

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d8a7ee29ec8e0fb2f95e4614a0996

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

МДК.02.01 Патологоанатомическая диагностика болезней  
(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса (профессионального модуля) в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина  
от «15» апреля 2024года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Бармин С.В.)

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии, физиологии  
и биохимии животных

им. профессора Э.Ф. Ложкина  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Горбунова Н.П. \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса (профессионального модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### ***Область профессиональной деятельности выпускников***

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

#### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников является:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### ***Виды профессиональной деятельности выпускников:***

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина МДК.02.01 «Патологоанатомическая диагностика болезней» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### ***Знать:***

- правила сбора и утилизации животных и биологических отходов;
- требования охраны труда;
- правила отбора и хранение биологического материала.

#### ***Уметь:***

- вскрывать трупы животных;
- применять нормативные требования в области ветеринарии.

#### ***Иметь практический опыт в:***

- проведении утилизации трупов животных, биологических отходов;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- отборе биологического материала, их упаковке и подготовке для исследований.

В результате освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля) выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**Личностные результаты освоения дисциплины**

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем междисциплинарного курса (профессионального модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №5	Семестр №6
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>48</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	46	28	18
практические занятия	66	36	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	20	10	10
подготовка к практическим занятиям	28	18	10
подготовка к текущему контролю знаний	20	10	10
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	-	Э
<b>Объем образовательной нагрузки, часов</b>	<b>180</b>	<b>102</b>	<b>78</b>

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Определение патологоанатомического диагноза. Общая патологическая анатомия.</b>		2
Тема 1.1. Танатология	Содержание учебного материала		
	<b>Патологическая анатомия как наука.</b>		2
	Цели и задачи патологической анатомии, связь с другими науками. История развития дисциплины.	2	2
	<b>Танатология.</b>		
	Наука о смерти. Виды смерти. Танатогенез.	2	2
	Практическое занятие №1 «Организация патологоанатомического вскрытия. Смерть».	2	2
	Практическое занятие №2 «Организация патологоанатомического вскрытия. Смерть».	2	2
Тема 1.2. Повреждение. Морфологическое проявление нарушения обмена веществ и гибели клеток.	Практическое занятие № 3 «Организация патологоанатомического вскрытия. Смерть».	2	2
	Содержание учебного материала		
	<b>Атрофия. Дистрофия. Клеточные диспротеинозы.</b>	2	2
	Атрофия. Виды атрофии. Клеточные диспротеинозы.		
	Практическое занятие №4 «Атрофия. Клеточные диспротеинозы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Углеводные дистрофии».	6	
	<b>Внеклеточные, смешанные диспротеинозы.</b>	2	
	Виды внеклеточные и смешанных диспротеинов.		
	Практическое занятие №5 « Внеклеточные диспротеинозы».	2	2
	Практическое занятие №6 « Смешанные диспротеинозы».	2	
	<b>Минеральные, жировые дистрофии.</b>	2	
	Практическое занятие №7 « Минеральные, жировые дистрофии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Приспособительные и компенсаторные процессы».	8	
	Тестирование по темам: «Танатология. Атрофия. Дистрофии».	2	
	<b>Некроз. Некробиоз.</b>	2	2
Тема 1.3. Нарушение содержания тканевой жидкости, расстройства кровообращения..	Виды некроза. Морфологическая характеристика.		
	Практическое занятие №8 «Морфологическая характеристика некроза».	2	2
	Содержание учебного материала		
	<b>Расстройство кровообращения.</b>	2	
	Виды расстройств кровообращения.		2
	Практическое занятие №9 «Нарушение кровообращения».	2	2

Тема 1.4. Воспаление.	Содержание учебного материала		
	<b>Воспаление.</b>	2	2
	Общие закономерности воспалительного процесса.		
	Классификация воспаления. Виды экссудативного типа воспаления.	2	2
	Практическое занятие №10 «Воспаление».	2	2
Тема 1.5. Опухоли.	Содержание учебного материала		
	<b>Онкология.</b>	2	2
	Опухоль. Общие закономерности опухолевого роста. Классификация опухолей.		
	Практическое занятие №11 «Онкология».	2	2
	Контрольная работа по темам: «Некроз. Расстройство кровообращения. Воспаление. Онкология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Иммунопатология. Иммуноморфология».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся «Пороки развития. Уродства».	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Частная патологическая анатомия при неинфекционных заболеваниях.</b>		
Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно- сосудистой, кроветворной систем.	Содержание учебного материала		
	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	2	2
	Патоморфология сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие №12 «Болезни сердечно-сосудистой системы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Патологическая морфология болезней кроветворной системы».	6	3
Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов дыхания.	<b>Болезни органов дыхания.</b>	2	2
	Патоморфология болезней органов дыхания.		
	Практическое занятие №13 «Болезни органов дыхания».	2	2
Тема 2.3. Патологическая морфология болезней органов пищеварения.	<b>Болезни органов пищеварения и печени.</b>	1	2
	Патоморфология болезней органов пищеварения.		
	Патоморфология болезней органов печени.	1	2
	Практическое занятие №14 «Болезни органов пищеварения и печени».	2	2
Тема 2.4. Патологическая морфология болезней мочевой системы.	<b>Болезни органов мочевой системы.</b>		
	Патоморфология болезней органов мочевой системы.	2	3
	Практическое занятие №15 «Болезни органов мочевой системы».	2	2

Тема 2.5. Перинатальная патология.	<b>Перинатальная патология. Болезни новорожденных.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся «Перинатальная патология».	6	3
	<b>Итоговый опрос по пройденному материалу.</b>	2	
<b>ИТОГО ЧАСОВ ЗА 5 СЕМЕСТР</b>		<b>102</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Частная патологическая анатомия при инфекционных заболеваниях.</b>		
Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных болезней.	Содержание учебного материала		
	<b>Введение в инфекционную патологию. Сепсис.</b>	2	2
	Патологоанатомическая картина сепсиса, сибирской язвы.		
	Практическое занятие №16-17 «Патологоанатомическая характеристика сепсиса и сибирской язвы».	4	2
	<b>Септические заболевания.</b>	2	2
	Группа септических болезней (рожа свиней, пастереллёз, сальмонеллёз).		
	Практическое занятие №18 «Патологоанатомическая картина рожи, сальмонеллёза, пастереллёза».	2	2
	<b>Клостридиозы.</b>	2	2
	Эмкар. Злокачественный отёк. Браздот овец и коз. Инфекционная энтеротоксемия молодняка.		
	Практическое занятие №19 «Патологоанатомическая картина клостридиозов».	2	2
Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных болезней.	Содержание учебного материала		
	<b>Хронические инфекции.</b>		
	Туберкулёз, бруцеллёз, паратуберкулёз, сап, лептоспироз.	2	2
	Практическое занятие №20 «Патологоанатомическая картина туберкулёза, паратуберкулеза, сапа».	2	2
	Практическое занятие №21 «Патологоанатомическая картина бруцеллёза, лептоспироза».	2	2
Тема 3.3. Патологическая морфология вирусных болезней.	Содержание учебного материала		
	<b>Болезни крупного рогатого скота.</b>	2	2
	ЗКТГ, ящура, чумы КРС.		
	Практическое занятие 22 «Патологоанатомическая картина ЗКТГ, ящура, чумы КРС».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Патологическая морфология оспы млекопитающих и птиц, блютанга, ИРТ КРС, вирусной диареи КРС, инфекционного трансмиссивного гастроэнтерита свиней ».	5	3
	<b>Болезни свиней.</b>	2	2
	Классическая чума свиней. Африканская чума свиней, атрофический ринит поросят, отечная болезнь поросят.		
	Практическое занятие №23 «Патологоанатомическая картина КЧС, АЧС, атрофического ринита и отечной болезни поросят».	2	2
	<b>Болезни лошадей.</b>		2



	Патологическая анатомия инфекционной анемии лошадей, инфекционного энцефаломиелита.	1	2
	Практическое занятие №24 «Патологоанатомическая картина ИНАН, инфекционного энцефаломиелита»	2	2
	<b>Болезни плотоядных.</b>		
	Чума, бешенство, парвовирусный энтерит, инфекционный гепатит	2	2
	Практическое занятие №25 «Патологоанатомическая картина болезней плотоядных».	2	2
	<b>Медленные инфекции.</b>	2	2
	Губкообразная энцефалопатия. Висна-Маеди. Аденоматоз лёгких. Скрепи.		
	Практическое занятие №26 «Патологоанатомическая картина медленных инфекций».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Патологическая морфология Алеутской болезни норки, миксоматоза кроликов, трансмиссионной энцефалопатии кроликов».	5	3
Тема 3.4. Патологическая морфология паразитарных (инвазионных) болезней.	Содержание учебного материала		
	<b>Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы. Протозоозы. Микозы. Микотоксикозы.</b>		2
	Практическое занятие №27 «Патологоанатомическая картина микозов и микотоксикозов, трематодозов, цестодозов, нематодозов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Патологическая морфология трихофитии и микроспории, эпизоотического лимфангита, фузариотоксикоза».	5	2
Тема 3.5. Судебно-ветеринарная экспертиза	Содержание учебного материала		
	<b>Особенности судебно-ветеринарной танатологии. Экспертиза скоропостижной смерти.</b>	1	
	Практическое занятие №28 «Экспертиза эксгумированных трупов и отдельных органов».	2	2
	Практическое занятие №29 «Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Экспертиза эксгумированных трупов и отдельных органов». «Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения»	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся «Судебное акушерство», «Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии».	5	3
	<b>Итоговый опрос по пройденному материалу.</b>	2	
<b>ИТОГО ЧАСОВ ЗА 6 СЕМЕСТР</b>		<b>78</b>	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса (профессионального модуля).

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Углеводные дистрофии.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	6
2	5	Тема 2. Приспособительные и компенсаторные процессы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	8
3	5	Тема 3. Иммунопатология. Иммуноморфология.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	6
4	5	Тема 4. Пороки развития. Уродства.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	6
5	5	Тема 5. Патологическая морфология болезней кроветворной системы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	6
66	5	Тема 6. Перинатальная патология.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	6
7	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>38</b>
8	6	Тема 1. Патологическая морфология стрептококкоза, колибактериоза молодняка, колибактериоза птиц, сальмонеллёзного аборта лошадей.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5
9	6	Тема 2. Патологическая морфология оспы млекопитающих и птиц, блютанга, ИРТ КРС, вирусной диареи КРС, инфекционного	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5

		трансмиссивного гастроэнтерита свиней.		
10	6	Тема 3. Патологическая морфология Алеутской болезни норки, миксоматоза кроликов, трансмиссионной энцефалопатии кроликов	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5
11	6	Тема 4. Патологическая морфология трихофитии и микроспории, эпизоотического лимфангита, фузариотоксикоза	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5
12	6	Тема 5. Патологическая морфология парамфистомозов, мониезиозов, аскаридатозов	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5
13	6	Тема 6. Патологическая морфология стронгиленоза, гемонхоза, телязиоза	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, контрольной работе, опросу, домашнему заданию.	5
15	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>68</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) «Патологоанатомическая диагностика болезней».

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по патологической анатомии и секционного зала (прозектория).

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.02.01 «Патологоанатомическая диагностика болезней»	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 142 Доска настенная (1-элементная), стулья (18 шт), парта школьная (9шт.), стол одностумбовый (1 шт.), стелажы музейные (10 шт.) скелет лошади, микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Салимов, В. А.</b> Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169191">https://e.lanbook.com/book/169191</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1418-5.	1,2,3	Неограниченный доступ
2	<b>Патологическая физиология и патологическая анатомия животных :</b> учебник для вузов / Жаров А. В., ред. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - ISBN 978-5-8114-7412-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159515/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159515/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2,3	Неограниченный доступ
3	<b>Жаров, А. В.</b> Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 604 с. : ил. : вклейка (12 с.). - ISBN 978-5-8114-7678-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/164712/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/164712/#4</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2,3	Неограниченный доступ
4	<b>Салимов, В.А.</b> Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107269/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/107269/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1418-5.	1,2,3	Неограниченный доступ
5	<b>Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П.</b> Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст] : Учебник для вузов / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : Колос, 2000. - 400 с. :	1	Неограниченный доступ

	ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003560-9 : 75-00		
--	--	--	--

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Жуков, В.М.</b> Органопатология печени животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Жуков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 96 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/96251/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/96251/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2684-3.	1,2,3	Неограниченный доступ
2	<b>Жуков, В.М.</b> Органопатология иммунной системы животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Жуков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/101852/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/101852/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2791-8.	1,2,3	Неограниченный доступ
3	<b>Жаров А.В.</b> Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / Шишков В.П. ; Жаров А.В., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543 с.,ил. : 4 л.ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-002836-X : 14000.	1,2,3	134

## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

## 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**г) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год
---	---

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	МДК.02.01 Патологоанатомическая диагностика болезней	Горбунова Наталья Павловна, доцент	Костромская ГСХА Специальность Ветеринария	кандидат биологических наук, доцент	24	21	17	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b> – правила сбора и утилизации животных и биологических отходов; – требования охраны труда; – правила отбора и хранение биологического материала.	Экспертная оценка усвоения материала по темам: 1. Танатология. 2. Повреждение. Атрофия. 3. Некроз. Некробиоз. 4. Расстройство кровообращения. 5. Воспаление. 6. Онкология. 7. Патологическая анатомия при патологии болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы при выполнении тестирований, опросе, контрольных работ, домашних заданий.
<b>Усвоенные умения:</b> – вскрывать трупы животных; – применять нормативные требования в области ветеринарии. – проводить утилизацию трупов животных, биологических отходов; – выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных; – отбирать биологический материал, его упаковка и подготовка для исследования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по теме 1. Организация патологоанатомического вскрытия. Смерть. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по теме 2. Атрофия. Дистрофии. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по теме 3. Некроз. Экспертная оценка прохождения тестирования. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по теме 4-5 Воспаление. Онкология. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по темам Частная патологическая анатомия неинфекционной и инфекционной этиологии. Экспертная оценка выполнения контрольной работы № 1, 2, 3.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Экзамен</b>

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Патологоанатомическая диагностика болезней»					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов навыков патологоанатомической диагностики			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
общие компетенции					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать</b> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродуктивный продуктивный

		профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и по следствия своих действий.			
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>Знать:</b> – правила сбора и утилизации животных и биологических отходов. <b>Уметь:</b> – выполнять патологоанатомического вскрытия трупов животных; –отбирать биологический материал, его упаковка и подготовка для исследований.	лекция самосто ятельна я работа практич еские занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродукти вный продуктив ный
<b>ПК 2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>Знать:</b> – требования охраны труда. <b>Уметь:</b> – применять нормативные требования в области ветеринарии; –проводить утилизацию трупов животных, биологических отходов.	лекция самосто ятельна я работа практич еские занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродукти вный Продуктив ный
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>Знать:</b> –правила отбора и хранение биологического материала. <b>Уметь:</b> – вскрывать трупы животных.	лекция самосто ятельна я работа практич еские занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродукти вный Продуктив ный

личностные результаты				
ЛР. 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный
ЛР.4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный
ЛР.10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный
ЛР.15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный
ЛР.17.	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	лекция	опрос	Репродуктивный

	трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	самостоятельная работа практические занятия		
<b>ЛР.18.</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный
<b>ЛР.20.</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	Лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный

Рабочая программа междисциплинарного курса «Патологоанатомическая диагностика болезней» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся