

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.05.14
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0908

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля) История России

Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППСС3 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Минобрнауки России от 09.11.2023 г. № 843)

составлена на основании учебного плана:

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Архитектурно-строительный факультет",
протокол № 5 от 14.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ1688694
-------------------	-----------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	-История (школьный цикл)
-------	--------------------------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

методы работы в профессиональной и смежных сферах

Уметь:

анализировать задачу или проблему и выделять её составные части

Владеть:

основными источниками информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 | Знать:**

- необходимость эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, на основе сформированного исторического сознания;
- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции в истории России;
- предусмотренные программой изучения исторические факты в полном объеме;
- имена исторических персонажей, предусмотренных программой изучения;
- даты основных исторических событий и хронологические рамки важнейших исторических явлений;
- дискуссионные варианты научной интерпретации исторических фактов.

3.2 | Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- демонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- давать оценку исторического места и значения характеризуемых событий и явлений, имен исторических персонажей и оценивать их вклад и роль в истории, характеристику существующих в науке точек зрения;
- свободно ориентироваться в историческом времени и историческом пространстве;
- осуществлять синхронизацию событий отечественной истории, а также синхронизировать их с главными событиями мировой истории.

3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- навыки исторического мышления.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)				Итого
	Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	28	28	28	28	
Консультации	2	2	2	2	
Итого ауд.	28	28	28	28	
Контактная работа	30	30	30	30	
Сам. работа	12	12	12	12	
Итого	42	42	42	42	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История России					
1.1	Историческая наука и ее место в системе наук /Тема/	3	0			
1.2	Историческая наука и ее место в системе наук /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Историческая наука и ее место в системе наук /Cр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2	
1.4	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) /Тема/	3	0			
1.5	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Cр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.7	Российское государство в XVI-XVII вв. /Тема/	3	0			
1.8	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1	

					Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке /Cр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Российская империя в XVIII в. /Тема/	3	0			
1.11	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Cр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.13	Россия в первой половине XIX в. /Тема/	3	0			
1.14	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Cр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Россия во второй половине XIX в. /Тема/	3	0			
1.17	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	Общественное движение в России во второй половине XIX века /Лек/				Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.19	История культуры России /Тема/	3	0			
1.20	История культуры России /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Россия и мир в начале XX в. /Тема/	3	0			
1.22	Россия и мир в начале XX в. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Россия и мир в начале XX в. /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Советское государство в 1917-1941 гг. /Тема/	3	0			
1.25	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1	

					Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	СССР в годы II мировой войны /Тема/	3	0			
1.28	СССР в годы II мировой войны /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	СССР в годы II мировой войны /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.30	СССР в 1945-1991 гг. /Тема/	3	0			
1.31	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI вв. /Тема/	3	0			
1.33	Россия на рубеже ХХ-ХХI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.34	Россия на рубеже ХХ-ХХI века	3	2			

	– попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Конс/					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

<https://elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://e.lanbook.com>

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л1.3	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л1.4	Новосельцев А.П.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997
Л1.8	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: ПРОСПЕКТ, 1998
Л1.9	Зуев М.Н.	История России: учебник для вузов	Москва: ПРИОР, 1998
Л1.10	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2004
Л2.2	Орлов А.С. [и др.]	История России: учебник для вузов	Москва: Велби : Проспект, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В., Митров А.Г.	Отечественная история: метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная электронная библиотека
Э2	«КиберЛенинка» — российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.
Э3	Электронно-библиотечная система Лань

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.