

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2024 15:00:31

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee22e9c4321ef0b31

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_/А.Н. Сорокин/

04 июня 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_/Т.В. Головкова/

10 июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПЕДИЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ**

Направление подготовки:

(специальность) ВО

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

(специализация)/ профиль

Ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника:

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

### Задачи дисциплины:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
2. постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста.
3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
4. Реализация проекта или апробация прототипа проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
5. Защита проекта, проведение итоговой рефлексии проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.В.04 Экспедиция обучением служением к части Блока «ФТД. Факультативы» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История России;*
- *Философия.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Содержание насаждений на объектах ландшафтной Архитектуры;*
- *Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Определяет и оценивает последствия возможных решений за-

		дачи.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуника-

тивных задач на государственном и иностранном(ых) языках. Информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Владеть:** социальным взаимодействием и реализовывать свою роль в команде. навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		4	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)		-	-
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<b>Самостоятельная работа студента (СР) (всего)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		15	15
Самостоятельное изучение учебного материала		43	43
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6	6
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72/4	72/36
	зач. ед.	2/0,1	2/0,1

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	<b>Модуль 1. Социальное проектирование</b> 1.1. Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. 1.2. Проектная деятельность и ее этапы.	-	-	-	18	18	Логическая карта «Этапы проектирования»
2	2	<b>Модуль 2. Поиск социальной проблемы</b> 2.1. Поиск социальной проблемы. 2.2. Командообразование. 2.3. Проектная мастерская. Паспорт проекта.	-	-	-	18	18	Презентация
3	2	<b>Модуль 3. Исследование целевой аудитории</b> 3.1. Выбор метода исследования целевой аудитории. 3.2. Проведение исследования целевой аудитории. 3.3. Обработка результатов исследования и формулирование выводов.		-	-	16	16	Презентация
4	2	<b>Модуль 4. Разработка проектного прототипа</b> 4.1. Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. 4.2. Проверка работоспособности прототипа. 4.3. Оценка финансовой составляющей проекта.		-	-	12	12	Презентация

5	2	<b>Модуль 5. Защита проекта</b>						Защита проекта
		5.1. Анализ результатов проектирования. 5.2. Подготовка презентации для защиты проекта. 5.3. Защита проекта.	4	-	4	8		
		<b>ИТОГО:</b>	-	4	68	72		

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
5	2	Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Защита проекта.	4
<b>Всего</b>				<b>4</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

**5.4. Самостоятельная работа студента**  
 Заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1		3	4	5
1.	2	Модуль 1. Социальное проектирование	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы.	18
2.		Модуль 2. Поиск социальной проблемы	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта.	18
3.		Модуль 3. Исследование целевой аудитории	Выбор метода исследования целевой аудитории. Проведение исследования целевой аудитории. Обработка результатов исследования и формулирование выводов.	16
4.		Модуль 4. Разработка проектного прототипа	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. Оценка финансовой составляющей проекта.	12
5.		Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Защита проекта.	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>68</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Вандышева, Л. А.</b> Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189011">https://e.lanbook.com/book/189011</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	<b>Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной сфере :</b> учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Тарасова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8299-0428-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379034">https://e.lanbook.com/book/379034</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	<b>Социология:</b> учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. М.В. Ермушин, Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков, Л.Б. Рыбина. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 104 с. ; 20 см. — 100 экз. — Текст непосредственный.	100
4.	<b>Правоторова, А. А.</b> Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46954-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/324971">https://e.lanbook.com/book/324971</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	<b>Диков, А. В.</b> Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-507-47004-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322538">https://e.lanbook.com/book/322538</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	<b>Никитин, Г. М.</b> Социальные и философские проблемы информационного общества : учебное пособие для вузов / Г. М. Никитин, Е. А. Никитина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 76 с. - ISBN 978-5-507-47348-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362327">https://e.lanbook.com/book/362327</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p style="text-align: center;">Аудитория 531</p> <p style="text-align: center;">Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p style="text-align: center;">Мультимедийное оборудование:</p> <p style="text-align: center;">Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;">Аудитория 434</p> <p style="text-align: center;">Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p style="text-align: center;">Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА,</p> <p style="text-align: center;">Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p style="text-align: center;">Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G,</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:  
профессор кафедры  
физики и автоматики

---

И.о. заведующего кафедрой  
физики и автоматики

---