

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 13:04:34  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0996

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_  
Н.П. Горбунова  
14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Охрана труда»

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Генетика, селекция и биотехнология животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Охрана труда» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик: к.с-х.н., доцент Величко Ирина Игоревна

\_\_\_\_\_/Величко И.И./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Василькова Т.М./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Охрана труда

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции и их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1.	Введение в курс. Теоретические основы дисциплины	ПКос-7 Способен к выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Опрос  Компьютерное тестирование	12  7
2.	<b>Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.</b>	ПКос-7 Способен к выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Защита практических работ  Компьютерное тестирование	41  25
	ВСЕГО:			<b>297</b>

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос- 7 Способен к выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	<b>МОДУЛЬ I. Введение в курс. Теоретические основы дисциплины</b>	Опрос  Компьютерное тестирование
	<b>ИД-1</b> ПКос-7 Знать: безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным <b>ИД-2</b> ПКос-7 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным <b>ИД-3</b> ПКос-7 Владеть: навыками выполнения вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным в условиях требований охраны труда	

<b>МОДУЛЬ 2 Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.</b>		
ПКос- 7 Способен к выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	<p><i>ИД-1</i> ПКос-7 Знать: безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-2</i> ПКос-7 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-3</i> ПКос-7 Владеть: навыками выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным в условиях требований охраны труда</p>	<p>Защита практических работ</p> <p>Компьютерное тестирование</p>

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Модуль1. Введение в курс. Теоретические основы дисциплины

Тестовые задания

#### **1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)**

(+) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.

Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

#### **2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):**

Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

(+) Все ответы верны.

#### **3. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:**

3-му классу условий труда;

2-му классу;

+1-му классу;

4-му классу;

5-му классу.

#### **4. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?**

Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.

Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.

(+) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели.

**6. С внешней стороны стойла (станка) агрессивных сельскохозяйственных животных необходимо вывешивать предупреждающий знак безопасности (равносторонний треугольник желтого цвета с черной каймой) с поясняющей надписью...**

+ «Осторожно! Бодливая корова»;

«Осторожно! Не заходи»;

«Осторожно! Бьет рогами»;

«Осторожно! Бьет ногами».

**6. Движущиеся и вращающиеся части дробилок, которые представляют опасность для работников, должны быть закрыты ...**

решетками;

брезентом;

+ защитными кожухами.

**7. Ректальное исследование сельскохозяйственных животных следует проводить ...**

через перегородки в станках;

в денниках;

на привязи;

+ в станках с фиксацией.

Вопросы по теме:

1. Перечислите основные документы, составляющие основу нормативно-правовой базы охраны труда

2. Какие вы знаете виды ответственности юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.

3. Укажите основные направления государственной политики в области охраны труда.

4. Перечислите федеральные законы, содержащие основополагающие государственные требования по безопасности труда в РФ.

5. Раскройте полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.

6. Раскройте содержание системы стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.

7. Как осуществляется Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

8. Раскройте назначение, задачи, функции Федеральной инспекции труда.

9. Раскройте назначение, задачи, функции Государственной технической инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.)

10. Опишите права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.

11. Раскройте особенности административной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

12. Укажите правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда)

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><i>ИД-1</i> ПКос-7 Знать: безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-2</i> ПКос-7 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-3</i> ПКос-7 Владеть: навыками выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным в условиях требований охраны труда</p>	<p>Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным, но испытывает затруднения в выборе оптимального метода и способа</p>	<p>Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным, но допускает неточности в выборе оптимального метода и способа</p>	<p>Владеет материалом по теме, Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным,, выбирает оптимальные методы и способы защиты от них</p>

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**  
**Модуль 2 Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.**  
Тестовые задания

**Что понимается под экономическими последствиями травматизма?**

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим от травматизма различной тяжести.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб, возникающие вследствие микротравматизма, легкого и тяжелого травматизма.

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим и на восстановление материальных ценностей.

+Потери в связи с утратой трудоспособности травмированных.

**Группы показателей, характеризующих экономические последствия травматизма.**

+Экономические потери, приходящиеся на одного работника и на одного пострадавшего.

Потери от микротравматизма, легкого травматизма, хозяйственного ущерба.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб.

Показатели утраты трудоспособности.

**Что такое специальная оценка условий труда?**

+Это система анализа и оценки условий труда рабочих мест.

Это отчетная документация для лицензирования предприятия.

Это проведение инструктажа на рабочих местах.

Это обучение безопасности труда.

**Какова частота проведения специальной оценки условий труда?**

1 раз в год.

1 раз в 2 года.

1 раз в 3 года.

+1 раз в 5 лет.

**Как проводится оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?**

+Посредством сопоставления фактически выданных СИЗ с Типовыми отраслевыми нормами.

Фактическим наличием СИЗ.

Состоянием целостности и функционирования СИЗ.

Количеством СИЗ, приходящихся на одного рабочего.

**Существующие виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?**

Только дисциплинарная и административная.

Только административная и материальная.

Только уголовная.

+Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

**Существующие виды инструктажей по охране труда.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

**За счет каких средств проводятся исследования, технические экспертизы, испытания и другие работы, проводящиеся по требованию комиссии по расследованию несчастных случаев?**

Фонда страхования.

Фонда заработной платы организации.

Средств Министерства труда.

+Средств работодателя.

**Кем проводится расследование при крупных авариях с человеческими жертвами 15 человек и более?**

Администрацией предприятия.

Профсоюзными органами.

Комиссией, назначаемой Президентом РФ.

+Комиссией, назначаемой Правительством РФ.

**Каким образом можно психологически уменьшить травматизм (найдите неверное утверждение)?**

+введение монотонного труда;

устранение перебоев производственного процесса и штурмовщины;

организация отдыха и хорошего питания;

организация кабинетов психологической разгрузки;

введение элементов эстетизации труда

**Какая установлена минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?**

не менее 42 часов;

не менее 36 часов;

+не менее 48 часов;

не менее 24 часов;

не менее 12 часов.

**Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется, если несчастный случай произошел с работником, направленным сторонней организацией?**

один экземпляр;

два экземпляра;

три экземпляра;

+четыре экземпляра;

столько, сколько запросит другая организация.

**В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?**

при изменении технологического процесса;

при перерыве в работе более 60 календарных дней;

при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;

+ во всех перечисленных случаях;

внеплановый инструктаж не проводится никогда.

**К чему приводят опасные факторы?**

приводят к повышению работоспособности человека;

приводят к улучшению здоровья;

приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;

+приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;

Ни к чему не приводят

**Как классифицируются несчастные случаи на производстве (отметьте неправильный ответ)?**

По количеству пострадавших.

+По важности.

По обстоятельствам.

По характеру причин.

**Какое минимальное число пострадавших должно быть при групповом несчастном случае на производстве?**

+2 человека.

3 человека.

4 человека.

От 10 человек.



**Что является основной причиной аварийности и травматизма на производстве?**

Технология выполнения работ.

Условия внешней среды.

Оборудование и техника.

+Человеческий фактор.

**Какой инструктаж НЕ относится к виду инструктажа на производстве?**

Вводный.

Первичный.

Повторный.

+Любимый.

**Что называется производственной травмой?**

+Внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве.

Случайное стечение обстоятельств, приведшее к повреждению организма человека.

Особая форма нетрудовых отношений работников предприятия.

Издержки производства.

**Какие условия труда отсутствуют в официальной классификации?**

Оптимальные.

Допустимые.

Вредные.

+Недопустимые.

**Чем в основном определяется тяжесть труда?**

Продолжительностью рабочего дня.

Монотонностью работы.

+Величиной физических нагрузок.

Наличием ночных смен.

**От чего главным образом зависит напряженность труда?**

От статических нагрузок в процессе труда.

От числа действующих вредных факторов.

От уровня вредных факторов.

+От нервно-психических нагрузок.

**Что характеризуют интеллектуальная, эмоциональная и сенсорная нагрузки в процессе труда?**

Тяжесть труда.

+Напряженность труда.

Вредность труда.

Опасность труда.

**Что НЕ является показателем нервно-психического напряжения в процессе труда?**

Интеллектуальная нагрузка.

Эмоциональная нагрузка.

Сенсорная нагрузка.

+Затрачиваемые физические усилия.

**Что НЕ относят к психофизиологическим показателям человека?**

Антропометрические показатели.

Психические свойства.

Качество психических процессов.

+Возраст человека.

**НЕ подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, полученные...**

В течение рабочего времени на территории предприятия.

При выполнении работ в сверхурочное время.

При работе в выходные и праздничные дни.

+При следовании к месту работы в общественном транспорте.

**Какой инструктаж отсутствует в стандартном перечне видов инструктажа?**

Вводный.

+Специальный.

Первичный на рабочем месте.

Повторный.

**Вопросы для опроса по теме 1.1 «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии»**

1. Дать определения понятиям: охрана труда, безопасные и вредные условия труда, опасный и вредный производственный фактор, гигиенические нормативы.
2. Структура службы по охране труда на сельхозпредприятии.
3. Государственный надзор и контроль за обеспечением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.
4. . Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вопросы для опроса по теме Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии**

1. Что такое инструкции по охране труда?
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
3. Обязанности работника в области охраны труда
4. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
5. Виды инструктажей и порядок их проведения
6. Порядок пересмотра инструкций по охране труда

**Вопросы для опроса по теме 1. 3 Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве**

1. Дать определения несчастного случая на производстве?
2. Классификация причин производственного травматизма?
3. Какими законодательными актами устанавливается порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?
5. время проведения расследования различных несчастных случаев?
6. Дать определение несчастного случая на производстве?
7. Какие несчастные случаи должны расследоваться (по обстоятельствам)?
8. На какие несчастные случаи, связанные с производством оформляется акт формы Н-1?
9. Перечислить основные категории лиц, входящих в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
10. Какие несчастные случаи, связанные с производством расследуются по заявлению?
11. На какой срок можно продлить расследование несчастного случая, связанного с производством?
12. Кто возглавляет комиссию по расследованию групповых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом?
13. Кто не имеет право входить в состав комиссии по расследованию?
14. Количество экземпляров актов по форме Н-1?
15. Сколько лет храниться акт по форме Н-1?

16. Обязанности работодателя в связи с происшедшим несчастным случаем на производстве.

17. Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, оформляются актом произвольной формы?

**Вопросы для опроса по теме 1. 4 Методы и средства защиты от опасностей**

1. В каких случаях работники применяют средства индивидуальной защиты?
2. Основные классы средств индивидуальной защиты.
3. Какие критерии выдачи СИЗ?
4. Как делятся изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха?
5. Основы классификации спецодежды и ее маркировка.
6. Показатели качества спецобуви и средств защиты рук.
7. Как делятся дерматологические средства защиты рук? Требования к ним.
8. Назначение средств защиты головы и технические требования к ним.
9. Средства защиты лица и глаз.
10. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?
11. Основные виды респираторов и их назначение.
12. Виды противогазов и их назначение.
13. Как правильно подобрать размер противогаза и респиратора?
14. Какие меры должна принять администрация организации, если спецодежда или спецобувь пришла в негодность до истечения установленного срока носки?
15. Как должна поступить администрация, если спецодежда (спецобувь) не была выдана в срок и работник приобрел ее сам?
16. Как должны храниться спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты?

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 ПКос-7 Знать: безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным,	Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным,	Владеет материалом по теме, Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным,,
ИД-2 ПКос-7 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда при	но испытывает затруднения в выборе оптимального метода и способа	но допускает неточности в выборе оптимального метода и способа	выбирает оптимальные методы и способы защиты от них

выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным <i>ИД-3 ПКос-7</i> Владеть: навыками выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным в условиях требований охраны труда			
--	--	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.  
 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
 СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПКос- 7 Способен к выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным**

### Задания закрытого типа

*Выберите правильный ответ*

**1. С внешней стороны стойла (станка) агрессивных сельскохозяйственных животных необходимо вывешивать предупреждающий знак безопасности (равносторонний треугольник желтого цвета с черной каймой) с поясняющей надписью...**

- + «Осторожно! Бодливая корова»;
- «Осторожно! Не заходи»;
- «Осторожно! Бьет рогами»;
- «Осторожно! Бьет ногами».

**2. Движущиеся и вращающиеся части дробилок, которые представляют опасность для работников, должны быть закрыты ...**

- решетками;
- брезентом;
- + защитными кожухами.

**3. Ректальное исследование сельскохозяйственных животных следует проводить ...**

- через перегородки в станках;
- в денниках;
- на привязи;
- + в станках с фиксацией.

### Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ

**1. Какие существуют виды инструктажа по охране труда при работе по оказанию ветеринарной помощи животным?**

Правильный ответ:

Существуют следующие виды инструктажей по охране труда:

- вводный;
- первичный и повторный на рабочем месте;
- внеплановый;
- целевой.

(Дайте ответ на вопрос)

**2. Что такое инструкции по охране труда?**

Правильный ответ:

Инструкция по охране труда — нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности.

**3. Дать определения несчастного случая на производстве?**

Правильный ответ: Несчастный случай на производстве - несчастные случаи, происшедшие с работниками или другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, при исполнении ими трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя (его представителя), а также осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах.

(Дайте ответ на вопрос)

**4. Классификация причин производственного травматизма?**

Правильный ответ: Причины, приводящие к несчастным случаям, травматизму, подразделяются на четыре группы:

1. *Технические причины*, к которым относятся всевозможные неисправности машин, оборудования, инструментов, отсутствие ограждений, недостаточная механизация работ и пр.

2. *Организационные причины*, связанные с неудовлетворительной организацией работ, отсутствием технического надзора, средств защиты, спецодежды, недостаточной обученностью, использованием рабочих не по профессии, нарушением трудовой дисциплины и пр.

3. *Санитарно-гигиенические причины*, связанные с неблагоприятными метеоусловиями, повышенным уровнем акустического воздействия, вибрацией, нерациональным освещением и т.п.

4. *Комбинированные причины*, имеющие наиболее широкое распространение.

**5. Какие приемы безопасности труда соблюдают при работе с животными при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий?**

Правильный ответ: Во всех случаях при проведении этих мероприятий и работ следует строго выполнять все правила безопасности. Средства защиты и санитарно-производственное обеспечение ветеринарных работников - установлены стандартами. Они сводятся к следующему: к ветеринарному обслуживанию животных и проведению ветеринарно-санитарных работ допускаются ветеринарные специалисты старше 18 лет, прошедшие обучение по охране труда.

Допускаемые к ветеринарно-санитарным работам лица должны предварительно пройти медицинский осмотр, а также периодические осмотры.

Персонал, участвующий в производственном процессе по ветеринарному обслуживанию животных, должен знать: назначение и содержание выполняемых операций и их связь с другими операциями процесса; возможные опасные и вредные факторы, характерные для данного процесса; правила пользования средствами

индивидуальной защиты; способы и методы безопасной фиксации животных; приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае; правила личной гигиены.

При проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, кроме обслуживающего персонала и зооветспециалистов, никто из посторонних лиц присутствовать не должен.

С внешней стороны стойла животных, имеющих злой и беспокойный нрав, вывешивают трафареты с надписями, предупреждающими о необходимости быть осторожными при подходе к этим животным.

С животными следует обращаться спокойно, ласково и уверенно. Каждый раз, приближаясь к ним или заходя в денник, станок, необходимо предупреждать их ровным, повелительным голосом. Не следует допускать грубых окриков и побои.

При обслуживании животных, люди, ухаживающие за ними, должны знать не только кличку, пол, возраст, приметы, темперамент и привычки, но и методы фиксации. Животноводы и специалисты в каждом отдельном случае решают, какой метод фиксации лучше обеспечит безопасность и эффективность работы.

#### **6. Правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий**

Правильный ответ: Персонал, участвующий в производственном процессе по ветеринарному обслуживанию животных, должен знать: назначение и содержание выполняемых операций и их связь с другими операциями процесса; возможные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного процесса; правила пользования средствами индивидуальной защиты; способы и методы безопасной фиксации животных; приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае; правила личной гигиены.

При проведении ветеринарно-санитарных мероприятий не допускается присутствие посторонних лиц.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

#### **Вопросы к зачету**

1. Дать определения понятиям: охрана труда, безопасные и вредные условия труда, опасный и вредный производственный фактор, гигиенические нормативы.
2. Законодательство РФ о труде. Нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны труда.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на производстве.
4. Структура службы по охране труда на сельхозпредприятии.

5. Государственный надзор и контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности на производстве. Права и обязанности государственных инспекторов.
6. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (административная, дисциплинарная, уголовная).
7. Порядок проведения, программа и оформление вводного инструктажа по охране труда.
8. Порядок проведения, программа и оформление первичного и повторного инструктажей на рабочем месте по охране труда.
9. Порядок проведения, программа и оформление внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте по охране труда.
10. Правила и инструкции по охране труда. Структура и порядок составления инструкций по охране труда для работающих.
11. Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.
12. Время отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Требования Трудового кодекса РФ.
13. Обеспечение безопасности труда подростков. Требования Трудового кодекса РФ.
14. Обеспечение труда женщин. Требования Трудового кодекса РФ.
15. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.
16. Классификация несчастных случаев и травм. Несчастные случаи, связанные с производством, подлежащие расследованию.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве без тяжелых последствий.
18. Порядок извещения о несчастных случаях на производстве со смертельным исходом и формирования комиссии по их расследованию.
19. Порядок расследования и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве со смертельным исходом.
20. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости. Виды социального обеспечения по страхованию.
21. Санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p><i>ИД-1</i> ПКос- 7 Знать: безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-2</i> ПКос- 7 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p> <p><i>ИД-3</i> ПКос- 7 Владеть: навыками выполнению вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным в условиях требований охраны труда</p>	<p>Владеет материалом по теме безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным, но испытывает затруднения в выборе оптимального метода и способа</p>

