

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 16:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2024.06.04 16:04:13 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе/Декан

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2024.06.10 07:56:49 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История России

Специальность 35.03.05 Садоводство

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 4 года 0 месяцев
На базе

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О1678927
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-История (школьный цикл)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
Правоведение	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	34	34	58	58
Практические	24	24	34	34	58	58
Консультации	1,6	1,6	1,8	1,8	3,4	3,4
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	49,6	49,6	69,8	69,8	119,4	119,4
Сам. работа	22,4	22,4	2,2	2,2	24,6	24,6
Итого	72	72	72	72	144	144

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

установление и поддержание контактов,обеспечивающее успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

Уметь:

применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

Владеть:

основами и методами социального взаимодействия для реализации внутри команды в историческом контексте

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

классификацию и методы изучения исторических источников; основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом

контексте; движущие силы и закономерности исторического процесса
Уметь:
анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
Владеть:
навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;
Уметь:
анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
Владеть:
методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
- необходимость эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, на основе сформированного исторического сознания; - основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции в истории России; - предусмотренные программой изучения исторические факты в полном объеме; - имена исторических персонажей, предусмотренных программой изучения; - даты основных исторических событий и хронологические рамки важнейших исторических явлений; - дискуссионные варианты научной интерпретации исторических фактов.	

3.2 Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- демонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- давать оценку исторического места и значения характеризуемых событий и явлений, имен исторических персонажей и оценивать их вклад и роль в истории, характеристику существующих в науке точек зрения;
- свободно ориентироваться в историческом времени и историческом пространстве;
- осуществлять синхронизацию событий отечественной истории, а также синхронизировать их с главными событиями мировой истории.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- навыки исторического мышления.