

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2024 15:00:47
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b988

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Татьяна
Михайловна
Богданова

Подписано
цифровой подписью:
Татьяна Михайловна
Богданова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович
Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы финансовой грамотности

Профессия	<u>09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ</u>
Квалификация	<u>программист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, доцент, Дели Анна Сергеевна

**Анна Сергеевна
Дели**

Подписано цифровой
подписью: Анна Сергеевна
Дели
Дата: 2026.02.02 09:59:11
+03'00'

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138)

составлена на основании учебного плана:

09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 02.02.2026 г. № 5

Зав. кафедрой Исина Наталья Юрьевна

**Наталья Юрьевна
Исина**

Подписано цифровой подписью:
Наталья Юрьевна Исина
Дата: 2026.02.02 09:59:52 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 1 от 10.02.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников	
Задачи: развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвести-рование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.0	Основы информационной безопасности Безопасность жизнедеятельности
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**Знать:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и фи-нансвых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и ин-ститутах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе вы-бора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвести-рование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять кон-троль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы дейст-вий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владеть:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа фи-нансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоуправления

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владеть:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоуправления

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

эффективные методы взаимодействия и работы в коллективе и команде

Уметь:

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть:

навыками взаимодействия и работы в коллективе и команде

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

основы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Владеть:

устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, закономерности изменения климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)			Итого
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	56	56	56	56

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1.1	Личное финансовое планирование /Тема/	3	0			
1.2	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс /Лек/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.3	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

	финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Опрос /Пр/					
1.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 2. Депозит					
2.1	Депозит /Тема/	3	0			
2.2	Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфля-ции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависи-мости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет- банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

	депозитного договора. Опрос. /Пр/					
2.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 3. Кредит					
3.1	Кредит /Тема/	3	0			
3.2	Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков кратко-срочного и долгосрочного займов. Опрос по теме, обсуждение докладов на тему: Кредитный	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

	договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Тестирование /Пр/					
3.4	Подготовка к опросу, тестированию, подготовка докладов /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 4. Расчетно- кассовые операции					
4.1	Расчетно- кассовые операции /Тема/	3	0			
4.2	Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.3	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Опрос. Тестирование /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.4	Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 5. Страхование					
5.1	Страхование /Тема/	3	0			

5.2	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имуще-ства, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
5.3	Закключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляе-мых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения догово-ра. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхо-вого взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и дру-гих факторов. Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страхо-вая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Опрос, Тестирование /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
5.4	Подготовка к опросу, тестированию. Подготовка докладов /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 6. Инвестиции					
6.1	Инвестиции /Тема/	3	0			
6.2	Понятие инвестиции,	3	1	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги /Лек/			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
6.3	Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
6.4	Подготовка к опросу, тестированию /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 7. Пенсии					
7.1	Пенсии /Тема/	3	0			
7.2	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
7.3	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
7.4	Подготовка к опросу, подготовка доклада /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 8. Налоги					
8.1	Налоги /Тема/	3	0			

8.2	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
8.3	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
8.4	Подготовка к опросу, стандартизированному тесту /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке					
9.1	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Тема/	3	0			
9.2	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефо-ну, при операциях с наличными /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
9.3	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
9.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 10. Создание собственного бизнеса					

10.1	Создание собственного бизнеса /Тема/	3	0			
10.2	Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчу-рист /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
10.3	Формирование навыков по поиску актуальной информации по стар тапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение» /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
10.4	Подготовка к докладу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 11. Консультации					
11.1	Консультации /Тема/	3	0			
11.2	Консультации /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галанов В.А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Глотова И.И., Томилина Е.П., Герасимов А.Н., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Громов Е.И.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО	Ростов н/Д: Феникс, 2015
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы стдентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.4	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.5	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: метод. указания по подготовке и проведению интерактивных занятий для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.6	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учебно- методическое пособие для для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Основы финансовой грамотности
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	---------------------------------	---	--

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	338	Учебная лаборатория "Материаловедение" Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов телевизор, ученическая доска. Стенды, плакаты, эталоны шероховатости поверхностей, Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Комбинированный твердомер NOVOTEST T – УД 2, набор образцов шероховатости. Металлографический микроскоп с видеокамерой и выходом на телевизор. Штангенциркули – 10 шт, штангенрейсмасс - 5 шт, штангенглубиномер – 4 шт, Микрометр гладкий – 3 шт, микрометрический нутромер – 2 шт, рычажный микромер – 2шт, рычажная скоба, Концевые меры длины – 2комплекта, калибры-скобы регулируемые – 10 шт, Калибры-пробки – 10 шт, индикаторный нутромер – 2 шт, индикаторный глубиномер – 2шт, Ультразвуковой дефектоскоп УД2В – П46.
---	--	------------	---

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	338	Учебная лаборатория "Материаловедение" Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов телевизор, ученическая доска. Стенды, плакаты, эталоны шероховатости поверхностей, Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Комбинированный твердомер NOVOTEST T – УД 2, набор образцов шероховатости. Металлографический микроскоп с видеокамерой и выходом на телевизор. Штангенциркули – 10 шт, штангенрейсмасс - 5 шт, штангенглубиномер – 4 шт, Микрометр гладкий – 3 шт, микрометрический нутромер – 2 шт, рычажный микромер – 2шт, рычажная скоба, Концевые меры длины – 2комплекта, калибры-скобы регулируемые – 10 шт, Калибры-пробки – 10 шт, индикаторный нутромер – 2 шт, индикаторный глубиномер – 2шт, Ультразвуковой дефектоскоп УД2В – П46.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	448	Весы ВЛК-500 - 1шт., доска аудиторная - 1шт., Портрет ученого - 3 шт., Коллекция снопов многолетних трав , Коолекция семян многолетних трав , Коллекция малораспространенных силосных культур, Шкаф книжный - 2шт., Стенд наглядный с бобовыми культурами - 7шт., Стул преподавателя (винтовой) - 1 шт., Стул учебный (кожаный черный) и Стул ученический (деревянный на металлическом основании) - 21 шт., Парты - 1шт., Столы лабораторные со стальными тумбами и с выдвижными ящиками сверху ламинированная панель (польская лаборатория) - 13 шт. (сюда же входит стол для преподавателя) .

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	448	Весы ВЛК-500 - 1шт., доска аудиторная - 1шт., Портрет ученого - 3 шт., Коллекция снопов многолетних трав , Коолекция семян многолетних трав , Коллекция малораспространенных силосных культур, Шкаф книжный - 2шт., Стенд наглядный с бобовыми культурами - 7шт., Стул преподавателя (винтовой) - 1 шт., Стул учебный (кожаный черный) и Стул ученический (деревянный на металлическом основании) - 21 шт., Парты - 1шт., Столы лабораторные со стальными тумбами и с выдвижными ящиками сверху ламинированная панель (польская лаборатория) - 13 шт. (сюда же входит стол для преподавателя) .
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	338	Учебная лаборатория "Материаловедение" Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов телевизор, ученическая доска. Стенды, плакаты, эталоны шероховатости поверхностей, Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Комбинированный твердомер NOVOTEST T – УД 2, набор образцов шероховатости. Металлографический микроскоп с видеокамерой и выходом на телевизор. Штангенциркули – 10 шт, штангенрейсмасс - 5 шт, штангенглубиномер – 4 шт, Микрометр гладкий – 3 шт, микрометрический нутромер – 2 шт, рычажный микромер – 2шт, рычажная скоба, Концевые меры длины – 2комплекта, калибры-скобы регулируемые – 10 шт, Калибры-пробки – 10 шт, индикаторный нутромер – 2 шт, индикаторный глубиномер – 2шт, Ультразвуковой дефектоскоп УД2В – П46.