

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.04 09:58:32
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 09:58:32 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2025.06.04 15:15:15 +03'00'

Инновационная и инвестиционная деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая

3 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

108

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

98

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Середа Надежда Александровна	профессор	доктор экономическ их наук	декан экономического факультета	ЭОПиБ	

Рабочая программа дисциплины

Инновационная и инвестиционная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 06.03.2025 г. № 11

Заведующий кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 04.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными и инвестиционными процессами в современной экономике.

Задачи:

- рассмотреть содержание экономических категорий, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность;
- изучить особенности инновационной деятельности и ее влияние на развитие экономики региона;
- рассмотреть основные этапы формирования инвестиционной и инновационной политики региона;
- изучить источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, механизм государственной поддержки инновационного развития;
- изучить способы и методы оценки бизнеса, интеллектуальной собственности, инвестиционных и инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1.5

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Управленческая экономика (магистратура)

Знания: основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и управления.

Умения: применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью.

Навыки: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

- Инвестиции (магистратура «Экономика»)

Знания: методов анализа и синтеза экономических категорий в области инвестирования, показателей оценки экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов; методов оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; количественных и качественных методов оценки мероприятий, проводимых в рамках реализации инвестиционных проектов в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне.

Умения: анализировать экономические категории инвестиционного характера, показатели экономической оценки инвестиционных вложений; использовать полученные знания в области экономической оценки инвестиционных вложений; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; использовать количественные и качественные методы для оценки инвестиционных вложений в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне, готовить аналитические материалы по результатам экономического обоснования инвестиционных вложений.

Навыки: анализа и синтеза экономических категорий в области инвестирования, показателей экономической оценки инвестиционных вложений; использования методов саморазвития и самореализации в области экономического обоснования инвестиционных вложений; применения на практике количественных и качественных методов оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; подготовки аналитических материалов по результатам экономического обоснования инвестиционных вложений в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне.

- Инновационный менеджмент (магистратура «Менеджмент»)

Знания: методов анализа и синтеза экономических категорий в области инвестирования, показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; методов инновационной деятельности; количественных и качественных методов оценки мероприятий, проводимых в рамках реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Умения: анализировать экономические категории инвестиционного характера, показатели экономической оценки инвестиционных вложений; использовать полученные знания в области управления инновациями; проводить оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов; использовать количественные и качественные методы для оценки инвестиционных вложений в области инновационной политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне.

Навыки: анализа и синтеза экономических категорий в области инвестирования, показателей экономической оценки инвестиционных вложений; использования методов саморазвития и самореализации в области инновационных инвестиций; применения на практике количественных и качественных методов оценки эффективности инвестиционных проектов, принятия стратегических инновационных решений на макро и микроуровне.

Кандидатский экзамен по Истории и философии науки

1 этап по Плану научной деятельности

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области региональной и отраслевой экономики на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики

Знать:

теоретические категории и прикладные методы инновационной и инвестиционной деятельности, методы осуществления прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; источники и механизмы финансирования инвестиционных проектов, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

Уметь:

планировать, осуществлять и оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности; осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы инвестирования, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

Владеть:

навыками разработки инновационных инвестиционных проектов и оценки их результатов; прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; поиска источников и разработки механизмов управления фирмами, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследований в области научной специализации и обучения по региональной и отраслевой экономике с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

методы анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности;

Уметь:

выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития региональной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности;

Владеть:

умением выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития региональной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Инновационная деятельность					
1.1	Сущность инновационной деятельности /Тема/	2	0			
1.2	Сущность инновационной деятельности /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Анализ системы государственной поддержки инновационного развития /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Сущность инновационной деятельности. /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Инновационная стратегия развития экономической системы /Тема/	2	0			
1.6	Инновационная стратегия развития экономической системы /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Выбор инновационных стратегий /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	Инновационная стратегия развития экономической системы /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.9	Организация инновационной деятельности /Тема/	2	0			
1.10	Организация инновационной деятельности /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.11	Оценка эффективности инноваций /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.12	Организация инновационной деятельности /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.13	Интеллектуальная собственность и методы ее оценки /Тема/	2	0			
1.14	Интеллектуальная собственность и методы ее оценки /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.15	Оценка стоимости научно-исследовательской разработки Составление сметы проведения НИР /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.16	Интеллектуальная собственность и методы ее оценки /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Инвестиционная деятельность					
2.1	Проблемы инвестиционного потенциала экономических систем /Тема/	2	0			
2.2	Проблемы инвестиционного потенциала экономических систем /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционного климата Костромской области /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Проблемы инвестиционного потенциала экономических систем /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.5	Стратегическое управление инвестиционными проектами /Тема/	2	0			
2.6	Стратегическое управление инвестиционными проектами /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.7	Управление инвестиционными проектами в условиях риска /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.8	Стратегическое управление инвестиционными проектами /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.9	Способы и методы оценки бизнеса /Тема/	2	0			
2.10	Способы и методы оценки бизнеса /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	

2.11	Прикладные примеры оценки бизнеса /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.12	Способы и методы оценки бизнеса /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.13	Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности /Тема/	2	0			
2.14	Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.15	Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.16	Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности /Ср/	2	14	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В., Передеряев И. И.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.2	Данилов А. В. [и др.]	Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты: монография	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.3	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.4	Щербаков В. Н., ред.	Инвестиции и инновации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.5	Балдин К. В., Макриденко Е. Л.	Управление инвестициями: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тютюкина Е.Б., ред.	Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы: монография	Москва: Дашков и К, 2014

Л2.2	Эскиндаров М.А., ред.	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография	Москва: Дашков и К, 2021
------	-----------------------	---	--------------------------

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом	Инновационная и инвестиционная деятельность: метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика", направленности "Экономика и управление народным хозяйством экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Региональная и отраслевая экономика
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

304Э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт. Стол ученический-19 шт. Стулья-37 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
304Э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) ДЕХР 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304Э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср