

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2025 16:30:52

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины  
и зоотехнии

Горбунова Н.П.  
14 мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Основы военной подготовки**

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)

«Болезни мелких домашних и экзотических

животных», «Качество и безопасность

продовольственного сырья и пищевых продуктов»,

ветеринарный врач

очная, заочная

Квалификация выпускника

Форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет, 5,7 лет

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной формы обучения

Разработчик: доцент \_\_\_\_\_ /Румянцев С.Н./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол №8 от 10 марта 2025 года

Заведующий кафедрой экономики,  
управления и техносферной безопасности \_\_\_\_\_ /Василькова Т.М./

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
протокол № 3 от 07 мая 2025 года \_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 специальность 36.05.01 Ветеринария  
 направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
 «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»  
 очной и заочной форм обучения  
 Дисциплина: «Основы военной подготовки»

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>			
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Опрос Тестирование	11 20
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд		Опрос Тестирование Защита практических работ	3 10 1
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 2
<b>Модуль 2. Строевая подготовка</b>			
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ	7 10 8
<b>Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>			
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		Опрос Тестирование Защита практических работ	9 10 3
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		Опрос Защита практических работ	1 3

<b>Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>			
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Опрос Тестирование	8 10	
Тема 9. Основы общевойскового боя	Опрос Тестирование Защита практических работ	11 7 1	
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	Опрос Тестирование Защита практических работ	5 3 1	
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Опрос Тестирование	2 7	
<b>Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Опрос Тестирование	11 7	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос Защита практических работ	5 2	
<b>Модуль 6. Военная топография</b>			
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Опрос Защита практических работ	2 6	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Опрос Защита практических работ	3 2	
<b>Модуль 7. Основы медицинского обеспечения</b>			
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Опрос Тестирование Защита практических работ	4 8 1	
<b>Модуль 8. Военно-политическая подготовка</b>			
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,	Опрос Тестирование	4 10	

политического и военно-технического развития страны			
<b>Модуль 9. Правовая подготовка</b>			
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		Опрос Тестирование	5 10

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Вопросы для устного опроса:

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

Выберите один правильный вариант:

#### К общевоинским уставам не относится:

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

#### Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы  
Устав гарнизонной и караульной служб  
Дисциплинарный устав  
Строевой устав

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

**Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

мичман

+капитан

сержант

майор

**Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**

+адмирал флота

адмирал

маршал РФ

капитан первого ранга

**Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**

ефрейтор

старший матрос

+главный старшина

старшина 1-й статьи

**Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**

капитан первого ранга

генерал-полковник

маршал артиллерии

+главный маршал авиации

**К знакам различия военнослужащих не относится:**

эмблема на головном уборе

+пряжка на ремне

погоны на плечах

звезды на погонах

**Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:**

+пятиконечная звезда

прямоугольные петлицы

лампасы на форме генералов

кокарда овальной формы

**Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?**

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата

+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата

командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

**Приказы отдаются:**

устно  
письменно

командирами подразделений - устно  
+все перечисленные варианты правильны

**После получения приказа подчиненный отвечает:**

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+дождаться об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, дождаться о ситуации командиру взвода

**Отдавать честь не обязан:**

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+все варианты неправильны

**При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

**Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**

«Не могу знать»

+ «Ни как нет»

«Не знаю»

«Так точно»

**Курение военнослужащим на улице:**

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

**В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**

+ «товарищ»

«господин»

«ваше благородие»

«ваше превосходительство»

**К солдатам относятся:**

рядовые и сержанты

рядовые, сержанты и старшины

все военнослужащие

+ рядовые и ефрейторы

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	на повышенном уровне

компетенции (части компетенции)	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**  
**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

**Таблица 4 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

### **Вопросы для защиты работы**

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту

- командира роты,
- в случае пожара и тревоги,
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
- при выносе имущества из расположения роты.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2 «Внутренний порядок и суточный наряд»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Суточный наряд назначается в:**

отдельных батальонах

ротах

+каждом подразделении и части

взводах

**Дежурный – это должность суточного наряда:**

+подразделения и части

полка

роты

дивизии

**Количество дневальных в роте определяет:**

+командир части

командир роты

дежурный по роте

дежурный по части

**Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:**

не менее суток

не более 12 часов

не менее шести часов

+не менее трех часов

**Суточный наряд роты вооружается:**

пистолетами

+штык-ножами

автоматами

не вооружается

**Дежурный по роте назначается из числа:**

+сержантов

офицеров роты

ефрейторов

любых военнослужащих, по решению командира роты

**Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**

только дежурному по части

только командованию полка  
+дежурному по части и его помощнику  
только командиру роты

**Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами  
оружия и боеприпасов роты  
личных вещей солдат роты  
+все варианты правильны

**При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:**

не пускать их в расположение роты  
пропускать их по предъявлении личных документов  
+вызвать дежурного

пропускать их по предъявлении пропуска

**Будить личный состав роты обязан:**

командир роты  
+дневальный  
дежурный по роте  
дневальный, кроме подъема по тревоге

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять</p>

	ошибки.	Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.	положения общевоинских уставов ВС РФ.
--	---------	--	---------------------------------------

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**  
**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

**Таблица 6 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовите обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

**Вопросы для защиты работы**

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 3 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**В мирное время выполнением боевой задачи является:**

гарнизонная служба

боевые стрельбы

+ караульная служба

выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

**В состав караула не входит:**

+дневальный

разводящий

водитель

выводной

**Часовой вооружается:**

пистолетом и штык-ножом

автоматом с одним примкнутым магазином

+автоматом со штыком и двумя магазинами

автоматом, штыком и гранатами

**Часовой имеет право отдать оружие:**

только начальнику караула

начальнику караула и разводящему

начальнику караула, разводящему и прямым начальникам

+все варианты неправильны

**В случае угрозы жизни часового в мирное время он:**

имеет право покинуть пост

+не имеет права покинуть пост

имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула

докладывает начальнику караула, после чего покидает пост

**Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:**

+допускает к посту

не допускает к посту

допускает к посту после того, как они назовут пароль

допускает к посту, после того как они предъявляют документы

**Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:**

письменного приказа об этом командиром части

устного приказания об этом командиром части

+невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводящего  
устного приказания об этом дежурного по части

**Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**

«Особенности охраны поста»

«Устав гарнизонной и караульной служб»

«Боевой устав»

+ «Табель постам»

**Часовому разрешается:**

сидеть, продолжая наблюдение за постом

читать «Устав гарнизонной и караульной служб»

отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости

+ все варианты неправильны

**В дневное время автомат у часового находится в положении:**

«на ремень»

+ «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком

«на грудь» с примкнутым штыком

для стрельбы стоя без штыка

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно»	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»

	50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>

**Модуль 2. Строевая подготовка**  
**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

**Таблица 8 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>

военных конфликтов		
--------------------	--	--

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

#### **Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте желтый и красный флагги.
2. Используя флагги, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 4 «Строевые приемы и движение без оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **Интервал - это:**

то же, что общая ширина строя  
то же, что расстояние между флангами строя  
+расстояние по фронту между военнослужащими  
расстояние в глубину между военнослужащими

#### **Развернутый строй может быть:**

+одно- или двухшереножным  
только одношереножным  
только в колонну по одному  
в колонну по два или по одному

#### **Походный строй может быть:**

в колонну по одному  
в колонну по два  
в колонну по три  
+все варианты правильны

#### **В колонну по одному всегда строятся менее:**

3 человек  
4 человек  
7 человек  
+5 человек

#### **По предварительной команде военнослужащие:**

ничего не делают

+принимают положение «смирно»  
поворачивают голову в сторону командира, подающего команду  
поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

**По команде «отставить»:**

+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение  
всегда принимается положение «вольно»  
всегда принимается положение «смирно»  
принимается положение «смирно» лицом к командиру

**Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:**

«сбор командиров»  
«стой»  
+ «внимание»  
«по местам»

**Сигнал «стой» подается:**

желтым флагом  
+красным флагом  
двумя флагами  
флагами не подается

**По команде «вольно» разрешается:**

совершать любые движения, оставаясь на месте  
опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку  
разговаривать  
+ стать свободно, ослабить в колене ногу

**По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**

встать «смирно»  
+поправить оружие и обмундирование  
проверить заправку поясного ремня  
встать «вольно»

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p> <p>Слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p>
---	---	--	--

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

**Таблица 10 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

**Вопросы для защиты работы**

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:**

- гильзе  
донцу гильзы  
+капсюлю  
патроннику

**Начальная скорость пули – это ее скорость:**

- +в момент покидания ствола  
в момент воспламенения заряда пороха в патроне  
в момент движения в канале ствола  
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

**Практическое значение явления отдачи в том, что она:**

- влияет на начальную скорость пули  
повышает кучность стрельбы  
помогает стреляющему правильно целиться  
+влияет на меткость стрельбы

**Траектория называется настильной, если:**

- она совпадает с линией бросания  
при данной траектории отсутствует мертвое пространство  
при данной траектории цель будет поражена  
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

**Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:**

- автоматам  
+пистолетам  
снайперским винтовкам  
все варианты правильны

**При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**

- +по нижнему краю цели

по середине цели  
по верхнему краю цели  
все варианты правильны

**Глазомерно дальность до цели определяется:**

сравнением с известной дальностью до местного предмета  
по отрезку местности в памяти  
по кажущейся величине  
+ всеми указанными способами

**Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:**

прицеливание  
+наводка  
установка прицела  
выбор точки прицеливания

**При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:**

выше  
левее  
правее  
+ниже

**Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:**

2  
+3  
4  
5

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия

		с незначительными ошибками.	
--	--	-----------------------------	--

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового**  
**оружия, ручных**  
**противотанковых гранатометов и ручных гранат**

**Таблица 12 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

**Вопросы для защиты работы**

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.
2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6  
«Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия,  
ручных  
противотанковых гранатометов и ручных гранат»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Какой модели автомата Калашникова не существует?**

АК-47

АК-74

+АК-46

АКМ

**Калибр автомата АК-74:**

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

**Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:**

50 м

200 м

300 м

+525 м

**Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

**Для соединения частей и механизмов автомата служит:**

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

**Затвор автомата Калашникова помещается в:**

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

**Для разбивания капсюля в затворе имеется:**

остов

боевой выступ

шпилька

+ ударник

**АК-74 не имеет положения переводчика:**

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

**Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:**

режима одиночного огня

запирания предохранителя

спуска курка

+повышения кучности стрельбы

**Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p>

		применению ручных гранат с ошибками.	ручных гранат.
--	--	--------------------------------------	----------------

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

**Таблица 14 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

**Вопросы для защиты работы**

- Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
- Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа -ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».
- Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ИД-4.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Слабо владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>
---	--	---	---

#### Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

#### Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Таблица 16 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>ИД-4.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?
7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.
8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8 «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:**

- 500 тыс. человек  
800 тыс. человек  
+более 1,5 млн. человек  
более 2 млн. человек

**Верховным главнокомандующим ВС РФ является:**

- премьер-министр  
министр обороны  
лицо, назначаемое президентом в случае войны  
+президент

**Отдельным родом ВС РФ являются:**

- Сухопутные войска  
ВВС  
ВМФ  
+ВДВ

**Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:**

- бригада  
рота  
батальон  
+полк

**Средняя численность отделения - это:**

- +9 – 13 человек  
25 – 30 человек  
50 – 70 человек  
70 – 100 человек

**Свой штаб имеется у:**

- +батальона  
роты  
взвода  
отделения

**Самым молодым видом войск в РФ являются:**

РВСН

ВДВ

Войска ПВО

+ ВКС

**Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?**

два

+четыре

пять

три

**К специальным войскам не относятся:**

железнодорожные

дорожные

трубопроводные

+воздушно-десантные

**Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:**

ракетные войска и артиллерия

танковые войска

войска РХБЗ

+мотострелковые войска

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

		ошибками.	
--	--	-----------	--

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**  
**Тема 9. Основы общевойскового боя**

**Таблица 18 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?
9. Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?
10. Назовите обязанности солдата в бою.
11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

**Вопросы для защиты работы**

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9 «Основы общевойскового боя»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:**

схватка

атака

+бой

сражение

**Боевым порядком отделения в наступлении является:**

колонна

шеренга

волна

+цепь

**Кинжалный огонь - это:**

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции

огонь, внезапно открытый во фланг противнику

огонь, внезапно открытый по обойденному противнику

+внезапный огонь с близких расстояний

**Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:**

атака

отход

ожхват

+маневр

**Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

+разведка

защита от ОМП

маскировка

химическое обеспечение

**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического

маскировки

инженерного

охранения

**Обязанности солдата в бою определены в:**

Строевом уставе

Дисциплинарном уставе

Уставе внутренней службы

+ Боевом уставе

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

			балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>

#### **Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

##### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

**Таблица 20 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование Защита практических работ</p>

#### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

**Вопросы для защиты работы**

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 10**  
**«Основы инженерного обеспечения»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основной вид инженерных заграждений - это:**

невзрывные  
 комбинированные  
 +минно-взрывные  
 наземные

**Признаками установки мин являются:**

нарушенный дерн  
 осадка грунта  
 протянутый шпагат  
 +все варианты правильны

**Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

отрывается глубже  
 отрывается больше по габаритам  
 отрывается обязательно на фланге позиции отделения  
 +отрывается без бруствера сзади

**Таблица 21 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с ошибками.</p> <p>Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>
---	--	---	--

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**  
**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

**Таблица 22 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.

2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 11  
«Организация воинских частей и подразделений, вооружение,  
боевая техника вероятного противника»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?**

три

одна

+две

в зависимости от выполняемых задач

**Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**

пистолет-пулемет СТЭН

пистолет-пулемет «Узи»

автоматическая винтовка М14

+автоматическая винтовка М16

**В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**

бронетранспортер VAB

танк М60А1

танк М48 «Паттон»

+БМП М2 «Брэдли»

**Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:**

самая большая масса среди танков мира

дополнительная 30-мм пушка

150-мм пушка

+газотурбинный двигатель

**Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:**

+двух гранатометчиков

двух пулеметчиков

отсутствие пулеметчика

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

**Основным танком немецкой армии является:**

+ «Леопард-2»

«Леопард-1»

«Абрамс»

«Чифтен»

**Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:**

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника

развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия

переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения

+ разделение на маневренную и огневую группы

**Таблица 23 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

			балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий</p>

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**  
**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

**Таблица 24 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Опрос Тестирование

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовете ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажете о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 12  
«Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)**

ФРГ

Китай

+США

Франция

**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

**Лучевая болезнь развивается как последствие:**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:**

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

**Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:**

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

**Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

**Таблица 25 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p>

## **Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Таблица 26 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Опрос Защита практических работ

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов	
--	-------------------------------	--

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

#### **Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

**Таблица 27 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.  Слабо знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами бактериальными и средствами.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.  Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными

	<p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты с ошибками.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p>	<p>веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p>	<p>и средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
--	---	---	--

## Модуль 6. Военная топография

### Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

**Таблица 28 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

#### Вопросы для защиты работы

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.
5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

**Таблица 29 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>

**Модуль 6. Военная топография****Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте****Таблица 30 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Опрос Защита практических работ

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

### Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

**Таблица 31 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с ошибками.</p> <p>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте</p>

		Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками	и без карты
--	--	--	-------------

**Модуль 7. Основы медицинского обеспечения**  
**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

**Таблица 32 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

**Вопросы для защиты работы**

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 16**  
**«Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»**

*Выберите один правильный вариант:*

**По характеру повреждений раны делятся на:**

огнестрельные

резаные

ушибленные

+все варианты правильны

**В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**

заржение крови

сильное кровотечение

быстрая потеря сознания

+остановка дыхания

**При выпадении наружу внутренних органов необходимо**

не трогать раненого до прибытия врача

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы

+прибинтовать их к туловищу

**Нельзя давать пить при ранениях**

головы

+брюшной полости

области таза

повреждениях позвоночника

**Защита раны от загрязнения достигается**

удалением из раны инородных тел

промыванием раны дистиллированной водой

+наложением чистой повязки

обработкой раны спиртом

**Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения**

+артериального

венозного

капиллярного

паренхиматозного

**Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**

прижатие артерии

сгибание конечности

+наложение жгута

наложение давящей повязки

**На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**

1 час

2 часа

+30 мин

15 – 20 мин

**Таблица 33 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных

конфликтов	<p>значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с ошибками.</p>	<p>конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
------------	--	--	---

## Модуль 8. Военно-политическая подготовка

### Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

**Таблица 34 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-4.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

#### Вопросы для устного опроса:

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 17**  
**«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Политические отношения, явившиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:**

- «перестройка»
- «разрядка»
- «перезагрузка»
- + «холодная война»

**Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:**

- +марш-бросок на Приштину
- ввод войск в Афганистан
- участие в гражданской войне в Анголе
- Карибский кризис

**Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:**

- в 1995 г.
- +в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 1996 г.

**В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:**

- +ФРГ
- США
- РФ
- КНР

**Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:**

- в 1995 г.
- в 1994 г.
- в 2000 г.
- +в 1993 г.

**В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:**

- Сирийской арабской республики
- Демократической республики Афганистан
- +Чеченской республики
- Демократической республики Вьетнам

**В 2023 г. министром обороны РФ является:**

- Д.А. Медведев
- В.В. Путин
- +С.К. Шойгу
- С.В. Лавров

**Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:**

- в 2015 г.
- в 2014 г.
- в 2020 г.
- +в 2022 г.

**Целью специальной военной операции на Украине является:**

- национализация
- демилитаризация
- демобилизация

+денацификация

**В состав БРИКС не входит:**

РФ

Бразилия

+Турция

ЮАР

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но испытывает при этом затруднения.</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним</p>	<p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним</p>

		событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.
--	--	--	--

### Модуль 9. Правовая подготовка.

#### Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

**Таблица 36 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 18  
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:**

закон «Об обороне»

+Конституция РФ

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»

Военная доктрина РФ

**Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:**

почетным правом и обязанностью

обязанностью

+долгом и обязанностью

долгом

**Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это:**

национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

+оборона

**Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляется закон:**

«Об обороне»

+ «О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

**Воинская обязанность не предусматривает:**

+ прохождение военной службы по контракту  
воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

**Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:**

введение военного положения

объявление военного времени

объявление состояния войны

+ мобилизация

**Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:**

более 1 месяца

+ более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

**Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:**

+27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

**Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:**

16 лет

+17 лет

18 лет

15 лет

**При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:**

справка о постановке на воинский учет

военный билет

справка о годности к военной службе

+ удостоверение гражданина, подлежащего призыву

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4.	В целом способен	Способен принимать	Способен

<p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов, испытывая затруднения.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---	---	--

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+д доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты  
выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами

оружия и боеприпасов роты

личных вещей солдат роты

+все варианты правильны

**Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического

маскировки

инженерного

охранения

**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

Дайте ответ на вопрос:

1.Кто являются начальниками для солдат?

Ответ: По служебному положению прямыми начальниками для солдат являются все вышестоящие командиры, начиная от командира отделения. По воинскому званию начальниками для солдат и матросов являются состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, а также прапорщики, мичманы, сержанты и старшины одной с ними части.

2.Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

Ответ: Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством РФ и воинскими уставами. В Вооруженных Силах РФ воинская дисциплина основывается на понимании военнослужащими

своего патриотического и воинского долга, личной ответственности за защиту своей Родины. Воинская дисциплина служит гарантой прочности Вооруженных Сил РФ. Она сплачивает подразделения и части, умножает их боевые возможности, обеспечивает четкое и непрерывное управление ими, содействует достижению успеха в бою.

3. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

Ответ: Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества роты, выполнения других обязанностей по внутренней службе. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных в роте определяется командиром части. Дежурный по роте и дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

4. Назовите обязанности часового.

Ответ: Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в табеле постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинен, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

5. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

Ответ: Кауальная служба предназначается для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов. Поэтому несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

6. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Ответ: Перед построением солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты; шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устраниТЬ замеченные недостатки. В строю он обязан знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (из машины) без разрешения; без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего, командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Ответ: Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Перед спуском курка автомату придается угол возвышения. Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель. При снаряжении магазина учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых. Не допускать ударов по капсюлю патрона. Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях.

8.Что такое наводка и какие элементы она включает?

Ответ: Наводка - это приздание оси канала ствола автомата необходимого для стрельбы положения в пространстве. Она включает следующие элементы: взятие ровной мушки и совмещение ее с точкой прицеливания.

9.Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Ответ: Принадлежность автомата предназначена для чистки и смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

10.Расскажите о хранении и сбережении автомата.

11.Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Ответ: На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять автомат и производить спуск курка в сторону людей. При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и в тыл, выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы; находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой». Стрельба немедленно превращается при появлении в зоне огня людей и животных.

12.В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Ответ: На прицельном приспособлении пулемета есть целик. Он имеет гравировку с прорезью для прицеливания. При введении поправок на боковой ветер и на боковое движение цели гравировка целика передвигается вправо или влево маховиком. Ствол у пулемета несколько длиннее, чем у автомата. Для удобства при стрельбе пулемет имеет сошку и приклад (несколько иного устройства, чем у автомата Калашникова).

13.Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Видами войск ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-Космические Силы. Основными родами Сухопутных войск являются мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска войсковой ПВО, специальные войска. Отдельный род войск составляют воздушно-десантные войска. ВМФ состоит из надводных сил флота, подводных сил флота, авиации ВМФ, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. ВКС включают Военно-Воздушные Силы, войска ПВО, Космические войска. Ракетные войска стратегического назначения являются отдельным родом войск.

14.Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Ответ: Получив боевую задачу, солдат уясняет: ориентиры; состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств; задачу взвода, отделения и свою задачу – место в цепи отделения, цели для поражения и порядок ведения огня; номер танка, за которым будет действовать отделение, его опознавательный знак, порядок взаимодействия с ним, а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; место и порядок спешивания с БМП (БТР), порядок преодоления заграждений и

препятствий; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; время готовности к наступлению.

15.Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Ответ: инженерное оборудование позиции отделения включает отрывку окопов, хода сообщения, щели, ниш, места расположения и их маскировку; устройство заграждений на занимаемой позиции (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, сигнальные мины и мины направленного поражения).

16.Что такое очаг ядерного поражения?

Ответ: Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся поражения непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

17.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Ответ: Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. Принцип защитного действия противогаза основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

18.Какими способами можно определить стороны горизонта?

Ответ: В зависимости от характера местности, времени суток и видимости стороны горизонта определяются по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов и другими способами.

19.В чем заключается ориентирование карты?

Ответ: Ориентирование карты заключается в предании ей такого положения в горизонтальной плоскости, при котором северная сторона рамки карты обращена на север, и все направления на карте параллельны соответствующим направлениям на местности.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 36 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p> <p>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ</p>

	<p>защиты с ошибками.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p> <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---