

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 15:45:49  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6afee78e7f80592f05e4614a0098

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии  
Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Подписано цифровой подписью:  
Сморгчова Анастасия Сергеевна  
Дата: 2024.08.30  
17:03:05 +03'00' /Сморчкова А.С./  
«30» августа 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины  
и зоотехнии  
Наталья Павловна Горбунова  
Подписано цифровой подписью:  
Горбунова Наталья Павловна  
Дата: 2024.08.30  
17:03:20 +03'00' Горбунова Н.П./  
«30» августа 2024 года

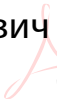

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОО.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

- Специальность: 35.02.15 Кинология
- Квалификация: кинолог
- Форма обучения: очная
- Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев
- На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12 августа 2022 года № 732.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 30 августа 2024 года, протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 30 августа 2024 года протокол № 12.

Заведующий кафедрой	Иван Дмитриевич Лопатин	 Подписано цифровой подписью: Иван Дмитриевич Лопатин Дата: 2024.08.30 13:10:54 +03'00'	/И.Д. Лопатин/
Разработчик:	Иван Дмитриевич Лопатин	 Подписано цифровой подписью: Иван Дмитриевич Лопатин Дата: 2024.08.30 13:10:44 +03'00'	/И.Д. Лопатин/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина СОО 01.08 «Обществознание» входит в состав дисциплин общепрофессиональной подготовки среднего общего образования и является базовой дисциплиной при освоении специальностей СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного модуля 1 – Обществознание (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

### **Уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

### **Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного модуля 2 – Экономика (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;

### **Уметь:**

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

### **Владеть:**

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях

относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебного модуля 3 – Право (базовый уровень) обучающийся должен:

**Сформировать представления:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- об основах правового мышления;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**Знать:**

- понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;

**Владеть:**

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Общекультурные компетенции:**

**ОК СОО-01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК СОО-02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК СОО-03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК СОО-04:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК СОО-05:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК СОО-06:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК СОО-09:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 3** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛРо 9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРо 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛРо 15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

промежуточная аттестация **2** часа

Промежуточная аттестация в форме: **Экзамен**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:			
теоретическое обучение		34	34
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		34	34
контрольные работы		-	-
Консультации		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе:			
работа с учебником		2	2
изучение дополнительной литературы			
работа с конспектом			
подготовка к тестированию по темам			
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	<b>(Э) 2</b>	<b>(Э) 2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1 Общество	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	8	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	2	
Тема 2 Человек, деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Общество и природа.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Деятельность и мышление. Семинар.	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Общество. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	-	
Тема 3 Познание	<b>Содержание учебного материала:</b> Смысл понятий субъект и объект. Социокультурная природа познания. Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Особенности естественнонаучного, технического, экономического и гуманитарного знания. Сознание и язык. Проблема «идолов языка». Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины.	4	1, 2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> Знаки, символы, образы, язык: их природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Семинар.	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Человек, деятельность. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	2	2,3
Тема 4 Духовная жизнь общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Религия и церковь в современном мире.	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Познание. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	-	
Тема 5 Социальная сфера	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.	10	1, 2



1	2	3	4
	<b>Контрольные работы:</b> Духовная жизнь общества. Тестирование (текущий контроль знаний).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	2	
Тема 6 Политика	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	12	1, 2, 3
	<b>Контрольные работы:</b> Социальная сфера общества. Политика. Тестирование (промежуточный контроль знаний)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	-	
Тема 7 Экономика	<b>Содержание учебного материала:</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.	19	
	<b>Контрольные работы:</b> 2 тестирования	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	6	
Тема 8 Право	<b>Содержание учебного материала:</b> Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	17	1, 2, 3
	<b>Контрольные работы:</b> 2 тестирования, решение ситуационных задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	2	
<b>Всего за 1-й семестр</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ Не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1 Общество	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	2
2	1	Тема 2 Человек, деятельность	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	
3	1	Тема 3 Познание	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	
4	1	Тема 4 Духовная жизнь общества	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	
5	1	Тема 5 Социальная сфера	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	
6	1	Тема 6. Политика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	
7	1	Тема 7. Экономика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	
8	1	Тема 8. Право.	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	
ИТОГО часов во 1- м семестре				2
ВСЕГО часов				2

**2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**2.6.Сведения о формах обучения**

№ п/ п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	СОО.01.08 Общественное	Теоретическое обучение	20	Практические занятия	15	Лекции с элементами проблематизации	18	Занятия с заранее запланированными ошибками Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	15

В интерактивных формах – 30,6 %

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	СОО.01.08 Обществознание	Учебные аудитории для проведения лекций, лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет: Кабинет истории Аудитория 434</b></p> <p>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды</p>
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b>            Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)            Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)            Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Обществознание + Приложение: дополнительные материалы</b> : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	1-8	2	72	
2	Практикум	<b>Кабыткина, И. Б.</b> Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194093">https://znanium.com/catalog/product/1194093</a> . – Режим доступа: по подписке.	1-8	2	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Учебное пособие	Обществознание [Текст] : учеб. пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / Марченко М.Н., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Зеркало-М, 2006. - 680 с. - ISBN 5-94373-128-8	1 – 6	2	2	-
2.	Учебное пособие	Захаров, В.Ю.Обществознание. Трудные вопросы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Захаров, А. А. Сучилина. - М : Дрофа, 2008. - 286 с. - (Выпускной/вступительный экзамен). - ISBN 978-5-358-03332-0	1 – 6	2	3	-

3.	Сборник тестовых заданий	Кищенко О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.	1 – 6	2	2	1
4.	Учебник	Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.	1 – 8	2	15	2
5.	Пособие	Клименко, А.В. Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-08596-1	1 – 8	2	32	
6.	Учебное пособие	Клименко, А.В. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 14-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2013. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-12231-4	1 – 8	2	15	-
7.	Учебник	Человек и общество: учебник для 10-11 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010	1 – 8	2	15	2
8.	Учебник	Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. П.С Гуревича: в 2 ч. – М., 2012.	1 – 8	2	15	2

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»                      Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;                      Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией                      ООО Издательство «Лань»                      Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;                      Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».                      Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.                      Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».                      Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,                      Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о</p>	



		регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 19.02.2024	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
---------------------------------------	---

Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	СОО.01.08 Обществознание	Лопатин Иван Дмитриевич, доцент, преподаватель	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к. полит. наук, доцент, преподаватель, 1 квалификационная категория	22	17	12	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель кафедры ФИиСГД	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Сформировать представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Общество.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Человек, деятельность.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Познание.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Духовная жизнь общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Социальная сфера общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Политика.</p> <p><b>Экзамен</b></p>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (модуля)

Наименование модуля: «Обществознание»			
Цель модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>		
Задачи	В ходе изучения учебного предмета сформировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Применять полученные знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
1	2	3	4
<b>Сформировать представления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> </ul>	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul>	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

1	2	3	4
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
Личностные результаты			
<p><b>ЛРо 2</b> Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p><b>ЛРо 3</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ЛРо 5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛРо 6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>дискриминации по социальным, религиозным, расовым;</p> <p><b>ЛРо 7</b> Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛРо 9</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ЛРо 10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>ЛРо 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>ЛРо 15</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>			
---	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.