

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Литература

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Березовская Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Литература

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный»

Протокол от 03.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Цели:
1. Воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы.
 2. Осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры.
 3. Формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации.
 4. Развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.
 5. Формирование общего представления об историко-литературном процессе.
 6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.
 7. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
 8. Развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

- Задачи:
- воспитать духовно-развитую личность, способную к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - воспитать любовь к родной литературе и культуре, формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе донских писателей;
 - формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
 - осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления;
 - овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями;
 - развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СОО.011687993
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Литература(школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.2.4	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.6	История России	
2.2.7	Биология собак	
2.2.8	Экзамен по модулю ПМ.01	
2.2.9	Методы содержания собак и ухода за ними	
2.2.10	Кормление	
2.2.11	Производственная практика по ПМ.01	

2.2.1 2	Экзамен по модулю ПМ.02
2.2.1 3	Техника и методы разведения собак
2.2.1 4	Основы генетики
2.2.1 5	Производственная-кинологическая по ПМ.02
2.2.1 6	Квалификационный экзамен по ПМ.06
2.2.1 7	Получение рабочей профессии "Собаковод"
2.2.1 8	Основы собаководства
2.2.1 9	Учебная практика по ПМ.06
2.2.2 0	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.2 1	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.2 2	Производственная практика (преддипломная)
2.2.2 3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2 4	Анатомия и физиология собак
2.2.2 5	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.2 6	Основы финансовой грамотности
2.2.2 7	Основы бережливого производства
2.2.2 8	Физическая культура
2.2.2 9	Адаптивная физическая культура
2.2.3 0	Теоретические основы дрессировки собак

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- иметь сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- иметь понятие о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

3.2 Уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- изучения произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	22	22	52	52
Практические	32	32	8	8	40	40
Итого ауд.	62	62	30	30	92	92
Контактная работа	62	62	30	30	92	92
Сам. работа	8	8			8	8
Часы на контроль	2	2	6	6	8	8
Итого	72	72	36	36	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры					
1.1	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Тема/	1	0			
1.2	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
1.3	Профессионально-ориентированное содержание «Дело мастера боится» /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?					
2.1	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Тема/	1	0			
2.2	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Э1	

	драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Лек/			ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
2.3	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.4	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Тема/	1	0			
2.5	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.6	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.7	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Тема/	1	0			
2.8	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.9	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Тема/	1	0			
2.10	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Э1	

				ОК 09.		
2.11	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Тема/	1	0			
2.12	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.13	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Тема/	1	0			
2.14	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.15	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.16	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.17	Профессионально- ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность /Тема/	1	0			
2.18	Профессионально- ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»:	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Э1	

	пути совершенствования в профессии/ специальность /Пр/			ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
2.19	Тема 2.7 Крестьянство как собираТЕЛЬный герой поэзии Н.А. Некрасова /Тема/	1	0			
2.20	Тема 2.7 Крестьянство как собираТЕЛЬный герой поэзии Н.А. Некрасова /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.21	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фета /Тема/	1	0			
2.22	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.23	Профессионально- ориентированное содержание Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Тема/	1	0			
2.24	Профессионально- ориентированное содержание Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
2.25	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860— 1904) /Тема/	1	0			
2.26	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860— 1904) /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX					

	веков в контексте социокультурных процессов эпохи 8					
3.1	Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Тема/	1	0			
3.2	Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
3.3	Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Тема/	1	0			
3.4	Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
3.5	Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Тема/	1	0			
3.6	Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
3.7	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Тема/	1	0			
3.8	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
3.9	Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	

3.10	Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Тема/	1	0			
3.11	Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
3.12	Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	1	0			
3.13	Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века					
4.1	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Тема/	1	0			
4.2	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.3	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.4	Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Тема/	1	0			
4.5	Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Э1	

				ОК 09.		
4.6	Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Тема/	1	0			
4.7	Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.8	Профессионально-ориентированное содержание «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Тема/	1	0			
4.9	Профессионально-ориентированное содержание «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.10	Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Тема/	1	0			
4.11	Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.12	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Тема/	1	0			
4.13	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
4.14	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	

	Раздел 5. Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века					
5.1	Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Тема/	1	0			
5.2	Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
5.3	Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
5.4	Зачет /ЗачётСОц/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
	Раздел 6. Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века					
6.1	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Тема/	2	0			
6.2	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
6.3	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
6.4	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Э1	

	войны в литературе /Пр/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
6.5	Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века /Тема/	2	0			
6.6	Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
6.7	Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Тема/	2	0			
6.8	Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 7. Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960 -х годов до начала XXI века					
7.1	Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы /Тема/	2	0			
7.2	Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
7.3	Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство /Тема/	2	0			
7.4	Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Э1	

				ОК 09.		
	Раздел 8. Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века					
8.1	Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2	0			
8.2	Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
8.3	Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2	0			
8.4	Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 9. Раздел 9. Литература народов России					
9.1	Тема 9.1 Поэзия и проза народов России /Тема/	2	0			
9.2	Тема 9.1 Поэзия и проза народов России /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
	Раздел 10. Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века					
10.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2	0			
10.2	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Э1	

	/Пр/			ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
10.3	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2	0			
10.4	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
10.5	Профессионально-ориентированное содержание «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП /Тема/	2	0			
10.6	Профессионально-ориентированное содержание /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Э1	
10.7	Экзамен /Экзамен/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс: В 2 ч.: учебник	Москва: Просвещение, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Литература
----	------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Реферативная база данных AGRIS
---------	--------------------------------

6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронная библиотека академии
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD- RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15- 01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD- RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15- 01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА