

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:30:40

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки и русский язык как иностранный**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе: 32

аудиторные занятия 112

самостоятельная работа

Программу составил(и):

доцент, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, Попутникова Людмила Андреевна; нет, кандидат филологических наук, доцент, Красильщик Елена Александровна; нет, кандидат филологических наук, доцент, Гнутова Ирина Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Иностранные языки и русский язык как иностранный»

Протокол от 27.02.2024 г. № 7А

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 14.05.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Цель | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности. |
| <p>Задачи: - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</p> <p>- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;</p> <p>- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</p> <p>- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | 1679223 |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |
| 2.2.1 | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| K4 | Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности иностранного языка; порядок слов простого предложения, сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, союзы и относительные местоимения; употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах, согласование времен, функции инфинитива; – синтаксические конструкции; – атрибутивные комплексы; – современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; – общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или | |

резюме;

- навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний иностранного языка;
- навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий.

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 | | 7 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|--|--|
| | Раздел 1. Модуль 1 «О себе» | | | | | |
| 1.1 | «О себе. Моя семья» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | «О себе. Моя семья» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | «О себе. Моя семья» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 «Научные знания: теория и практика» | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--|--|
| 2.1 | «Что есть наука?» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | «Что есть наука?» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | «Что есть наука?» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.4 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.6 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Модуль 3 «Я и моя научная работа» | | | | | | |
| 3.1 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Ср/ | 2 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | «Научное чтение» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.5 | «Научное чтение» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.6 | «Научное чтение» /Ср/ | 2 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|----|--|--|
| 3.7 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.8 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.9 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Ср/ | 2 | 18 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.10 | «Научные презентации» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.11 | «Научные презентации» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.12 | «Научные презентации» /Ср/ | 2 | 10 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|-----------------------------------|
| Л1.1 | Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2017 |
| Л1.2 | Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков | Иностранный язык (французский): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», | Караваево: Костромская ГСХА, 2017 |
| Л1.3 | Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языки и русский язык как иностранный | Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.4 | Красильщик Е. А. | Английский язык. Практическая грамматика: учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.5 | Петровская Е. В. | Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис = Deutsch für den Beruf. Autoservice: учебное пособие | Минск: РИПО, 2019 |
| Л1.6 | Водопьянова Т. А., сост. | Иностранный язык (немецкий). Обучение речевому общению: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.7 | Евдокимова-Царенко Э. П. | Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.8 | Красильщик Е. А. | Английский язык. Практическая грамматика: учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.9 | Снегова Э. И. | Немецкий язык: лексико-грамматический тренинг: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.10 | Аристова В. Н., Бартенева И. Ю. | Французский язык (B2–C1): учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--------------------------------|
| Э1 | Иностранный язык (немецкий) |
| Э2 | Иностранный язык (английский) |
| Э3 | Иностранный язык (французский) |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.4 | Программное обеспечение "Антиплагиат" |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.6 | Справочная Правовая система "КонсультантПлюс" |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|--|-----------------------------|---|--|
|--|-----------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--|------------|---|
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>351</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>358</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>347</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>340</p> | <p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> |