

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:38:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b985ee22bea27359b45aa027d4f061066c61

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**  
**Кафедра бухгалтерского учета и информационных систем в экономике**

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Серeda

14 июня 2023 года

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине  
**«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММИРОВАНИЯ  
БУХГАЛТЕРСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Инструментальные средства программирования бухгалтерских операций»

Разработчик:  
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета  
и информационных систем в экономике  
Обенко О.Т.

Утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета  
и информационных систем в экономике,  
протокол № 10 от 29 апреля 2023 года.  
Заведующий кафедрой  
Обенко О.Т.

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
Королева Е.В.

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Инструментальные средства программирования бухгалтерских операций

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Автоматизация офиса. Основы VBA.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8	62	Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание	10 20
2	Программирование на VBA в MS Word, MS Excel.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8	76	Контрольная работа	10
3	Программирование интерфейса.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1. ПК-8	40	Контрольная работа.	10
4	Массивы	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8	22	Индивидуальное домашнее задание	10
ВСЕГО			200		70

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Инструментальные средства программирования бухгалтерских операций»

### Типовые задания:

#### Раздел «Автоматизация офиса. Основы VBA.»

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Типовые задания

#### Контрольная работа

##### Вариант 1

1. Иерархия объектов Word
2. Синтаксис команды применения метода объекта.
3. Microsoft Word. С помощью макрорекордера создать макрос, который бы запускался клавишами Ctrl+s. Макрос должен устанавливать ориентацию листа альбомная и выполнять нумерацию страниц на полях страницы справа.
4. Создайте макрос в книге MS Excel, выводящий:

- шаблон таблицы (ячейки, со знаком вопроса должны содержать соответствующие формулы):

Ф.И.О. студента	
Названия предметов:	Оценка
Средний балл	?
Минимальная оценка	?
Максимальная оценка	?

- гистограмму успеваемости

5. Назначьте для макроса горячие клавиши Ctrl+1 и создайте кнопку с надписью «Таблица успеваемости» рабочем листе.

##### Вариант 2

1. Иерархия объектов Excel.
2. Синтаксис установки значения свойства объекта (с примером).
3. Создайте макрос, добавляющий в документ Word верхний колонтитул - № варианта, нижний колонтитул – Ф.И.О. и группу автора работы. Для запуска макроса назначьте клавиши Ctrl+t
4. Создайте макрос в книге MS Excel, выводящий:

- шаблон таблицы (ячейки, со знаком вопроса должны содержать соответствующие формулы):

Возрастные группы	Количество человек	Доля в общем населении, %
До 7 лет		?
7-17		?
18-23		?
24-50		?
50-70		?
Старше 70		?
Итого	?	?

- круговую диаграмму

Назначьте для макроса горячие клавиши Ctrl+2 и рисунок на рабочем листе.

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет пять заданий, обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает материал, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**9 баллов** выставляется студенту, который выполняет пять заданий, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**8 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет четыре задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**7 баллов** выставляется студенту, который выполняет четыре задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**6 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет три задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**5 баллов** выставляется студенту, который выполняет три задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений.

**Менее 5 баллов** не выставляется

#### **Индивидуальное домашнее задание**

Создайте макрос в соответствии с вариантом задания. В редакторе VBA добавьте к макросу необходимые комментарии. В каждом варианте необходимо создать два макроса: один для приложения MS Word и один для приложения MS Excel. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачётной книжки.

##### **Вариант 1**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы запускался нажатием клавиш Alt+1. При выполнении макроса вставляется таблица размером 8x2. Шапка таблицы: вид расхода, сумма. В последней строке подсчитывается итоговая сумма.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, обрамляющий таблицу 6x4 двойной границей и устанавливающий в первой строке заливку красным цветом. Назначьте макрос графическому объекту.

##### **Вариант 2**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы запускался с помощью пиктограммы, расположенной на панели под Вашей фамилией. Макрос должен установить для выделенного текста следующие характеристики шрифтов: шрифт – Arial, начертание – курсив, высота символов – 14 пт, цвет символов – синий. Вокруг выделенных слов должна быть рамка – снизу одинарная линия толщиной 1 пт, цвет линии зеленый, слева двойная линия черного цвета, толщиной 0.5 пт.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, объединяющий три ячейки и устанавливающий ориентацию текста в них по диагонали против часовой стрелки. Назначьте макрос графическому объекту.

##### **Вариант 3**

1. Microsoft Word. Создать макрос, который бы запускался бы на выполнение горячими клавишами Ctrl+7. При выполнении макроса для выделенного текста должна быть установлена высота символов – 16 пт, межстрочный интервал 1,2.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, центрирующий содержимое ячейки и изменяющий размер и шрифт символов в ячейке. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 4**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы при нажатии комбинации клавиш Alt+1 для выделенного текста устанавливал шрифты, имеющие следующие характеристики: Monotype Corsiva, начертание полужирный курсив, высота – 18 пт., цвет символов – синий. Эффекты – с тенью.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, меняющий цвет и размер символов в ячейке. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 5**

1. Microsoft Word. Написать макрос, который бы для выделенного абзаца устанавливал следующие параметры: Величина выступа – 25 мм, междустрочное расстояние 1,3 интервала, отступы слева и справа по 15 мм, сверху и снизу по 6 пт., выравнивание по ширине. Для выполнения макроса создайте графический объект.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, добавляющий примечание к ячейке. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 6**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы при нажатии пиктограммы для данного текста расставлял нумерацию страниц. Первая страница не нумеруется. Номера страниц должны быть расставлены внизу в центре. На второй странице должен стоять номер 1, на третьей – 2 и т.д.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, производящий автозаполнение строки ячеек месяцами года. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 7**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы при нажатии пиктограммы вставлял таблицу, состоящую из трех колонок и десяти строк

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, копирующий содержимое одной ячейки в другую. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 8**

1. Microsoft Word. Написать макрос, который бы для выделенного абзаца устанавливал следующие параметры: Величина выступа – 15 мм, междустрочное расстояние 1,6 интервала, отступы слева и справа по 10 мм, сверху и снизу по 6 пт., выравнивание по ширине.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, меняющий местами два заданных листа рабочей книги. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 9**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы при нажатии пиктограммы для данного абзаца расставлял границы. Слева и справа граница должна быть синего цвета двойная линия толщиной 0,75 пт, сверху границы быть не должно, а внизу границей должна быть волнистая линия красного цвета толщиной 1,5 пт.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, добавляющий новую строку над заданной строкой. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Вариант 0**

1. Microsoft Word. С помощью макрорекордера написать макрос, который бы при нажатии пиктограммы для выделенного текста включал ориентацию листа альбомная и выполнял нумерацию страниц сверху по центру.

2. Microsoft Excel. С помощью макрорекордера написать макрос, вставляющий формулу в ячейку. Назначьте макрос графическому объекту.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 2 задания; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**4 балла** выставляется студенту, который выполняет 2 задания с незначительными ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, который выполняет 1 задание.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Раздел «Программирование на VBA в MS Word, MS Excel.»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Типовые задания

### Контрольная работа

#### Вариант 1

1. Диалоговые функции ввода/вывода информации.
2. Напишите макрос, который заполняет ячейки с A1 по A40 чётными числами. Используйте цикл **For/Next** и метод **Cells**.
3. Напишите программу для вычисления значения функции  $Y=x^2$ , если  $x<0$ ;  $Y=\sqrt{x}$ , если  $x>0$ . Вывод результата организуйте в виде таблицы на рабочем листе MS Excel.

X=	
Y=	

4. Напишите макрос, который 6 раз запрашивает название факультета и записывает эти названия в первую строку рабочего листа MS Excel.
5. Написать программу, которая бы в зависимости от введённого номера определяла название месяца: 1- январь, 2 – февраль и т.д.

#### Вариант 2

1. Операторы цикла в VBA.
2. Создайте программу, подсчитывающую сумму квадратов цифр от 1 до n, используя цикл **Do Until** (число n вводится пользователем в диалоговом окне по запросу программы)
3. Напишите программу для вычисления значения функции  $Y=x^2+10/z$ , если  $z<10$ ;  $Y=x^2+10z$ , если  $z>10$  Для ввода и вывода данных используйте функции **InputBox** и **MsgBox**.
4. Напишите программу для написания введённого числа от 1 до 10 прописью.
5. Написать программу, которая по введённому значению дохода, определяла его уровень:  
<7000 руб. – низкий уровень дохода;  
7000-18000 руб. – ниже среднего;  
>1800 руб. – выше среднего.

#### Критерии оценки:

**10 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет пять заданий, обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает материал, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**9 баллов** выставляется студенту, который выполняет пять заданий, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**8 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет четыре задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**7 баллов** выставляется студенту, который выполняет четыре задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**6 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет три задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит

формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**5 баллов** выставляется студенту, который выполняет три задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений.

**Менее 5 баллов** не выставляется.

### Раздел «Программирование интерфейса»

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

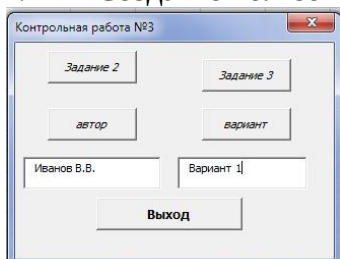
Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Типовые задания

### Контрольная работа

#### Вариант 1

1. Создайте пользовательскую форму, позволяющую открывать формы заданий 2 и 3



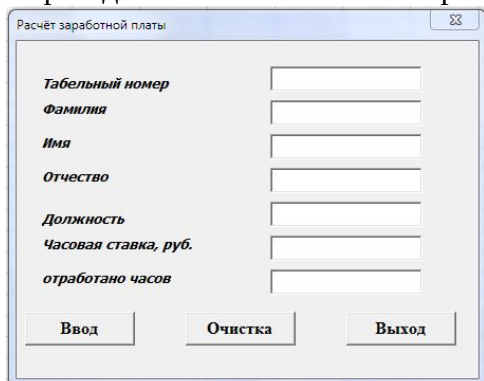
2. Создайте пользовательскую форму, позволяющую заполнять следующую таблицу:

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Часовая ставка, руб.	Отработано часов.	Зарботная плата
-	-	-	-	-	-	-	*

\*Графа зарботная плата = Часовая ставка, руб.\* Отработано часов

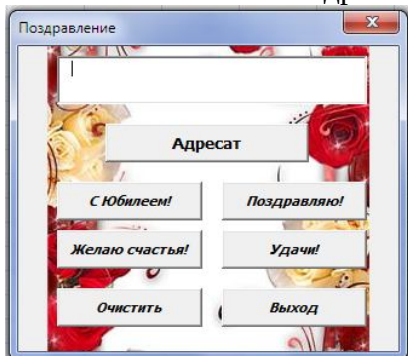
Кнопка **Ввод** производит добавление строки в таблицу и расчёт стоимости.

Форма должна соответствовать рисунку:





3. Создайте пользовательскую форму для вывода диалогового окна, выводящего в текстовом поле различные варианты поздравления. Кнопка **Адресат** запрашивает имя поздравляемого, включаемое в текст поздравления. Рисунок фона формы произвольный.

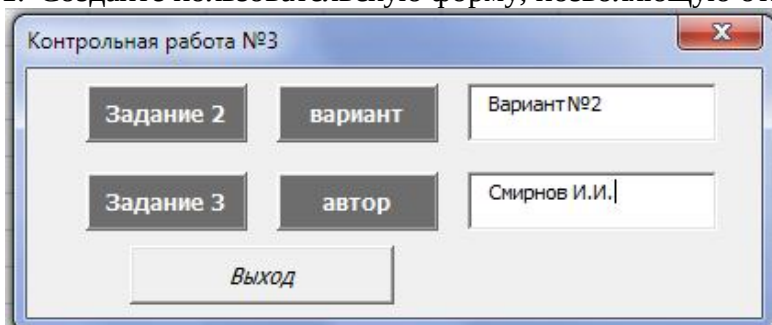


4. Свойства, методы и события элементов управления.

5. Предназначение и возможности окна редактирования форм.

## Вариант 2

1. Создайте пользовательскую форму, позволяющую открывать формы заданий 2 и 3.



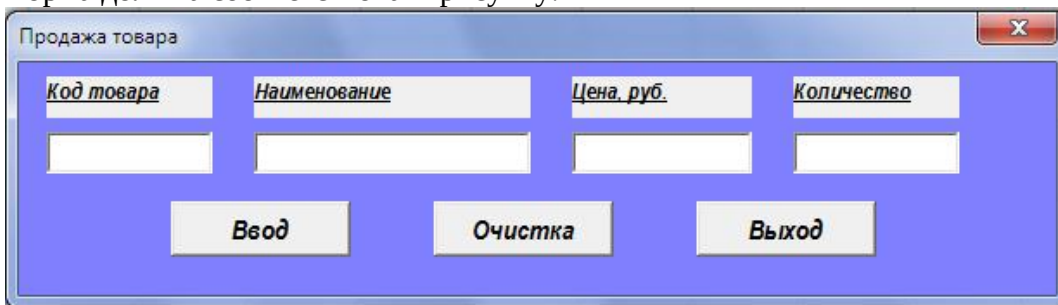
2. Создайте пользовательскую форму, позволяющую заполнять таблицу «Ведомость складских остатков» следующей структуры:

Код товара	Наименование	Цена, руб.	Количество	Стоимость, руб.
-	-	-	-	*

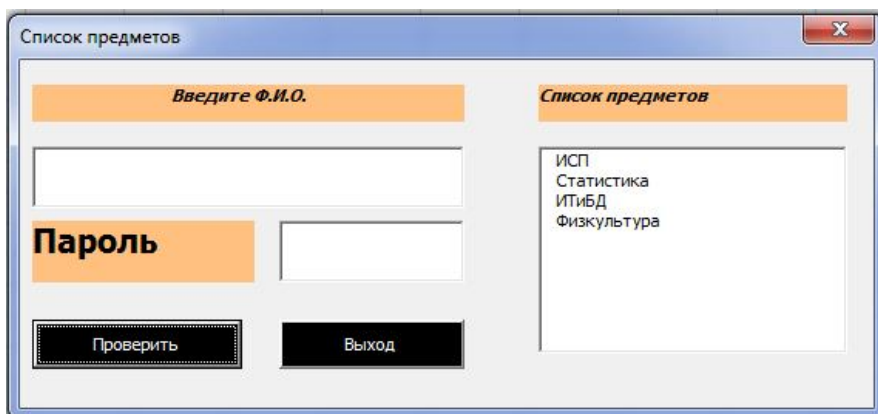
\* Графа стоимость = Цена, руб.\* Количество

Кнопка Ввод производит добавление строки в таблицу и расчёт стоимости.

Форма должна соответствовать рисунку:



3. Создать форму, в текстовые поля которой вводятся имя и пароль. Если пароль введен правильно, то пользователь получает доступ к списку предметов, отражаемых в элементе listbox, при этом выдается сообщение о допуске пользователя к списку. Список организуется программно. Обработайте событие, связанное со щелчком по форме (мимо элементов управления). Пусть в ответ на это выводится сообщение «Вы попали мимо кнопки!».



4. Общие свойства стандартных элементов управления.
5. Создание форм, основные свойства и методы форм.

**10 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет пять заданий, обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает материал, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**9 баллов** выставляется студенту, который выполняет пять заданий, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**8 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет четыре задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**7 баллов** выставляется студенту, который выполняет четыре задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**6 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет три задания, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**5 баллов** выставляется студенту, который выполняет три задания, допустив в одном задании незначительные ошибки, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений.

**Менее 5 баллов** не выставляется.

### **Раздел «Массивы»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### Индивидуальное домашнее задание

Пусть дан одномерный числовой массив, составленный из целых чисел. Его можно получить либо вводом с клавиатуры командой **Input**, либо выбором из ячеек рабочего листа. Количество элементов заранее неизвестно.

#### Варианты заданий:

1. Заменить максимальный элемент на противоположный по знаку.
2. Подсчитать количество элементов, больших заданного числа В.
3. Поменять местами наибольший и наименьший его элементы.
4. Найти сумму положительных его элементов, значения которых меньше заданного числа С.
5. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и не превосходят заданного числа А.
6. Заменить все числа, кратные заданной цифре Х, нулями.
7. Заменить максимальный по модулю элемент на ноль.
8. Найти сумму квадратов нечетных элементов массива, которые не превосходят заданного числа Х.
9. Сформировать из элементов заданного массива чисел новый массив той же размерности по правилу:  $Y_j = X_j + j$
10. Найти минимальный по абсолютной величине элемент и его порядковый номер.
11. Найти наибольшее из нечетных чисел и выдать его порядковый номер.
12. Получить массив, в который войдут числа кратные 8.
13. Каждое число с четным порядковым номером умножить на 2.
14. Найти наименьшее четное и наибольшее нечетное числа элементов массива.
15. - Найти сумму квадратов чисел, стоящих на нечетных местах.
16. - Найти среднее арифметическое заданных чисел.
17. - Найти наименьшее из нечетных чисел и выдать его порядковый номер.
18. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и не меньше заданного числа В.
19. Подсчитать количество элементов, меньших заданного числа С.
20. Заменить минимальный по модулю элемент на ноль.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет задание; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**4 балла** выставляется студенту, который выполняет задание с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат;

**3 балла** выставляется студенту, который выполняет задание с ошибками, оказывающими незначительное влияние на конечный результат.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Фонд тестовых заданий

##### Раздел «Автоматизация офиса. Основы VBA»

Выберите один правильный ответ

#### Visual Basic for Application является:

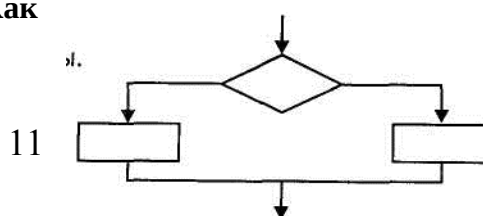
- +объектно-ориентированным языком программирования высокого уровня
- объектно-ориентированным языком программирования низкого уровня
- процедурный язык программирования
- скриптовый язык программирования

#### Как называется графическое представление алгоритма:

- последовательность формул;
- +блок-схема;
- таблица;
- словесное описание.

На рисунке представлена часть блок-схемы. Как называется:

- +ветвление;

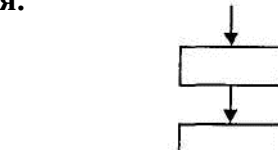


она

цикл;  
вывод данных;  
следование.

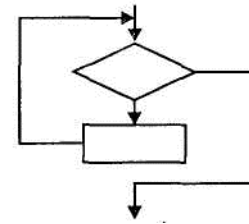
**На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:**

ветвление;  
+следование;  
цикл с предусловием;  
итерация.



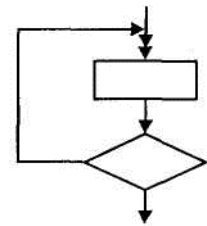
**На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:**

альтернатива;  
композиция;  
+цикл с предусловием;  
цикл с постусловием?



**На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:**

альтернатива;  
композиция;  
+цикл с постусловием;  
цикл с предусловием?



**Как называется конструкция блок-схемы, изображенная на рисунке:**

выполнение операций;  
+начало-конец алгоритма;  
вызов вспомогательного алгоритма;  
ввод/вывод данных?



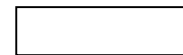
**Как называется конструкция блок-схемы, изображенная на рисунке:**

выполнение операций;  
начало-конец алгоритма;  
вызов вспомогательного алгоритма;  
+повторение в цикле со счетчиком?



**Как называется конструкция блок-схемы, изображенная на рисунке:**

+выполнение операций;  
начало-конец алгоритма;  
вызов вспомогательного алгоритма;  
ввод/вывод данных?



**Как называется конструкция блок-схемы, изображенная на рисунке:**

выполнение операций;  
начало-конец алгоритма;  
+вызов вспомогательного алгоритма;  
ввод/вывод данных?



**Как называется конструкция блок-схемы, изображенная на рисунке:**

выполнение операций;  
начало-конец алгоритма;  
вызов вспомогательного алгоритма;  
+ввод/вывод данных?



**Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно в том порядке, как они записаны, называется:**

+линейным алгоритмом  
алгоритмом с ветвлением  
алгоритмом с повторениями  
алгоритмом с итерацией

**Алгоритм, в котором выполнение той или группы команд зависит от выполнения некоторого условия, называется:**

линейным алгоритмом  
+алгоритмом с полным ветвлением  
циклическим алгоритмом с параметром

циклическим алгоритмом с условием

**Алгоритм, в котором выполнение группы команд зависит от выполнения некоторого условия, называется:**

линейным алгоритмом

алгоритмом с полным ветвлением

+алгоритмом с неполным ветвлением

циклическим алгоритмом

**Алгоритм, в котором группа команд выполняется заранее известное число раз, называют:**

линейным алгоритмом

алгоритмом с ветвлением

+циклическим алгоритмом с параметром

циклическим алгоритмом с условием

**Алгоритм, в котором группа команд выполняется несколько раз в зависимости от выполнения некоторого условия, называют:**

линейным алгоритмом

алгоритмом с ветвлением

циклическим алгоритмом с параметром

+циклическим алгоритмом с условием

**Визуальную среду Visual Basic из Word можно вызвать если:**

использовать клавиатурную комбинацию <Alt> + <V>

нажать последовательно пункты меню Сервис -> Макрос -> Начать запись

+использовать клавиатурную комбинацию <Alt> + <F11>

использовать клавиатурную комбинацию <Alt> + <M>

**Запрограммированная последовательность действий, записанная на языке программирования Visual Basic for Applications (VBA) – это**

+макрос

функция

программа

процедура

**Процедура в VBA начинается со служебного слова**

+Sub

Procedure

SubProgram

Function

**Инкапсуляция- это:**

+объединение в объекте его свойств и возможных над ним операций (методов)

сумма свойств различных объектов

объединение свойств объектов в классе

создание пользователем собственных классов, обладающих необходимым набором свойств, методов и событий.

**Объекты, инкапсулирующие одинаковый перечень свойств и методов, объединяются в**

+классы

группы

категории

совокупности

**Объект созданный по шаблону класса объектов, является**

+экземпляром класса

представителем класса

экземпляром семейства

объектом с набором новых свойств

**Все открытые в текущий момент в приложении Word документы образуют семейство, которое обозначается:**

+Documents()

Документы()

Doc()

Application()

**На вершине иерархии объектов MS Excel находится:**

+Application

WorkBook

ExcelBook

WorkSheet

**На вершине иерархии объектов MS Word находится:**

+Application  
Document Word  
Selection  
Documents

**Выберите корректное обращение к 6 символу, входящему в семейство Characters()**

+Characters(7)  
Characters7  
7 Characters()  
Characters(№7)

**Для того чтобы объект выполнил какую-либо операцию необходимо задать**

+метод  
задание  
свойства  
описание

**Для присваивания аргументам метода конкретных значений используется:**

+двоеточие и знак равенства  
двоеточие  
знак равенства  
тире

**Метод и имя объекта, к которому он применяется отделяются между собой:**

+точкой  
запятой  
точкой с запятой  
пробелом

**Синтаксис команды применения метода объекта:**

+Объект.Метод арг1:=значение, арг2:=значение  
Объект,Метод арг1:=значение, арг2:=значение  
Объект.Метод арг1=значение, арг2=значение  
Объект Метод арг1:=значение, арг2:=значение

**Для изменения состояния объекта необходимо задать:**

+новые значения его свойств  
новые значения его параметров  
новые значения категорий  
новые значения его аргументов

**Синтаксис команды изменения свойств:**

+Объект.Свойство = ЗначениеСвойства  
Объект.Свойство := ЗначениеСвойства  
Объект.Свойство - ЗначениеСвойства  
Объект.Свойство\_ЗначениеСвойства

**Задавать значения сразу нескольким свойствам объекта можно с помощью инструкции:**

+With  
With all  
For all  
To

**Запустить редактор VBA можно с помощью сочетания клавиш:**

+Alt + F11  
Alt + F10  
Alt + F12  
Alt + F1

**Окно Project Explorer это:**

+окно проводника проекта  
окно формы  
окно локальных переменных  
окно модуля

**Окно UserForm это**

+окно формы  
окно проекта в режиме формы  
окно проекта  
пользовательское окно

**Окно Object Brauser это:**

окно проводника проекта  
+обозреватель проектов

обозреватель форм  
пользовательский обозреватель

**Code - это**

+окно программного кода  
окно свойств  
окно контролируемых выражений  
окно неконтролируемых выражений

**Выберите пример правильной записи имени на VBA:**

+P121  
121P  
P 121  
121 P

**Выберите пример неправильной записи имени на VBA:**

+Dim  
Dom  
Dom1  
Dim112

**Выберите пример неправильной записи имени на VBA:**

+Test 1  
Test1  
Test\_1  
TeSt1

**Какой символ нельзя использовать при записи имени на VBA**

+ %  
—  
x  
1

**Boolean это:**

+логический тип данных  
системная переменная  
константа  
массивы

**Variant это:**

+любой из встроенных типов данных  
логический тип данных  
символьный тип данных  
денежный тип данных

**Integer это:**

функция вычисления интеграла  
+тип данных целое  
тип данных длинное целое  
символьный тип данных

**Double это:**

двойная переменная  
+тип данных действительное двойной точности  
тип данных массивы  
переменная, принимающая два значения

**Тип данных, который используется для хранения текста по одному байту на символ, добавляя к этому количеству еще один – для обозначения конца строки обозначается:**

+String  
Array  
Variant  
Currency

**Тип данных, предназначенный для хранения дат и времени с точностью до секунды обозначается:**

+Date  
Data  
DateTime  
Date\_Time

**Переменная описывается с помощью инструкции:**

+Dim  
Din

Dimm  
The

**Функция возвращения тангенса угла в радианах обозначается:**

+tan

tg

tang

tangens

**Процедура в VBA начинается и заканчивается следующими зарезервированными словами:**

+Sub, End Sub

Sub, End

Start Sub, End Sub

Start, End

**В операторе присваивания  $summa := \text{sqr}(x) + 3 * a$ , переменными являются:**

+a, x, summa

x, a

sqr, x, a

summa, sqr, x, a

**Для вычисления экспоненты применяется процедура:**

ORD(X)

SQR(X)

TRUNC(X)

+EXP(X)

**Для вычисления квадратного корня применяется функция:**

+SQR(X)

SQRT(X)

ORD(X)

EXP(X)

**Константа объявляется служебным словом:**

+ CONST

KONST

CONCT

VAR

**В режиме записи макроса рядом с указателем мыши появляется следующее изображение:**

Песочные часы

Вопросительный знак

+Магнитофонная кассета

Восклицательный знак

**Информация, характеризующая текущее состояние объекта VBA хранится в**

его аргументах

его методе

в полном имени объекта

+в свойствах объекта

**Редактор VBA позволяет автоматически обнаруживать следующие виды ошибок в программах:**

Орфографические

+Синтаксические

Логические

Структурные

**Выберите пример правильной записи имени на VBA:**

May 15

+May\_15

15May

15\_May

**Какой тип будет использован для переменной, если он не описан явно**

Boolean

String

+Variant

Integer

Double

**Оператором комментария в VBA является**

оператор «/\*...\*/»



+оператор «'»  
оператор «Rem»  
оператор «{...}»

*Выберите несколько правильных ответов*

**Выберите пример правильной записи имени на VBA:**

+Day  
+DAy  
1Day  
Day 1

**Раздел «Программирование на VBA в MS Word, MS Excel»**

*Выберите один правильный ответ*

**Функция ...**

получает параметры и ничего не выдает  
не получает параметры и ничего не выдает  
+получает параметры, выдает какое-либо значение  
нет верного ответа

**Какая ошибка допущена в следующем фрагменте программы?**

```
For A = 1 to 20
```

```
x = x + 2
```

```
I = I - 1
```

```
Next
```

+после Next пропущена переменная A  
в теле цикла изменяется переменная x, не являющаяся счетчиком цикла  
в теле цикла изменяется переменная I, являющаяся счетчиком цикла  
нет ошибки

**Какая ошибка допущена в следующем фрагменте программы?**

```
For I = 1 to 20
```

```
x = x + 2
```

```
I = I - 1
```

```
Next I
```

после Next пропущена переменная X  
в теле цикла изменяется переменная x, не являющаяся счетчиком цикла  
+в теле цикла изменяется переменная I, являющаяся счетчиком цикла  
нет ошибки

**Когда окончится выполнение цикла:**

```
while a<b do
```

```
a:=a+1;
```

Когда a станет больше b

+Когда a станет равно b

Цикл не закончится

Сразу закончится

**Переменная это ...**

+область памяти, которая может изменять свое значение в ходе выполнения программы  
буква для хранения различной информации, как строки и числа  
область памяти, которая изменяет свое значение при запуске и сохраняет его до конца выполнения программы

область памяти, в которую помещается запущенная программа

**Константа это ...**

область памяти, которая может изменять свое значение в ходе выполнения программы

буква для хранения различной информации, как строки и числа

+область памяти, которая изменяет свое значение при запуске и сохраняет его до конца выполнения программы

область памяти, в которую помещается запущенная программа

**Найдите верное описание переменной строкового типа**

```
DIM a As Long
```

```
a As String
```

DIM a String  
+DIM a As String

**Найдите верное описание вещественной переменной**

DIM a As Real  
DIM a As String  
DIM a Single  
+DIM a As Single

**Укажите неправильное имя переменной**

My\_first\_variable  
+2digit  
Discr  
N

**Укажите строку в приведенном фрагменте, в которой содержится ошибка:**

```
IF X>3 THEN  
X>3  
MSGBOX "Значение изменилось"  
END IF  
IF X>3 THEN  
+X>3  
MSGBOX "Значение изменилось"  
END IF
```

**В результате выполнения строки ( $x = 34 \bmod (52 \setminus 5)$ ) переменная x получит значение**

10  
8  
6  
+4

**Имеем: a = 10, b = 12, c = True. Чему будет равен результат логического выражения (a > b) AND (NOT c)?**

True  
+False  
a  
b

**Встроенная функция Str(x)**

преобразует строку в число  
+преобразует число в строку  
соединяет символы в строки  
округляет число до целого

**Структура**

```
For I = 1 to 20  
x = x + 2  
y = y - 1  
Next I
```

является оператором цикла с предусловием

является оператором цикла с постусловием

+является счетным оператором цикла

нет верного ответа

**Оператор ^ выполняет операцию**

создания верхнего индекса

+возведения в степень

перевода числа в градусы

нет верного ответа

**Какое свойство объекта Button (кнопка) хранит текст, отображаемый на кнопке?**

+Caption  
Hint  
Text  
Name

**Встроенная функция Sqr(x)**

преобразует строку в число

+возвращает арифметический корень из x

соединяет символы в строки

округляет число до целого

**Оператор присваивания в VBA обозначается:**

СИМВОЛОМ :=  
+СИМВОЛОМ =  
СИМВОЛОМ ::  
командой LET

**Оператор MOD выполняет операцию:**

возведения в степень  
целочисленного деления  
+нахождения остатка от деления  
вычисления арифметического корня

**Оператор \ выполняет операцию:**

возведения в степень  
+целочисленного деления  
нахождения остатка от деления  
вычисления арифметического корня

**Для организации ветвлений в VBA используются операторы:**

+If... Then...Else.

For... if

If...To

To... Then... Else

**Оператор выбора в VBA это:**

For... Next

+Select Case

While... Wend

If... Then

**Оператором цикла является:**

+While... Wend

If... Then

Select Case

Dim... As

**Операторами цикла являются:**

+While... Wend

Do... Loop

If... Then

For... Next

**Ячейка C4 на VBA обозначается:**

+Cells(4,3)

Cells(3,4)

Cells(C4)

(4,3)

**Присвоение переменной x значения из ячейки B3 соответствует выражению:**

+x = Cells(3,2)

x = Cells(2,3)

x: = Cells(3,2)

Cells(3,2) = x

**Вывод значения переменной Y в ячейку D5 соответствует выражению:**

+Cells(5,4) = Y

Y = Cells(5,4)

D(5) = Y

Cells(5,4) := Y

**Выберите правильный результат работы программы:**

**Sub** p1()

**Dim** s As String

s = InputBox("Введите название месяца, учитывая регистр", "Ввод названия месяца")

Select Case s

Case Is = "Декабрь", "Январь", "Февраль"

MsgBox "Зима"

Case Is = "Март", "Апрель", "Май"

MsgBox "Весна"

Case Is = "Июнь", "Июль", "Август"

MsgBox "Лето"

Case Is = "Сентябрь", "Октябрь", "Ноябрь"

MsgBox "Осень"

```
Case Else
MsgBox "Введите без ошибок :)"
End Select
End Sub
```

Выводит названия месяцев, в зависимости от времени года.

+Выводит название времени года по введённому месяцу

По введённой дате показывает искомое время года

Ни один из приведённых вариантов не является правильным

**Укажите значение переменной x после исполнения фрагмента программы:**

a=-2

b=5

If a >= 0 And b >=0 Then x = a + b Else x = a – bMsgBox “x=” & Str(x)

x=3

+x=-7

x=7

x=-3

**Укажите значение переменной x после исполнения фрагмента программы:**

a=2

b=5

x=3

If b – a >= 3 Then x = x + 1 Else x = x – 2MsgBox “x=” & Str(x)

x=2

+x=4

x=3

x=1

**Укажите значение переменной x после исполнения фрагмента программы:**

a=2

b=5

If a >= 2 Then x = a + b Else x = a – bMsgBox “x=” & Str(x)

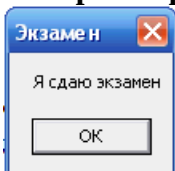
x=2

+x=7

x=3

x=-3

**Выберите пропрограмный код, выводящий на экран следующее диалоговое окно:**



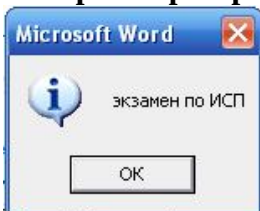
+MsgBox "Я сдаю экзамен", , "Экзамен"

MsgBox "Я сдаю экзамен", "Экзамен"

MsgBox ("Я сдаю экзамен")

MsgBox "Экзамен", , "Я сдаю экзамен"

**Выберите пропрограмный код, выводящий на экран следующее диалоговое окно:**



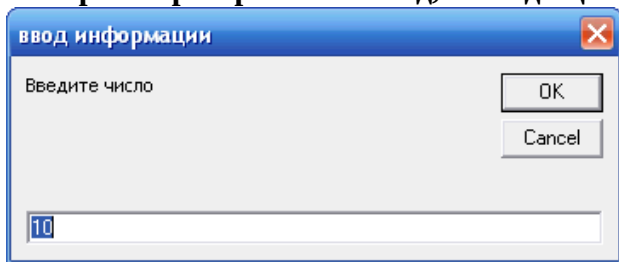
+MsgBox "экзамен по ИСП", vbInformation

MsgBox "экзамен по ИСП", vbInformation, "экзамен по ИСП"

MsgBox "экзамен по ИСП", , "экзамен по ИСП"

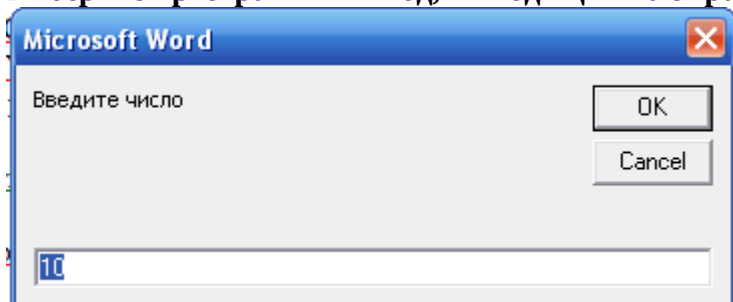
MsgBox "экзамен по ИСП"

Выберите программный код, выводящий на экран следующее диалоговое окно:



```
+InputBox "Введите число", "ввод информации ", 10  
InputBox "Введите число", "ввод информации "  
MsgBox "Введите число", "ввод информации ", 10  
InputBox "Введите число",10 ,"ввод информации "
```

Выберите программный код, выводящий на экран следующее диалоговое окно:



```
+InputBox "Введите число", , 10  
MsgBox "Введите число", , 10  
InputBox "Введите число", "Введите число ", 10  
InputBox "Введите число", , ,10
```

Выберите программный код, вычисляющий значение y по следующему правилу:

$$y(x) = \begin{cases} \sin x, & \text{если } x > 0 \\ 2 * x, & \text{если } x \leq 0 \end{cases}$$

```
+If x > 0 Then y = Sin(x) Else y = 2 * x  
If x < 0 Then y = Sin(x) Else y = 2 * x  
For x > 0 y = Sin(x) Else y = 2 * x  
If x > 0 y = Sin(x), y = 2 * x
```

Сколько раз выполнится тело цикла в представленной программе

```
For x = 2 To 10 Step 2  
ListBox1.AddItem (x)  
Next x
```

```
+4  
10  
9  
8
```

Цвет текста для объекта в VBA определяется свойством, которое называется

```
BackColor;  
ForeColor;  
+TextColor;  
TextBackground.
```

Основные характеристики шрифта объекта в VBA (размер шрифта, гарнитура, начертание) определяются свойством, которое называется

```
Caption;  
+Font;  
Text.
```

Если после названия команды в меню системы VBA стоит многоточие, то данная команда

открывает вложенное подменю;  
+открывает диалоговое окно;  
является активной командой;  
нет правильного ответа

**В каких единицах измеряются геометрические размеры объекта (длина и ширина) в окне свойств VBA**

в дюймах;  
в пикселях;  
в сантиметрах;  
+в пунктах.

**Ряд объектов в системе VBA обладает свойством Visible, которое может принимать следующее количество различных значений:**

+2  
3  
4  
5

**Имя объекта и имя его свойства в языке Visual Basic отделяются друг от друга**

двоеточием;  
запятой;  
+точкой;  
точкой с запятой.

**В системе VBA можно создать диалоговое окно, содержащее какой-либо текст и закрывающую кнопку «Ок», с помощью оператора**

+Msgbox;  
Textbox;  
Toolbox;  
Box

**Какое из указанных имен переменных является правильным с точки зрения языка Visual Basic**

1y;  
Сумма 1;  
+Sum2;  
2Sum.

**Какое служебное слово открывает раздел описания переменных в Visual Basic**

+Dim;  
Var;  
Variable.  
As

**Какой тип используется в Visual Basic для описания больших целых чисел**

Double;  
+Long;  
Single;  
String

**Какая функция применяется в Visual Basic для преобразования текстовой величины в числовую форму**

Str;  
StrtoInt;  
InttoStr;  
+ Val.

**Какая функция применяется в Visual Basic для преобразования числовой величины в текстовую форму:**

+Str;  
StrtoInt;  
InttoStr;  
Val.

**Операция целочисленного деления обозначается в языке Visual Basic следующим символом:**

/  
+ \  
|  
:

**Блочная форма записи условного оператора в языке Visual Basic завершается следующей командой:**

End;  
+End If;  
Exit;  
Else If.

**В сокращенной форме записи условного оператора отсутствует служебное слово**

If;  
Then;  
+Else;

Нет правильного ответа

**Запись оператора множественного выбора в Visual Basic начинается со служебных слов**

Case of;  
+Select Case;  
Case Else.  
Case

**Переменная цикла должна относиться к следующему типу:**

вещественному  
+целому;  
строковому;  
логическому.

**Оператор цикла с заранее известным числом повторений в Visual Basic завершается командой**

Goto I;  
+Next I;  
Step I.

I

**Для того чтобы определить количество цифр после точки в выводимом числе, следует использовать функцию**

Val;  
+FormatNumber;  
Str;  
Cint.

**Раздел «Программирование интерфейса»**

**Событие MouseUp возникает**

при наведении указателя мыши на объект  
при щелчке мышью по объекту  
при нажатии кнопки мыши на объекте  
+при отпускании кнопки мыши на объекте

**СобытиеMouseDown возникает**

при наведении указателя мыши на объект  
при щелчке мышью по объекту  
+при нажатии кнопки мыши на объекте  
при отпускании кнопки мыши на объекте

**СобытиеMouseMove возникает**

+при наведении указателя мыши на объект  
при щелчке мышью по объекту  
при нажатии кнопки мыши на объекте  
при отпускании кнопки мыши на объекте

**Событие Sick возникает**

при наведении указателя мыши на объект  
+при щелчке мышью по объекту  
при нажатии кнопки мыши на объекте  
при отпускании кнопки мыши на объекте

**Метод Hide позволяет:**

показать форму  
сделать форму активной  
+скрыть форму  
создать форму

**Метод Show позволяет:**

+показать форму  
сделать форму активной  
скрыть форму  
создать форму

**Для того чтобы в системе VBA вставить в проект новую пользовательскую форму, нужно использовать команды**

Insert → File

Insert → Module

Insert → Procedure;

+Insert → UserForm

**Фоновый цвет объекта в VBA определяется свойством, которое называется**

+BackColor

ForeColor

TextColor

TextBackground

**«Контейнер», содержащий все остальные элементы управления:**

Label

+Userform

Caption

Form

**Элемент управления, представляющий из себя список нескольких значений в одном или нескольких столбцах:**

+Listbox

Textbox

Combobox

CommandButton

**В этом свойстве хранится заголовок элемента управления:**

Name

Title

+Caption

Visible

**Строка, введенная в текстовое поле хранится в свойстве:**

Caption

Name

TextAlign

+Text

**Верным заголовком обработчика нажатия на кнопку с именем CommandButton1 является**

Private Function CommandButton1\_Click()

+Private Sub CommandButton1\_Click()

Private Function CommandButton1\_Click() As Integer

Private Sub Click\_CommandButton1()

**Для получения строки, которую пользователь ввел в TextBox, необходимо обратиться к свойству**

Caption

String

+Text

Value

**Свойство логического типа элементов OptionButton, CheckBox, изменяющееся при выборе элемента:**

+Value

Text

Font

Visible

**Истинное значение логической переменной или свойства логического типа:**

False

+True

None

Boolean

**Свойство, отвечающее за цвет текста на элементе управления:**

BackColor

BorderColor

+ForeColor

Color

**Элемент управления, предназначенный для вывода текста или подписи других элементов на форме:**



TextBox

Caption

+Label

Font

**Для вставки изображений предназначен элемент:**

+Image

Label

TextBox

Userform

**Свойство, позволяющее сделать элемент неактивным:**

+Enabled

Visible

Height

TextAlign

**Элемент управления, объединяющий помещенные в него элементы в группу:**

ComboBox

SpinButton

Label

+Frame

**Свойство, хранящее номер выбранного элемента из списка:**

+Listindex

ListBox

List

Additems

**Цвет фона определяется значением свойства:**

+BackColor

ForeColor

Color

BorderColor

**Для ввода текста предназначен элемент:**

Frame

Label

Image

+TextBox

**Комбинированный список – это:**

ListBox

+ComboBox

TextBox

CheckBox

**Видимость объекта на форме определяет значение свойства:**

+Visible

Top

Left

Enabled

**Командная кнопка – это**

ComboBox

+CommandButton

SpinButton

OptionButton

**Элемент управления, предназначенный для совокупности элементов, из которой можно выбрать одновременно несколько:**

+CheckBox

OptionButton

SpinButton

ListBox

**Элемент управления, предназначенный для совокупности элементов, из которой можно выбрать одновременно только один элемент:**

CheckBox

+OptionButton

SpinButton

ListBox

**Элемент управления CommandButton**

+используется для инициирования выполнения некоторых действий  
используется для отображения надписей  
используется для ввода/вывода текста  
используется для прокрутки содержимого другого элемента управления или выбора значения из диапазона

### **Элемент управления MultiPage**

+используется для реализует многостраничные диалоговые окна  
используется для группировки других элементов управления  
позволяет выбрать один из нескольких взаимоисключающих параметров или действий  
используется для отображения надписей

### **Элемент управления Image**

+используется для отображения графических файлов  
используется для отображения надписей  
используется для группировки других элементов управления  
используется для инициирования выполнения некоторых действий

### **Элемент управления Frame**

используется для отображения графических файлов  
+используется для группировки других элементов управления  
используется для отображения надписей  
используется для реализует многостраничные диалоговые окна

**Для установки фокуса ввода на элемент управления необходимо использовать метод**  
SetDefaultTabOrder

GetFocus

+SetFocus

Focus

**Функция IsNumeric возвращает значение типа**

Boolean

String

Double

+Integer

**Элемент управления, предназначенный для изменения величины с определенным шагом (счетчик):**

CheckBox

OptionButton

+SpinButton

ListBox

**Элемент управления – кнопка с фиксацией нажатия:**

CommandButton

OptionButton

SpinButton

+ToggleButton

**Полоса прокрутки – это элемент управления:**

MultiPage

OptionButton

+ScrollBar

Frame

**Элемент управления, состоящий из нескольких страниц:**

+MultiPage

OptionButton

ScrollBar

ListBox

**Элемент управления, представляющий из себя коллекцию вкладок:**

CheckBox

ToggleButton

Label

+TabStrip

**Функция ... возвращает случайное число из диапазона от 0 до 1:**

+RND

VAL

INT

FIX

**Функция .... преобразует строку в число:**

RND

+VAL

INT

FIX

**Функция .... округляет вещественное число до ближайшего целого:**

RND

VAL

+INT

FIX

**Функция .... отбрасывает дробную часть вещественного числа и возвращает целое:**

RND

VAL

INT

+FIX

**Диалоговое окно, предназначенное для вывода сообщений, создается функцией:**

ShowMessage

Show

+MsgBox

InputBox

**Диалоговое окно, предназначенное для ввода данных, создается функцией:**

ShowMessage

Show

MsgBox

+InputBox

**Свойство Enabled встречается у многих элементов управления, в чем его основная функция:**

+Разрешает изменения или доступ пользователя

Запрещает изменения или доступ для пользователя

Делает элемент невидимым

Нет правильного ответа

**Сколько способов заполнения Списка?**

4

+5

3

2

**Раздел «Массивы»**

**Двумерный массив целых чисел, составленный из 20 строк по 10 элементов в каждом задаётся:**

+Dim A(20,10) As Integer

Dim A(20,10) As Single

Dim A(10,20) As Integer

Dim A(10,20) As Single

**Что такое индекс в одномерном массиве:**

+порядковый номер элемента массива

наибольший размер элемента массива

набор однотипных данных, имеющих имя

последовательность любых знаков

**В задаче используется массив, элементами которого являются числа:**

3, 34, -16, 0, 105, -8, 27, 34, 506, -28.

**Какая из предложенных записей описывает данный массив?**

A: array[1..10] of word;

A: array[1..10] of integer;

+A: array[1..10] of byte;

**Значения двумерного массива размера 7x7 задаются с помощью вложенного оператора цикла в представленном фрагменте программы**

```
for i:=1 to 7
for k:=1 to 7
B[i,k]:=k-i;
```

Сколько элементов этого массива будут иметь не отрицательные значения?

49  
21  
+28  
7

Сколько элементов этого массива будут иметь отрицательные значения?

49  
+21  
28  
7

Какие значения примут элементы массива A[3] и A[4] после выполнения последовательности операторов, если первоначально A[3]=5 A[4]=6?

```
A[3]:= A[4];
A[4]:= A[3];
```

A[3]=6 A[4]=5  
+A[3]=6 A[4]=6  
A[3]=5 A[4]=5  
A[3]=5 A[4]=6

**Массив – это:**

совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое  
набор переменных начинающихся с одной и той же буквы  
набор однотипных данных, имеющих имя  
последовательность любых знаков

Массив содержит такие элементы a={4, 3, 8, 2, 5, 7, 3, 6, 9, 11, 1}

Чему будет равно значение переменной S после выполнения этого фрагмента программы:  
s:=0

```
For i:=1 to 11
```

```
If (a[i]>3) and (a[i]<8) then s:=s+a[i];
```

```
End;
```

```
Writeln ('s=',s);
```

+22  
20  
25  
32

Даны примеры программного объявления двумерного массива. Какой из вариантов неправильный?

```
Dim A(5,9) As Integer
```

```
+Dim A(7x5) As Single
```

```
Dim A(1 To 19,1 To 7) As Variant
```

```
Dim A(3,7) As Double
```

Какой из массивов является одномерным?

```
Dim A(1,1) As Integer
```

```
Dim As Single
```

```
Dim A(3,7,9) As Double
```

```
+Dim A(-5 To 7) As Varian
```

Какой оператор нужно использовать, чтобы создать массив, областью видимости которого станет вся программа?

```
Private
```

```
Dim
```

```
+Public
```

```
Static.
```

Элементы двумерного массива...

+Снабжаются двумя индексами, заключенными в квадратные скобки и разделенными запятой

Снабжаются двумя индексами, заключенными в круглые скобки и разделенными запятой

Снабжаются двумя индексами, заключенными в квадратные скобки и разделенными точкой

Снабжаются двумя индексами, заключенными в квадратные скобки и разделенными точкой с запятой

### **Dim B(3,3) As Single**

+оператор объявляет двумерный массив 3\*3 матрицу, состоящую из действительных чисел

оператор объявляет одномерный массив, состоящий из двух чисел 3 и 3

оператор объявляет двумерный массив 3\*3 матрицу, состоящую из целых чисел

оператор объявляет двумерный массив 3\*3 матрицу, состоящую из двух строк по три элемента в каждой

**Для определения одномерных массивов можно использовать функцию**

+Array

Variant

Array

Varay

**Объявление двумерного массива целых чисел, составленного из 20 строк по 10 элементов в каждом**

Dim A(20,10) As Integer

+Dim A(19,9) As Integer

Dim A(20\*10) As Integer

Dim A(20x10) As Integer

**Одномерный массив A, состоящий из элементов 10, 20, 30 определяется :**

+A= Array(10,20,30)

A=(10,20,30)

A(10,20,30)

A(3)=10,20,30

**Задан массив A из пяти чисел.**

+Dim a(4) As Single

Dim a(5) As Single

Dim a=5

Dim a(1\*5) As String

**Объявление двумерного массива целых чисел, составленного из 2 строк по 5 элементов в каждом**

Dim A(5,2) As Integer

+Dim A(1,4) As Integer

Dim A(2\*5) As Integer

Dim A(2,5) As Integer

**Объявление двумерного массива целых чисел, составленного из 20 строк по 10 элементов в каждом**

Dim A(20,10) As Integer

+Dim A(1 To 20,1 To 10) As Integer

Dim A(20\*10) As Integer

Dim A(20x10) As Integer

**Объявление двумерного массива целых чисел, составленного из 5 строк по 7 элементов в каждом**

Dim A(5,7) As Integer

+Dim A(1 To 5,1 To 7) As Integer

Dim A(1 To 7,1 To 5) As Integer

Dim A(5\*7) As Integer

**Задан массив A из трёх целых чисел.**

+Dim a(1 To 3) As Single

Dim a(3) As Single

Dim a=3

Dim a(1\*3) As String

**Массивы в языке VBA могут быть следующих типов:**

линейные и плоские

+одномерные

статические

циклические

### **Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Предел длительности всего контроля	40 минут

Последовательность выбора разделов	Случайная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	5
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
  - **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 16-18 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 12-15 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине для студентов заочной формы обучения** формируется из тестовых заданий, представленных в разделах

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Кол-во тестовых заданий
1	<i>Автоматизация офиса. Основы VBA</i>	62
2	<i>Программирование на VBA в MS Word, MS Excel</i>	76
3	<i>Программирование интерфейса</i>	40
4	<i>Массивы</i>	22
<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	Случайная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	5
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
  - **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 16-18 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 12-15 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.