

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Информатика и цифровые технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>10 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>360</u>
аудиторные занятия	<u>92</u>
самостоятельная работа	<u>266,2</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Обенко Ольга Тихоновна	доцент	кандидат экономическ их наук	заведующий кафедрой	БУиИС	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 29.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии» являются формирование у студентов знаний по основам использования персонального компьютера, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения: операционные системы, офисные приложения, коммуникационные программы, специальные пакеты программ, мультимедийные программы.

Задачи:

овладеть

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации;
- современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач;
- умением понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения по информатике, полученные на базе среднего (полного) общего образования.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач

Уметь:

Определять методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления

Владеть:

Осуществлением сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач

Уметь:

Аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Владеть:

Правилами использования аналитического инструментария, современных информационных технологий и программных средства для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие.

Уметь:

Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

Приемами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	16	16	40	40	56	56
Консультации	0,8	0,8	1	1	1,8	1,8
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32,8	32,8	61	61	93,8	93,8
Сам. работа	111,2	111,2	155	155	266,2	266,2
Итого	144	144	216	216	360	360

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Информатика и цифровые технологии					
1.1	1 семестр /Тема/	1	0			
1.2	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
1.3	Перевод из десятичной системы счисления в двоичную. Двоичная арифметика. Контрольная работа по 1 теме /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Э1	
1.4	Технические и программные средства реализации информационных процессов в цифровой экономике. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.5	1.Работа с клавиатурными тренажёрами. 2.Работа с операционной системой Windows XP 3.Контрольная работа по Windows XP 4.Работа с файловым менеджером Total Commander 5.Контрольная работа по Total Commander /Пр/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.6	Локальные и гло-бальные сети ЭВМ. /Лек/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	

1.7	1.Создание Web- страниц с помощью HTML 2.Создание Web- страниц с помощью редактора Namo Web Editor 3.Контрольная работа по сетям ЭВМ. /Пр/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.7	
1.8	Логические основы ЭВМ. /Лек/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.9	1.Основные понятия и операции формальной логики. Логические выражения и их преобразование. 2.Построение таблиц истинности логических выражений. Основные логические устройства компьютера. 3.Итоговое тестирование (промежуточный контроль знаний). /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.10	Информатика и цифровые технологии /Конс/	1	0,8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6		
1.11	Информатика и цифровые технологии /Ср/	1	111,2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6		
1.12	2 семестр /Тема/	2	0			
1.13	Логические основы ЭВМ (продолжение) /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.14	Контрольная работа по логике /Пр/	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.15	Использование офисных пакетов /Лек/	2	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.6 Л1.7	
1.16	1.Ознакомление с основными возможностями текстового процессора (ТП) 2.Контрольная работа по текстовому процессору. 3.Ознакомление с основными возможностями табличного процессора. 4.Контрольная работа по табличному процессору. 5. РГР. в двух частях. /Пр/	2	24	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

1.17	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Основы искусственного интеллекта. /Лек/	2	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.18	1.Ознакомление с технологиями защиты информации. 2.Контрольная работа по защите информации /Пр/	2	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.19	Основы алгоритмизации и программирования /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.20	1.Разработка блок-схем 2.Изучение основ программирования 3.Тестирование по алгоритмизации и программированию 4.Тестирование по СРС 5.Итоговое тестирование (промежуточный контроль знаний) /Пр/	2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.6 Л1.7	
1.21	Информатика и цифровые технологии /Конс/	2	1	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6		
1.22	Информатика и цифровые технологии /Ср/	2	155	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обенко О. Т.	Информатика и цифровые технологии. Создание Web-страниц с помощью редактора Namo WebEditor: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Обенко О. Т.	Информатика и цифровые технологии. Текстовый процессор: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Управление предпринимательской деятельностью» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

Л1.3	Обенко О. Т.	Информатика и цифровые технологии. Текстовый процессор: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.4	Обенко О. Т.	Информатика и цифровые технологии. Табличный процессор: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Обенко О. Т.	Информатика и цифровые технологии. Часть 1. Текстовый процессор: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.6	Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф.	Практикум по основам современной информатики: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф.	Основы современной информатики: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Информатика и цифровые технологии
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

презентацией	
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
203э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5” Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19”/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
405э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера Aver Vision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., телевизор 4шт. Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 33шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
203э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5” Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19”/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр

203э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5” Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19”/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	
203э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5” Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19”/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Ср