

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:19:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Методика преподавания специальных дисциплин**

Закреплена за кафедрой	Земледелие, растениеводство и селекция
Учебный план	4.1.1_ОЗиР_1 курс.plx 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой, Панкратов Юрий Владимирович; профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бородий Сергей Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является формирование у аспирантов профессиональных и общепедагогических знаний выстраивания учебного процесса при преподавании дисциплин научной направленности «Общее земледелие, растениеводство» и его корректировка в условиях инновационного образования.
Задачи: Задачи дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» - подготовка аспиранта к преподавательской деятельности по программа бакалавриата направления подготовки 35.03.04 Агрономия.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1679680
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	- Растениеводство (бакалавриат)
2.1.3	Знания: Биологических особенностей растений, а также знание основных понятий, категорий и инструментов процесса возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.4	Умения: выявлять проблемы, возникающие при выращивании основных сельскохозяйственных растений, и умение показать слушателям выходы из критических ситуаций.
2.1.5	Навыки: практического опыта по выращиванию растений, уходу за посадками, правильного учета урожайности и определения качества полученной продукции владения современными методиками расчета и анализа технологических операций
2.1.6	- Физиология растений (бакалавриат)
2.1.7	Знания: физиологических основ жизнедеятельности растений - законов фотосинтеза и дыхания растительных организмов, закономерностей водного обмена и минерального питания растений, а также их реакцию на воздействие основных внешних факторов.
2.1.8	Умения: выявлять проблемы обеспеченности растений жизненно необходимыми условиями существования и объяснять пути коррекции сельскохозяйственных ситуаций и технологий.
2.1.9	Навыки: владения методологией исследования в области агрономии, современными методами сбора, обработки и анализа экспериментальных данных;
2.1.10	- Психология (бакалавриат)
2.1.11	Знать место «Психологии» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основные понятия дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации.
2.1.12	Уметь выделять и анализировать психолого-педагогические явления, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
2.1.13	Владеть навыками психолого-педагогической коммуникации, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, обладать профессионально-педагогической культурой.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций
2.2.2	2 этап по Плану научной деятельности
2.2.3	3 этап по Плану научной деятельности
2.2.4	Научно-исследовательская практика

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К4: Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;
- принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам.

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей.
- преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме.
- увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности.
- формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли.
- уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

Владеть:

- основными образовательными программами высшего образования;
- методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования
- методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом,
- настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;
- принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам.

3.2 Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей.
- преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме.
- увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности.
- формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли.
- уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

3.3 Владеть:

- основными образовательными программами высшего образования;
- методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования
- методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом,
- настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.