

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2023
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

И.о. декана электроэнергетического
факультета

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11
15:55:47 +03'00'

/Климов Н.А./

11 сентября 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов специальности 09.02.07 информационные системы и программирование «Иностранный язык (английский)»

Разработчик: преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Мargarита
Сергеевна Торопова

Подписано цифровой подписью:
Мargarита Сергеевна Торопова
Дата: 2024.09.03 14:02:18 +03'00'

/Торопова М.С./ _____

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол №1 от 3 сентября 2024 года

Заведующий кафедрой
иностраннх языков
и русского языка как иностранного /Попутникова Л.А./

Людмила
Андреевна
Попутникова

Подписано цифровой
подписью: Людмила
Андреевна Попутникова
Дата: 2024.09.03 14:50:00
+03'00'

Согласовано:
председатель методической комиссии электроэнергетического факультета
протокол № 7 от 10.09.2024

А.С. Яблоков _____

**Результаты освоения дисциплины: «Иностранный язык
(английский)»**

ППССЗ по специальности:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК СОО-09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З₁ – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З₂ – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

владеть:

Н₁- навыками разговорно-бытовой речи,

Н₂- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,

Н₃- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности
 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей					
1	Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности»	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Собеседование Домашнее задание Контрольная работа	4 1 1 1
2	Тема 1.2. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.»	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Домашнее задание Контрольная работа	4 1 1
3	Тема 1.3. «Туризм. Виды отдыха. Россия»	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Собеседование Домашнее задание	3 1 1
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей					
5	Тема 2.1. «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Собеседование Домашнее задание	3 1 1

	языка в вашей профессии»				
6	Тема 2.2. «Проблемы современной цивилизации»	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Домашнее задание	2 1
7	Тема 2.3. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.»	У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК СОО-09	20	Опрос Домашнее задание	4 1
	Итого		120		31

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Раздел 1. Иностранный язык для специальных целей

Контролируемые компоненты и личностные результаты: У1, 31, Н1, Н2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Критерии оценки (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

2. Собеседование (монолог) по теме «Я и мое будущее»

Критерии оценки монолога по теме:

Оценка «5» ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных)»

Выберите один правильный вариант ответа

1. ... do you usually get up?

who
which
+when
what

2. I don't know ... is my key.

how
why
+where
when

3. Jeremy was a good friend of

my
+mine
me
I

4. She closed the door behind

+her
hers
—
herself

5. ... students are new. I don't know their names.

Thos
+These
This
That

6. Are these ... pens?

you
+your
yours
yourself

7. Jenny was exhausted after several hours in a gym. ... could hardly move a finger.

+ She
Her
His
Hers

8. I didn't enjoyed working for a big company. I would rather work for

me

I
+myself
mine

9. I gave her my telephone number and she gave ... hers.

my
mine
+me
myself

10. I am not allowed to play with

+them
they
theirs
themselves

11. These are my books. Take ... ones!

+those
these
this
thos

12. It's ... problem, not ours!

you
yours
+your
yourself

13. My flat is smaller than hers, but ... is less expensive.

she
her
+hers
herself

14. Have you seen Michael? I need to talk to

he
+him
his
himself

15. This is my pen and ... is yours.

+that
thos
those
its

16. ... is this man?

+who
which

what
whom

17. Is ... your book?

these
thes
thise
+this

18. You should not upset Jack. Give ... his money back as soon as possible.

his
+ him
he
himself

19. There's no money in the pocket! ... did you take?

How many
How long
+How much
How small

20. Andrea is divorced. ... former husband works for IT company.

He
+ Her
Hers
She's

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.2. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Критерии оценки (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме по теме «Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных»

Выберите один правильный вариант ответа

1. Pushkin is ... outstanding Russian poet.

the

a

+an

--

2. Can you play ... piano?

+the

a

an

--

3. There is ... bend in the road.

the

+a

an

--

4. To tell ... truth, I didn` t expect to see him.

+the

a

an

--

5. It is ... high time you stopped being so lazy.

the

a

an

+--

6. ... Queen Elizabeth II will not speak on TV tomorrow.

the

a

an

+--

7. Would you like to go to ... Kremlin?

+the

a

an

--

8. ... Volga flows into the Caspian Sea.

+the

a
an
--

9. ... Lake Baikal is the deepest one in the world.

the
a
an
+- -

10. ... Urals are old and not very high.

+the
a
an
--

11. the bedroom of my sisters - ...

my sister's bedroom
+my sisters' bedroom
my sisters's bedroom
--

12. the wedding of Tom and Jane -

Tom's and Jane's wedding
+Tom and Jane's wedding
Tom and Janes' wedding
--

13. the toys of my children - ...

my children toys
my childrens' toys
+my children's toys
--

14. the hobby of my wife - ...

+my wife's hobby
my hobby's wife
my wives' hobby
--

15. the umbrella of Professor Jones - ...

Professor Jones' umbrella
Professor's Jones's umbrella
+Professor Jones's umbrella
--

16. a man

two man
+two men

two mans
two mens

17. a photo

two photoes
+two photos
two photes
two photo

18. a sheep

+two sheep
two sheeps
two sheepes
two shep

19. a city

two citys
+two cities
two cityes
two city

20. a mouse

two mouses
+two mice
two mouss
two mouse

Таблица 2

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.3. «Туризм. Виды отдыха. Россия»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Туризм. Виды отдыха. Россия».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Критерии оценки (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

2. Собеседование (диалог) по теме «Путешествия»

Критерии оценки диалога по теме:

Оценка «5» ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Модальные глаголы»

Выберите один правильный вариант ответа

1. My wife _____ three languages.

- cans speak
- can speaks
- +can speak
- cans speaks

2. I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.

- +can` t
- can` t to
- don` t can to
- don` t can

3. Can you _____ people's thoughts?

- +read
- to read
- reading
- to reading

4. Who _____ help me with my homework?

- cans
- +can
- cans to
- can to

5. Listen, you must _____ your parents about it immediately.

+tell
telling
to telling
to tell

6. She must _____ it.

remembers
+remember
to remember
remembering

7. _____ study English every day?

Do we must
Does we must
Do must we
+Must we

8. I _____ get up early every morning.

haven't to
hasn't to
haven't
+don't have to

9. She _____ look after her little sister.

+has to
have to
has
haves to

10. Who _____ there first?

musts go
must goes
+must go
must to go

11. _____ finish this work today?

Have we to
Has we to
Does we have
+Do we have to

12. He _____ to see us tomorrow.

mays come
may comes
may to come
+may come

13. They _____ finish the work by Thursday.

don't may
don't may to
+may not
may not to

14. May I speak to you, sir? – Yes, _____.

you do
do you
may you
+you may

15. Henry said, that he _____ be late.

+might
Mights
Mays
would may

16. This _____ happen to us anytime.

will may
+may
Mays
does may

17. I don't think it _____ rain tomorrow.

+might
Mights
does might
will might

18. My father _____ promotion next month.

mights get
might gets
does might get
+might get

19. Weather in England _____ very quickly.

cans change
can to change
can changes
+can change

20. My parrot _____.

+can't speak
can't to speak
can't speaks
can'ts speak

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 - 94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Контролируемые компоненты: У1, З1, Н1, Н2, ЛР0 5, ЛР0 6, ЛР0 7, ЛР0 9

Тема 2.1. «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии»**1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Критерии оценки (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

2. Собеседование (монолог) по теме «My job»

Критерии оценки монолога по теме:

Оценка «5» ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Настоящее простое»

Выберите один правильный вариант ответа

1. _____ you like eating bananas?

- Does
- +Do
- Is
- Are

2. I _____ with you.

- +agree
- agrees
- agreed
- agreeet

3. My friends _____ tennis.

- playt
- plays
- +play
- Played

4. Where _____ you live?

- is
- +do
- does
- don`t

5. How often _____ you see him?

- did
- does
- +do
- dos

6. What _____ she do?

- did
- +does
- do
- done

7. What _____ this word mean?

- +does
- did
- done
- do

8. When _____ the program start?

- did
- done

do
+does

9. _____ does the show start?

Who
+When
Which
Why

10. _____ time do you usually get up?

Why
+What
Where
Who

11. _____ do cats' eyes shine in the dark?

When
Where
Who
Why

12. What time _____ the bank open here?

did
done
do
+does

13. How often _____ she brush her teeth?

did
+does
done
do

14. How _____ they go to work every day?

does
did
done
+do

15. My father _____ me twice a week.

calling
call
+calls
called

16. I _____ a shower once a day.

haves
has
+have
had

17. She hardly ever _____ her homework.

- done
- do
- dos
- +does

18. I always _____ up at six.

- got
- +get
- gets
- getes

19. I _____ to the radio every night.

- +listen
- listens
- listening
- listenes

20. You _____ a big house.

- haves
- +have
- has
- had

Таблица 4

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 2.2. «Проблемы современной цивилизации»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Проблемы современной цивилизации».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Критерии оценки (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Прошедшее простое».

Выберите один правильный вариант ответа

1. He home late last night.

come

+came

comed

2. She her work half an hour ago.

finishen

finish

+finished

3. I this film last week.

+saw

see

seen

4. It on a sunny spring day.

happen

+happened

Happened

5. I born in August.

+was

were

been

6. He too much chocolate yesterday.

+ate

eaten

eat

7. I a sweet dream last night.

have

has

+had

8. He home in tears to his mother.

+ran

run

runed

9. They for Moscow two hours ago.

leaved

leaven

+left

10. He from Harvard last year.
graduate
+graduated
graduates

11. John French at school.
+did not learn
did not learned
didn't learnt

12. His wife dinner yesterday.
did not cooked
didn't cooked
+didn't cook

13. You your homework.
didn't done
+didn't do
did not done

14. She to work.
+did not drive
didn't driven
didn't drove

15. We him last week.
didn't seen
+did not see
did not saw

16. They to the Black Sea last year.
+didn't go
didn't went
didn't gone

17. I scared.
+was not
didn't be
didn't was

18. They at school last Friday.
wasn't
didn't been
+weren't

19. Mary and Ann the party.
didn't enjoyed
+didn't enjoy
did not enjoyed

20. He me any time to think.
didn't given
+didn't gave
didn't give

Таблица 5

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 - 94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 2.3. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;

- извлечение информации по изучаемой проблематике.

Тексты: тексты по теме модуля «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру».

Критерии оценки:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

«неудовлетворительно» – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Настоящее завершенное»

Выберите один правильный вариант ответа

1. I ____ never read this novel, would you be so kind as to give it to me for a day or two?
has
had
+ have
to have
2. Recently she _____ from prison. She did a five-year term.
returned

+has returned
have returned
has been returning

3. Just have a look at her arm- it's bandaged. She _____ her arm I suppose!

breaked
broke
+has broken
have broken

4. Why are you out of humour? Have you _____ the exam?

+failed
fail
failing
been failing

5. They _____ in school since six a.m. They must be very tired!

+ have been
has been
are
was

6. We _____ him two times (twice) this day, he feels good.

saw
has seen
+ have seen
see

7. I _____ already performed the task you gave me an hour ago. Can I go for a walk?

am
did
has
+ have

8. Where _____ you been? I _____ been to Chicago.

+have
has
did
were

9. We haven't _____ them for a month, where might they be?

meeted
meet
+met
meeting

10. Tom has just _____ and we are very happy to see him at our place!

comed
came

+ come
comes

11. She is so beautiful but she's not very clever. She hasn't ____ that easy exercise yet.

+finished
finishing
finish
finishes

12. It's the first time I _____ your soup and I liked it. Will you give me the recipe?

+have tasted
tasting
has tasted
test

13. My car down.

has broke
have broken
+has broken
has broke

14. They all my questions.

+have answered
has answerd
have answeren
has answered

15. I Nick for 10 years.

+'ve known
has known
have knowen
has knowen

16. She her keys.

have lost
has lose
+has lost
have lose

17. The cat all of its milk.

have drunk
+has drunk
has drank
have drank

18. We to Chile three times.

have being
has being
has been

+have been

19. Where is John? - He for a walk.

've went

has went

+'s gone

have gone

20. The students their test.

have finishen

has finishen

has finished

+have finished

Таблица 6

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине

Выберите один правильный вариант ответа

1. Я встаю в 7 часов утра каждый день. I at 7 a.m. every day.

- gets up
- + get up
- got up

2. Последний поезд уходит в 17 часов. The last train at 17:00.

- + leaves
- leave
- leavs

3. Они мне не доверяют. They me.

- +don't trust
- doesn't trust
- not trust

4. Как это работает?

- + How does it work?
- How do it work?
- How does it works?
- How do it works?

5. Она ходит в нашу школу?

- Do she goes to our school?
- Do she go to our school?
- + Does she go to our school?
- Does she goes to our school?

6. Мой папа не работает учителем, он — ученый.

- My father do not work as a teacher, he is a scientist.
- + My father does not work as a teacher, he is a scientist.
- My father do not work as a teacher, he works as a scientist.

7. Откуда я тебя знаю?

- How I know you?
- + How do I know you?
- How I do know you?

8. Вода замерзает при нуле градусов Цельсия. Water ... at zero degrees Celsius.

- + freezes
- freeze
- is freeze

9. Анна меняет жизни людей каждый день. Ann people's lives every day.

- change
- is change

+changes

10. Ты хорошо танцуешь?

Do you do dance well?

+ Do you dance well?

Does you dance well?

11. Она американка? Нет, она из Канады.

+ Is she American? No, she is from Canada.

Does she American? No, she is from Canada.

Is she American? No, she does from Canada.

12. Я не самый лучший брат, да?

I do not the best brother, do I?

I do not the best brother, am I?

+I'm not the best brother, am I?

13. Мы обычно ходим на рынок по пятницам. We usually ... to market on Friday.

+ go

goes

are go

14. Ты голодный?

You are hungry?

+ Are you hungry?

Do you hungry?

15. Андрей не говорит на испанском языке.

Andrew don't speak Spanish.

Andrew isn't speak Spanish.

+Andrew doesn't speak Spanish.

Andrew doesn't speaks Spanish.

Таблица 7

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов);

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

Дополнительные контрольные испытания

Для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.