

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.10 11:36:40
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

**Введение в профессию и основы научных
исследований**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>38.03.01 Экономика</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Финансы и кредит</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>40</u>
самостоятельная работа	<u>67</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Королева Наталия Леонидовна	Доцент	Кандидат экономическ их наук	Доцент	ЭиМ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 29.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью дисциплины Введение в профессию и основы научных исследований является:

- формирование у студентов знаний в области теории и практики основ научных исследований,
- развитие логического мышления, а также общих представлений о будущей профессии, о её назначении в современных условиях.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- приобретение умений применять теоретические знания о профессии, об основах научных исследований; прикладные знания в области развития форм, приемов и методов научного исследования в современных условиях;
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и бакалаврских работ, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В.ДВ.01

2.1.0

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология
- Политология

Политология

Психология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- основные принципы декомпозиции поставленной задачи;
- основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи;
- принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации,
- сущность системного подхода к решению профессиональных задач;

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации;
- навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Владеть:

- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

– основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Уметь:

– использовать основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Владеть:

– навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Введение в профессию					
1.1	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Тема/	2	0			
1.2	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.3	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Пр/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.4	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика» /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	

1.5	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Тема/	2	0			
1.6	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.7	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.8	Тема 3. Адаптивное обучение. /Тема/	2	0			
1.9	Тема 3. Адаптивное обучение. /Лек/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.10	Тема 3. Адаптивное обучение. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.11	Тема 3. Адаптивное обучение. /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.12	Тема 4.Планирование карьеры /Тема/	2	0			
1.13	Тема 4.Планирование карьеры /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.14	Тема 4.Планирование карьеры /Пр/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.15	Тема 4.Планирование карьеры /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.16	Тема 5. Рынок труда /Тема/	2	0			
1.17	Тема 5. Рынок труда /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.18	Тема 5. Рынок труда /Пр/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
1.19	Тема 5. Рынок труда /Ср/	2	10	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Модуль 2. Основы научных исследований.					

2.1	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг. /Тема/	2	0			
2.2	Тема 6. Научное исследование: по-нятие, объект, предмет, информаци-онная база, проблема, цель, гипоте-за. Герменевтический круг. /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.3	Тема 6. Научное исследование: по-нятие, объект, предмет, информаци-онная база, проблема, цель, гипоте-за. Герменевтический круг. /Пр/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.4	Тема 6. Научное исследование: по-нятие, объект, предмет, информаци-онная база, проблема, цель, гипоте-за. Герменевтический круг. /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.5	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Тема/	2	0			
2.6	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.7	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Пр/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.8	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования. /Ср/	2	6	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.9	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Тема/	2	0			
2.10	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Лек/	2	5	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.11	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Пр/	2	8	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.12	Тема 8. Методы исследования и их классификация /Ср/	2	14	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.13	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Тема/	2	0			
2.14	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Лек/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	

2.15	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Пр/	2	2	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.16	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. /Ср/	2	7	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	
2.17	Модуль 1. Модуль 2. /Конс/	2	1	УК-1 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Королева Н.Л. Введение в профессию и основы научных исследований. методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения. -Караваево: Костромская ГСХА. -2021. -70 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыков С. П.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Королева Н. Л.	Введение в профессию и основы научных исследований: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.4	Скворцова Л. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Королева Н. Л.	Введение в профессию и основы научных исследований: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Введение в профессию и основы научных исследований

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
---------	---------------------------------

6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
304э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-эл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) DEXP 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр

405э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера Aver Vision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., телевизор 4шт. Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 33шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср