

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:38:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Системы земледелия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: 77
аудиторные занятия 102,2
самостоятельная работа

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова Татьяна Виссарионовна _____

Рабочая программа дисциплины

Системы земледелия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Цель | сформировать современное представление о системном мировоззрении, представлении, научных основ, методов и способов разработки, оценки и освоения современных систем земледелия |
| <p>Задачи: - познакомить с системами, их классификацией, методах системных исследований;</p> <p>- изучить признаки и свойства систем, основные законы природопользования; методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; - ознакомиться со свойствами, структурой, иерархией, классификацией и путями повышения устойчивости природных и агроландшафтов, основы ландшафтного анализа территории;</p> <p>- изучить агроэкологическую группировку земель, формы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснований структуры посевных площадей;</p> <p>- изучить теоретические основы системы севооборотов, удобрений, обработки почвы, защиты растений, технологий производства продукции растениеводства;</p> <p>- научиться проектировать основные звенья системы земледелия на основе агроэкологической оценки земель и ландшафтного анализа территории</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | 1674289 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Геодезия с основами землеустройства |
| 2.1.2 | Земледелие |
| 2.1.3 | Почвоведение с основами географии почв |
| 2.1.4 | Агрохимия |
| 2.1.5 | Интегрированная защита растений |
| 2.1.6 | Растениеводство |
| 2.1.7 | Агроландшафтоведение |
| 2.1.8 | Земельный кадастр с основами земельного права |
| 2.1.9 | Земельные ресурсы и их оценка |
| 2.1.10 | Производственная практика. Технологическая практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |
| 2.2.1 | Производственная практика. Технологическая практика |
| 2.2.2 | Производственная практика. Технологическая практика |
| 2.2.3 | Производственная практика. Технологическая практика |
| 2.2.4 | Производственная практика. Технологическая практика |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| Пкос-1 | Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды севооборотов; - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; - способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы; - сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; - методы расчета доз удобрений; - методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур <p><i>Уметь:</i></p> | |

составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;

- составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы;
- определять набор и последовательность реализации приемов обработки поч-вы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
- рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов;
- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности;
- определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;
- рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год

Владеть:

- информацией, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- способами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- способами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- способами разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- способами разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фито-санитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- контролировать освоение севооборотов, их соблюдения и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости.
- общим контролем реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства*Знать:*

- типы и виды севооборотов;
- типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;
- способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы;
- сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур;
- методы расчета доз удобрений;
- методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы;
- определять набор и последовательность реализации приемов обработки поч-вы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
- рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов;
- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований эко-логической безопасности;
- определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;
- рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год

Владеть:

- информацией, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- способами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- способами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- способами разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- способами разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- контролировать освоение севооборотов, их соблюдения и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости.
- общим контролем реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Курсовое проектирование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Консультации | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Контактная работа | 77,8 | 77,8 | 77,8 | 77,8 |
| Сам. работа | 102,2 | 102,2 | 102,2 | 102,2 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|------------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Системы земледелия | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы систем земледелия /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | Теоретические основы систем земледелия /Лек/ | 7 | 2 | Пкoc-1 ПКoc-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.3 | Структура и классификация систем /Пр/ | 7 | 4 | Пкoc-1 ПКoc-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.4 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | Пкoc-1 ПКoc-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.5 | Оценка почвенного покрова агроландшафтов. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных растений /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.6 | Оценка почвенного покрова агроландшафтов. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных растений /Лек/ | 7 | 2 | Пкoc-1 ПКoc-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.7 | Оценка геоморфологических, литологических и гидрогеологических условий земельного участка. Агроэкологическая оценка почв. Оценка степени окультуренности почв /Пр/ | 7 | 12 | Пкoc-1 ПКoc-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------|---|--|
| 1.8 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.9 | Организация структуры посевных площадей и организация системы севооборотов для различных агроэкологических групп земель /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | Организация структуры посевных площадей и организация системы севооборотов для различных агроэкологических групп земель /Лек/ | 7 | 2 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.11 | Агроэкологическая группировка земель сельскохозяйственного предприятия. Проектирование системы севооборотов сельскохозяйственного предприятия. Разработка ротационной таблицы севооборота /Пр/ | 7 | 12 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.12 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.13 | Система удобрений и химической мелиорации /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | Система удобрений и химической мелиорации /Лек/ | 7 | 2 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.15 | Расчет накопления и распределение органических удобрений, баланса гумуса в севооборотах. Расчет потребности в минеральных удобрениях, проектирование системы удобрений /Пр/ | 7 | 8 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.16 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.17 | Система обработки почвы в агроландшафтах /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.18 | Система обработки почвы в агроландшафтах /Лек/ | 7 | 2 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.19 | Проектирование системы обработки почвы различных агроэкологических групп земель /Пр/ | 7 | 6 | ПКос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------|---|--|
| 1.20 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.21 | Система защиты растений от вредных организмов /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.22 | Система защиты растений от вредных организмов /Лек/ | 7 | 2 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.23 | Система защиты растений от вредных организмов /Пр/ | 7 | 8 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.24 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 15 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.25 | Система модели проектной урожайности сельскохозяйственных культур /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.26 | Система модели проектной урожайности сельскохозяйственных культур /Лек/ | 7 | 2 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.27 | Расчет потенциальной, климатически обусловленной и действительно возможной урожайности выбранной культуры /Пр/ | 7 | 6 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.28 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 6 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.29 | Разработка агротехнологий различной интенсивности на основе проектирования урожайности, модели посева, материальных и трудовых ресурсов предприятия /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.30 | Разработка агротехнологий различной интенсивности на основе проектирования урожайности, модели посева, материальных и трудовых ресурсов предприятия /Лек/ | 7 | 2 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.31 | Разработка модели посева /Пр/ | 7 | 4 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------|---|--|
| 1.32 | Самостоятельное изучение материала. Выполнение ИДЗ /Ср/ | 7 | 6,2 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.33 | Консультации /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.34 | Консультации перед промежуточной аттестацией /Конс/ | 7 | 0,8 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |
| 1.35 | Консультации по курсовой работе /Курс пр/ | 7 | 1 | Пкос-1 ПКос-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------------|
| Л1.1 | | Автомобиль ГАЗ-66-02: типовые нормы времени на капитальный ремонт | Москва: ГОСНИТИ, 1980 |
| Л1.2 | Архипов П.К., Бушевиц Д.Х., Гейман Б.М. | Учет материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия с использованием ЭВМ | Москва: Финансы и статистика, 1986 |
| Л1.3 | Яшутин Н.В., ред. | Системы земледелия: учеб. пособие для вузов | Барнаул: Алтай, 2003 |
| Л1.4 | Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия сельскохозяйственного предприятия: метод. рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине "Системы земледелия" для студентов направления подготовки 110400.62 "Агрономия" очной и заочной формы обучения | Кострома: КГСХА, 2013 |
| Л1.5 | Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Системы земледелия: практикум для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2015 |
| Л1.6 | Беленков А.И., Мазиров М.А., Зеленев А.В. | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебник для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2019 |
| Л1.7 | Ермолаева Н.В. | Проектирование системы земледелия в сельскохозяйственном предприятии: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.8 | Глухих М. А. | Системы земледелия и их развитие: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |
| Л1.9 | Глухих М. А. | Системы земледелия и их развитие. Практикум: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Л1.10 | Зеленев А. В., Беленков А. И. | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018 |
| Л1.11 | Глухих М. А. | Системы земледелия и их развитие: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.12 | Ермолаева Н.В. | Проектирование системы земледелия в сельскохозяйственном предприятии: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая система "КонсультантПлюс" |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.5 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека академии |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 154 | 11 парт, 23 стула, 1 стол преподавателя, доска и технические средства обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 154 | 11 парт, 23 стула, 1 стол преподавателя, доска и технические средства обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 154 | 11 парт, 23 стула, 1 стол преподавателя, доска и технические средства обучения, стенды, демонстрационный материал |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 154 | 11 парт, 23 стула, 1 стол преподавателя, доска и технические средства обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 454 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |