения относится:

+Генеральный план

Проект планировки квартала

Генеральный план застройки

Проект застройки участков

#### 8. К планировке поселения относится:

Проект клуба

+Проект площади посёлка

Строительство школы

Дизайн городской среды

**9. Главное отличие города от посёлка:**

Жилая застройка  
Дороги и тротуары  
Промышленность  
+Парки и скверы

**10. В посёлке нет:**

+Магистральной улицы  
Промышленности  
Администрации  
Здания почты

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Расселение в градостроительстве это:**

Городское население  
Сельское население  
+Расположение населенных пунктов  
Расположение населения на местности

**2. Понятие не город – это:**

+Посёлок  
Крепость и посад  
Городской округ  
Исторический город

**3. Центр ремесел и торговли в древности это:**

Крупное сельцо  
+Средневековый город с посадом  
Городская слобода с огородами  
Кремль, крепость бес посада

**4. Торговые пути средневековья влияли на:**

Торговлю товарами  
Развитие связей между пунктами  
+Развитие городов и сел  
Торговлю в лавках и магазинах

**5. Старые города имели:**

Бастионы вокруг города  
+Крепость для укрытия населения  
Земляные валы и кордегардии  
Мосты для проезда войск

**6. Не являются градообразующими факторами городов:**

Экономика как основа  
Рынок и торговля  
+ Река как географический фактор  
Горнорудная промышленность

**7. В планировочную структуру города не входит:**

Городская площадь  
Соборная церковь  
+ Набережная реки  
Колодец и весы на площади

**8. Городское самоуправление решает задачу:**

+ Строительство городских зданий  
Политика государства  
Частные вопросы граждан  
Правила проживания в домах

**9. Типом планировки раннесредневекового города не является:**

Радиально-кольцевая сетка  
+ Прямоугольная сетка улиц  
Римская квадратная сетка  
Нерегулярная сетка улиц

**10. Причина бурного развития городов на Оке и Волге:**

Наличие пахотных земель  
+ Торговые пути на реках  
Удобная география  
Мощь государства

Раздел 2

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Характерный признак генерального плана поселения:**

Наличие дорог и водоёмов  
Крутой рельеф  
+ Сетка улиц  
Расположение зданий на Север и Юг

**2. Кто является заказчиком проекта – генеральный план города:**

Муниципалитет  
Городская дума  
Общественный совет города  
+ Администрация города

**3. Кто является исполнителем проекта – генеральный план города?**

Муниципалитет  
+Проектная организация  
Общественный совет города  
Администрация города

**4. Характерный планировочный тип городов Руси:**

+Регулярный город с прямоугольной сеткой  
Город с раздробленной структурой плана (ранний период)  
Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)  
Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

**5. В образе древнего русского города присутствует:**

Торговая площадь  
+Храм святой Софии  
Главная улица  
Терем князя

**6. План древнего Новгорода 17 века имеет форму:**

Прямоугольную  
Квадратную  
Сложную  
+Овальную

**7. Планировка средневековых городов-крепостей России имела плана:**

+Многоугольника  
Эллипса  
Квадранта  
Треугольника

**8. Москва имеет планировку:**

Регулярную  
Нерегулярную  
Смешанную  
+Радиально-кольцевую

**9. Планировка С-Петербурга это:**

Радиально-кольцевая  
+Лучевая(трезубец)  
Планиметрическая  
Прямоугольная

**10. Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:**

1700  
1704  
+1703  
1705

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:**  
Конца 19 в.



Начала 20 в.  
1930 гг.  
+1920 гг.

**2. Районная планировка это:**

Проект планировки большого района  
+Организация планировочных мероприятий района  
Проект ландшафта  
Рекультивация земли и застройка территории

**3. Время разработки первых регулярных планов в России:**

Конец 18 века при Павле -I  
Середина -вторая половина 19 века  
Первая половина 19 века  
+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

**4. Причина внедрения регулярных планов в России:**

+Противопожарные мероприятия  
Регулирование новых улиц в городах  
Квартальная застройка улиц  
Экологические проблемы городов

**5. Кострома получила тип планировки города:**

Смешанная: лучевая и прямоугольная  
+Радиально-кольцевая(всерединная)  
Прямоугольная сетка улиц  
Лучевая сетка улиц

**6. Влияние на градостроение 19 века оказали:**

Царский указ о новом генплане города  
+Строительный устав  
Развитие промышленности в городе  
Количество купцов и фабрикантов

**7. Жилой массив –это:**

Квартал в центре города  
Уличная застройка  
Застройка территории  
+Микрорайон

**8. Жилая застройка –это:**

Уличная застройка  
+Застройка жилыми домами  
Застройка смешанная  
Район города

**9. Жилой район города -это:**

+Часть генерального плана города  
Административная часть города  
Крупная часть города  
Место проживания людей

### **10.ИЖС- это:**

Жилые дома в посёлке  
Жилой комплекс района  
+Индивидуальное жилищное строительство  
Индивидуальный жилой сектор

## Раздел 3

### **Компьютерное тестирование (ТСК)**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **1.Благоустройство кварталов включает:**

+Озеленение территории  
Разбивка бульвара  
Прокладка нужных коммуникаций  
Устройство навесов от непогоды

#### **2.Благоустройство города в целом включает:**

Посадка деревьев  
+Устройство набережной реки  
Прокладка ливнёвки  
Замена старого асфальта

#### **3.Благоустройство посёлка не включает:**

Работы по устройству дамбы  
Прокладку водопровода  
+Строительство зданий  
Разбивка садов и газонов

#### **4.Застройка кварталов провинциальных городов была:**

Плотная  
Неплотная  
+Дисперсная с разрывами  
Сплошная фасада

#### **5.Торговые улицы в городах возникли:**

В середине19 в.  
+В конце 19 в.  
В начале20 в.  
После 1917 года

#### **6.Причины бурного роста городов в 20 века:**

Развитие легкой промышленности  
Строительство шоссейных дорог  
+Упадок села и приток рабочей силы в промышленность

Падение уровня жизни и войны

**7. Типы первых крупных поселений:**

Деревни

Починки и станицы

Города

+Города-крепости

**8. Самый древний город Костромской области:**

Галич

+Кострома

Нерехта

Макарьев

**9. Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:**

+Братск

Тобольск

Тюмень

Иркутск

**10. Основной планировки новых городов Возрождения стала:**

Регулярная планировка

Радиально-кольцевая планировка

Прямоугольная планировка

+Идеальная планировка

**Темы к реферату:**

1. Типы планировки городов Европы
2. Типы планировки городов России
3. Схемы поселений и жилые массивы
4. Благоустройство городов и посёлков

**Контрольная работа по модулю 3**

**Вопросы к контрольной работе №1:**

1. Предпосылки возникновения городов
2. Город и деревня -разница?
3. Раскройте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Определение - расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Торгово-ремесленные города и сёла
8. Расположение городов в Верхнем Поволжье
9. Роль торговых путей в градостроении

10. Система расселения Костромского края, дать структуру

**Вариант №1**

1. Раскройте понятие город
2. Что изучает градостроительная наука?
3. Система расселения Костромского края,

**Вариант №2**

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?
3. Что изучает градостроительная наука?

**Вариант №3**

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?
2. Назовите типы регулярной планировки
3. Какие цели преследует проект районной планировки?

**Таблица 3– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ОПК-1.1. Использование методов наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>ОПК-1.2. Использование законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании</p> <p>ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p> <p>ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Допускает незначительные ошибки и недочеты при анализе архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовании законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании; определении проблем, применение анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процес-</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания и умения, допускает недочеты при анализе архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовании законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании; определении проблем, применение анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и исследования; уча-</p>	<p>Демонстрирует отличные знания и умения при анализе архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовании законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании; определении проблем, применение анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и исследования; участии в разработке заданий на проектирование; планировании и контроле процессов сбора, обра-</p>

<p>ПКос-1.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и этапе реализации объекта и по разработке задания на архитектурно-строительное проектирование</p> <p>ПКос-1.2. Планирование и контроль процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>сов проектирования и исследования; участия в разработке заданий на проектирование; планировании и контроле процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>стии в разработке заданий на проектирование; планировании и контроле процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ботки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
---	---	---	---

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

**Задания закрытого типа:**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

**Городское самоуправление решает задачу:**

+Строительства городских зданий

Политика государства

Частные вопросы граждан

Правила проживания в домах

***Выберите один правильный вариант ответа:***

**Типом планировки раннесредневекового города не является:**

Радиально-кольцевая сетка

+Прямоугольная сетка улиц

Римская квадратная сетка

Нерегулярная сетка улиц

***Выберите один правильный вариант ответа:***

**Причина бурного развития городов на Оке и Волге:**

Наличие пахотных земель

+Торговые пути на реках

Удобная география

Мощь государства

**Задания открытого типа:**

***Дополните***

**Жилой массив –это \_\_\_\_\_**

Ответ: микрорайон

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

**Жилая застройка –это**

Ответ Жилая застройка –это застройка жилыми домами

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Жилой район города -это:**

Ответ: Жилой район города -это часть генерального плана города

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**ИЖС- это:**

Ответ: ИЖС- это индивидуальное жилищное строительство

**Дополните**

**Одна из причин возникновения города \_\_\_\_\_**

Ответ: наличие промышленности

**Дополните**

**Одна из причин возникновения посёлка \_\_\_\_\_**

Ответ: строительство завода

**Дополните**

**Какой тип планировки города относится к историческому \_\_\_\_\_**

Ответ: прямоугольная

**Дополните**

**Какой тип планировки посёлка не является современным \_\_\_\_\_**

Ответ: регулярная прямоугольная

**Дополните**

**К планировке поселения относится \_\_\_\_\_**

Ответ: генеральный план

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

**Задания закрытого типа:**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Кострома получила тип планировки города:**

Смешанная: лучевая и прямоугольная

+Радиально-кольцевая(веерная)

Прямоугольная сетка улиц

Лучевая сетка улиц

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Влияние на градостроение 19 века оказали:**

Царский указ о новом генплане города

+Строительный устав

Развитие промышленности в городе

Количество купцов и фабрикантов

**Задания открытого типа:**

**Дополните**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:**

Ответ: Администрация города



*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Кто является исполнителем проекта – генеральный план города?**

Ответ: Проектная организация

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Характерный планировочный тип городов Руси:**

Ответ: Регулярный город с прямоугольной сеткой

**К планировке поселения относится:**

Ответ: проект площади посёлка

*Дополните*

**Главное отличие города от посёлка \_\_\_\_\_**

Ответ: парки и скверы

*Дополните*

**В посёлке нет \_\_\_\_\_ улицы**

Ответ: магистральной

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

**Задания закрытого типа:**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Время разработки первых регулярных планов в России:**

Конец 18 века при Павле -I

Середина -вторая половина 19 века

Первая половина 19 века

+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Причина внедрения регулярных планов в России:**

+Противопожарные мероприятия

Регулирование новых улиц в городах

Квартальная застройка улиц

Экологические проблемы городов

**Задания открытого типа:**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:**

Ответ: Администрация города

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Кто является исполнителем проекта – генеральный план города?**

Ответ: Проектная организация

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Характерный планировочный тип городов Руси:**

Ответ: Регулярный город с прямоугольной сеткой

ПКос-1 Способен к руководству проектно-изыскательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

**Задания закрытого типа:**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Городское самоуправление решает задачу:**

+Строительства городских зданий

Политика государства

Частные вопросы граждан

Правила проживания в домах

**Задания открытого типа:**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Жилой район города -это:**

Ответ: Жилой район города -это часть генерального плана города

**Дополните**

**Одна из причин возникновения города \_\_\_\_\_**

Ответ: наличие промышленности

**Дополните**

**Одна из причин возникновения посёлка \_\_\_\_\_**

Ответ: строительство завода

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ОПК-1.1. Использование методов наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>ОПК-1.2. Использование законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании</p> <p>ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p> <p>ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>ПКос-1.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и этапе реализации объекта и по разработке задания на архитектурно-строительное проектирование</p> <p>ПКос-1.2. Планирование и контроль процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при сборе и систематизации информации, определении проблем, применении анализа и проведении критической оценки проделанных исследований и их результатов на этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p>