Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 16:45:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного факультета

Сергей Валерьевич Цыбакин
Подписано цифровой подписью: Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2026.05.13 15:02:47 +03'00'
_____ /Цыбакин С.В./
13 мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки/Специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	«Промышленное и гражданское строительство»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года/4 года 6 месяцев

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (русский).

Разработчик:
Доцент кафедры Н.Н. Журавлева

Наталья Николаевна Журавлева

Подписано цифровой подписью: Наталья Николаевна Журавлева
Дата: 2026.03.12 11:01:54 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 7 от 12.03.2026 г.

Заведующий кафедрой Л.А. Попутникова

Людмила Андреевна Попутникова

Подписано цифровой подписью: Людмила Андреевна Попутникова
Дата: 2026.03.12 15:43:25 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета
Е.И.Примакина _____
протокол № 4 от 15.04.2026 г.

Елена Ивановна Примакина

Подписано цифровой подписью: Елена Ивановна Примакина
Дата: 2026.04.15 11:10:21 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1.

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1 *Бытовая сфера общения (Я и моя семья)*			
Тема 1 «Знакомство», «О себе». Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	1 22
Тема 2. «Мой рабочий день». Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	1 38
Тема 3. «Моя биография» Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса	2
Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби». Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	3 43
Модуль 2 *Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)*			
Тема 5 «Учеба», «Моя академия» Passiv. Infinitiv Passiv.	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса	3
Тема 6 «Система образования в России» Результативный пассив. Функции глагола sein		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	2 20
Тема 7. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand» Местоименные наречия. Наречия. Предлоги.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект тем рефератов Комплект ИДЗ	1 5 1
Тема 8. «Система образования в Германии» Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ	1 1
Тема9 «Die Universität Hohenheim»		Комплект речевых ситуаций / текстов для	1

Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.		опроса Комплект заданий для контрольной работы Тестирование	1 20
Модуль 3. *Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.*			
Тема 10 «Германия» «Географическое положение Германии» Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ	1 1
Тема 11. «Политическая система Германии» Союзные инфинитивные обороты.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ	1 1
Тема 12. «Сельское хозяйство ФРГ» Модальные конструкции с инфинитивом.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ Тестирование	1 1 24
Тема 13. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии» Причастия. P.I, II. P. I + zu+ Infinitiv.		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект тем рефератов	1 1
Тема 14. «Моя страна. Мой родной город / село» Распространенное определение		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	1 21
Тема 15. «Деловое письмо»		Комплект заданий для контрольной работы Тестирование	1 20
Модуль 4. *Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).*			
Тема 16. «Das Haus und die Wohnung» Временные формы сказуемого Aktiv Степени сравнения прилагательных и наречий. (Повторение)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект заданий для контрольной работы	2 10
Тема 17 «Die Teile eines Gebäudes» Сложноподчиненное предложение. Пассив. (Повторение).		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование	2 42
Тема 18. «Montagebau»		Комплект речевых ситуаций / текстов для	1

Инфинитивные обороты, модальные конструкции (Повторение).		опроса Комплект ИДЗ	1
Тема 19. «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe» Причастия. Причастные обороты (Повторение).		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ	2 1
Тема 20 «Die Errichtung eines Gebäudes» Распространенное определение (особые случаи)		Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ Тестирование	2 1 20
Тема 21 «Die Bauhebezeuge» «Современная архитектура» Домашнее чтение. Реферат по специальности.		Комплект ИДЗ Комплект тем для реферата	1 6
Экзаменационная контрольная работа		Комплект заданий для контрольной работы	1

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 *Бытовая сфера общения (Я и моя семья)*

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового ха-рактера.	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Тема 1 «Знакомство», «О себе».

1.1. Опрос - Диалог-высказывание «Знакомство»

Критерии оценки участия в беседе по теме:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

***Оценка* «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

1.2. Тест «Модальные глаголы»

Выберите правильный вариант:

Nicht alle Studenten meiner Gruppe … gut Deutsch sprechen.

kann

+ können,

Kannst

Выберите правильный вариант:

Was … ich für Sie tun?

+ kann,

können,

kannst

Выберите правильный вариант:

Du … deinen Aufsatz morgen bringen.
kann,
können,
+kannst
Выберите правильный вариант:
Linda ist krank, sie … ohne Mantel auf die Straβe nicht gehen.
dürfen,
+darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Ich … heute lange fernsehen.
dürfen,
+darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Bei rotem Licht … die Menschen die Straβe nicht überqueren.
+dürfen,
darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Ich … morgen sehr früh aufstehen.
sollen,
sollt,
+soll
Выберите правильный вариант:
Alle … diesen Text lesen und übersetzen.
+sollen,
sollt,
soll
Выберите правильный вариант:
Ihr … alle viel fleiβiger sein!
sollen,
+sollt,
soll
Выберите правильный вариант:
Wie lange … wir auf dich warten.
muss,
+müssen,
musst
Выберите правильный вариант:
Christa und Renate … heute früher in die Schule kommen.
muss,
+müssen,
musst
Выберите правильный вариант:

Ich … dir die Wahrheit sagen.
+muss,
müssen,
must
Выберите правильный вариант:

Wir … diese Ausstellung nicht besuchen.
will,
wollt,
+wollen
Выберите правильный вариант:
Bitte Inna, was … du sagen?
+willst,
wollt,
wollen
Выберите правильный вариант:
Mein Vater … viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.
+will,
wollt,
wollen
Выберите правильный вариант:
Ich … Bananen und Apfelsinen.
mögen,
+mag,
magst
Выберите правильный вариант:
Und was … du?
mögen,
mag,
+magst
Выберите правильный вариант:
Welche Speisen … deine Eltern?
+mögen,
mag,
magst
Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
müssen
+studieren
dürfen
Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
+leicht fallen
Wollen
sollen

Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
+Kennen
Können
mögen
Вставьте пропущенную форму глагола.
Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleissig.
will
wollt
+wollen
Выберите правильный вариант:
Nicht alle Studenten meiner Gruppe … gut Deutsch sprechen.
kann
+ können,
Kannst
Выберите правильный вариант:
Was … ich für Sie tun?
+ kann,
können,
kannst
Выберите правильный вариант:
Du … deinen Aufsatz morgen bringen.
kann,
können,
+kannst
Выберите правильный вариант:
Linda ist krank, sie … ohne Mantel auf die Straβe nicht gehen.
dürfen,
+darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Ich … heute lange fernsehen.
dürfen,
+darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Bei rotem Licht … die Menschen die Straβe nicht überqueren.
+dürfen,
darf,
darfst
Выберите правильный вариант:
Ich … morgen sehr früh aufstehen.
sollen,
sollt,
+soll

Выберите правильный вариант:
Alle … diesen Text lesen und übersetzen.
+sollen,
sollt,
soll
Выберите правильный вариант:
Ihr … alle viel fleißiger sein!
sollen,
+sollt,
soll
Выберите правильный вариант:
Wie lange … wir auf dich warten.
muss,
+müssen,
musst
Выберите правильный вариант:
Christa und Renate … heute früher in die Schule kommen.
muss,
+müssen,
musst
Выберите правильный вариант:
Ich … dir die Wahrheit sagen.
+muss,
müssen,
must
Выберите правильный вариант:

Wir … diese Ausstellung nicht besuchen.
will,
wollt,
+wollen
Выберите правильный вариант:
Bitte Inna, was … du sagen?
+willst,
wollt,
wollen
Выберите правильный вариант:
Mein Vater … viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.
+will,
wollt,
wollen
Выберите правильный вариант:
Ich … Bananen und Apfelsinen.
mögen,
+mag,

magst
Выберите правильный вариант:
Und was … du?
mögen,
mag,
+magst
Выберите правильный вариант:
Welche Speisen … deine Eltern?
+mögen,
mag,
magst
Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
müssen
+studieren
dürfen
Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
+leicht fallen
Wollen
sollen
Выберите правильный вариант:
Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.
+Kennen
Können
mögen
Вставьте пропущенную форму глагола.
Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleissig.
will
wollt
+wollen

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	22

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Тема 2. «Мой рабочий день».

Контролируемые компетенции (или их части):
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.1. Устный опрос по тексту по аспектам:
- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

2.2. Устный опрос - Монолог – высказывание «Мой рабочий день»
Примерное содержание
Mein Arbeitstag

Ich stehe gewöhnlich um halb 8 auf. (Um 8 Uhr bin ich schon auf den Beinen). Ich bringe das Bett in Ordnung, schalte das Radio ein und mache Gymnastik. Dann putze ich die Zähne, wasche mich mit kaltem (warmem) Wasser, kleide mich an, kämme das Haar und frühstücke. Nach dem Frühstück gehe ich in die Akademie. Sie liegt nicht weit vom Studentenheim, ich brauche nur 7-10 Min zu Fuß zu gehen (Ich brauche nur eine halbe Stunde mit dem Bus zu fahren). Der Unterricht beginnt um 9 Uhr und dauert 6-8 Stunden (3-4-Doppelstunden). Zu Mittag esse ich gewöhnlich zu Hause (im Studentenheim), manchmal in der Mensa.

Nachmittags habe ich auch viel zu tun. Ich treibe gern Sport und besuche 2-3 mal pro Woche Turnhalle. Ich besuche gern Aerobik. Am Abend arbeite ich entweder im-Lesesaal oder zu Hause und bereite mich zum praktischen Unterricht vor. Um 20 Uhr habe ich Abendbrot. Ich lese noch Zeitungen, höre Musik, sehe mir ein Fernsehprogramm an. Manchmal stricke ich gern (nähe), spiele Schach. Gegen 24 Uhr gehe ich zu Bett.

Критерии оценки монологического высказывания

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась

последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

2.3. Устный опрос по грамматике (комплект вопросов)
«Временные формы глагола» (Aktiv)

1. Какие 3 основные формы глаголов существуют в немецком языке. Для чего они служат?
2. Как образуется 2-я форма у сильных и слабых глаголов?
3. Как образуется 3-я форма у сильных и слабых глаголов?
4. Что происходит с отделяемыми и неотделяемыми приставками при образовании Partizip II?
5. Чем отличается система времен глагола в немецком и русском языках?
6. Какое значение имеют относительные времена в немецком?
7. Чем отличается спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens?
8. В каких случаях при спряжении глагола в Präteritum ставится суффикс **-te** а в каких нет? Различаются ли окончания сильных и слабых глаголов в Präteritum?
9. В каком времени стоят вспомогательные глаголы при образовании Perfekt и Plusquamperfekt? Чем различается Partizip II сильных и слабых глаголов?

Критерии выставления оценки результатов опроса

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:
глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который:
твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности примеров употребления грамматических конструкций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, испытывает затруднения в практическом применении теоретического материала.

2.4. Грамматический тест на тему «Временные формы глагола» (Aktiv)

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие происходит в настоящее время.

+ Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.
Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.
Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.
Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие происходило в прошлом.

+ Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.
Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.
Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.
Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие относится к будущему:

Es ist kühl geworden.
+ Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.
Die Tage werden länger.
Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?

Viele bekannte Schriftsteller ... für die Sache des Friedens gekämpft.

Sind
+ haben
warden
hast

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.

Ich habe Geschwister besucht.
Ich habe eine neue Zeitschrift gelesen.
Meine Freundin hat den Sommer auf dem Lande verbracht.
+ Wir haben gestern Mathematik gehabt.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:

Er ist nach Hause gefahren.
+ Sie sind voriges Jahr in Deutschland gewesen.
Wir sind Studenten geworden.
Mein Freund ist in Deutschland 1 Jahr geblieben.

Подберите правильный перевод сказуемого:

Wir verbrachten diesen Urlaub in Italien.

Проводим
проведем
+ проводили
будем проводить

Выберите правильный перевод.

Этот студент хорошо говорит по-немецки.
Dieser Student wird gut deutsch sprechen.
Dieser Student sprach gut deutsch.
+ Dieser Student spricht gut deutsch.
Dieser Student hat gut deutsch gesprochen.

Подберите правильный перевод:

Wir konnten diesen Text übersetzen.
Мы должны перевести этот текст.
+ Мы могли перевести этот текст.
Мы можем перевести этот текст.
Мы должны были перевести этот текст.

Подберите правильный перевод:

Нужно много читать.
Ich muß viel lessen.
Man kann viel lesen.
+ Man muß viel lesen
Man mußte viel lesen.

Подберите правильный перевод.

Wir konnten diesen Text übersetzen.
Мы должны перевести этот текст.
+ Мы могли перевести этот текст.
Мы можем перевести этот текст.
Мы должны были перевести этот текст.

Подберите правильный перевод.

Нужно много читать.
Ich muss viel lesen
Man musste viel lesen.
+ Man muss viel lesen.
Man kann viel lesen.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие происходит в настоящее время.
Mein Freund half mir bei der Arbeit.
Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
+Sie antwortet im guten Deutsch.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие происходило в прошлом.
+Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.
Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.
Mein Vater arbeitet in einem Werk.
Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении действие относится к будущему:
+Wir werden 4 Prüfungen ablegen.
Die Nächte werden kürzer und die Tage länger.

Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.
In diesem Jahr wurde er Student.

Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?

Meine Freundin ... nach Moskau mit einem Nachtzug gefahren.

wird
hat
+ist

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.

Der Student hat gut geantwortet.
Wir haben schon alle Aufgaben erfüllt.
+Ich habe ein neues Buch.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:

Mein Freund ist gestern zu mir gekommen.
+Mein Vater ist Arzt.
Wir sind lange im Institut geblieben.

Подберите правильный перевод сказуемого:

Meine Kollegin arbeitete in Deutschland als Dolmetscherin.

работает
Будет работать
+Работала

Выберите правильный перевод предложения.

Мой друг возвратился из поездки.

Mein Freund kommt von einer Reise zurück.
+Mein Freund kam von einer Reise zurück.
Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

Подберите правильный перевод предложения:

Wir mußten alle Aufgaben rechtzeitig erfüllen.

Мы должны выполнить все задания своевременно.
Мы можем выполнить все задания своевременно.
+Мы должны были выполнить все задания своевременно.
Мы могли выполнить все задания своевременно.

Подберите правильный перевод:

Нужно бороться за мир.

Man mußte für den Frieden kämpfen.
Wir müssen für den Frieden kämpfen.
Man kann für den Frieden kämpfen.
+Man muß für den Frieden kämpfen.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол стоит в настоящем время.

+Er liest das Buch.
Alle haben den Text übersetzt.
Er hatte kein Buch.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении глагол стоит в прошедшем времени?
Er übersetzt den Text.
Er wird die Übung schreiben.
+Sie haben den Text gelesen.
Выберите правильный вариант:
В каком предложении глагол стоит в будущем времени?
Mein Freund wird Ingenieur.
Sie ist Studentin.
+Der Student wird den Text lesen.
Подберите правильный перевод:
Можно перевести предложение.
+Man kann den Satz übersetzen.
Man soll den Satz übersetzen.
Sie müssen den Satz übersetzen.
Какому русскому предложению соответствует данное немецкое предложение?
Viele Studenten treiben Sport.
Многие студенты занимались спортом.
+Многие студенты занимаются спортом.
Многие студенты будут заниматься спортом.
Многие студенты любят спорт.
Подберите правильный перевод:
Die Studenten konnten den Text übersetzen.
+Студенты могли перевести текст.
Студенты должны перевести текст.
Студенты могут перевести текст.
Выберите правильный вариант:
Какое из предложений стоит в Imperfekt Aktiv?
Ich spiele Schach gut.
+Ich spielte Schach gut.
Ich mache die Übung.
Er macht die Übung.
Выберите правильный вариант:
Какое из предложений стоит в Futurum Aktiv?
Das Wetter wird gut.
Wir werden Studenten.
+Wirst du ins Kino gehen?
Es wurde heute kalt.
Укажите, в каком времени стоит данное предложение:
Ihr habt schöne Bücher.
Imperfekt
+Präsens
Plusguamperfekt
Futurum
Какой из вариантов Вы вставите в данное предложение?

Er ... gestern den Brief ...
wird geschrieben
+hat geschrieben
werdet schrieben
habt geschrieben
Какому немецкому предложению соответствует данное русское?
Наши студенты интересуются спортом.
+Unsere Studenten interessieren sich für den Sport.
Unsere Studenten interessierten sich für den Sport.
Unsere Studenten haben sich für den Sport interessiert.
Unsere Studenten hatten sich für den Sport interessiert.
Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению?
Er ... sehr spät nach Hause gekommen.
hat
+ist
wird
hatte
Выберите правильный вариант:
В каком предложении глагол «sein» является самостоятельным глаголом?
Ist er schon gekommen?
+Ich bin in dieser Stadt vor kurzem gewesen.
Wir sind zu Hause geblieben.
Ihr seid zu spät gekommen.
Выберите правильный вариант:
В каком предложении глагол «haben» является самостоятельным?
Er hat sich mit dem kalten Wasser gewaschen.
Wir haben viele Übungen gemacht.
+Er hat viele Freunde gehabt.
Ihr habt viel gelesen.
Выберите правильный вариант:
В каком предложении сказуемое стоит в Perfekt?
Ich hatte dieses Buch schon gelesen.
Er sagte, daß er schon vor langem gekommen war.
Dieser Student hat richtige Aussprache.
+Ich habe dieses Buch gehabt.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут

Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	38

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий.

Тема 3 «Моя биография»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.1. Комплект вопросов для собеседования

1. **Wie heißen Sie?** (Wie heiß*t du*?) Ich heiße….
2. **Wie alt sind Sie?** (Wie alt *bist du*?) Ich bin …. Jahre alt.
3. **Was sind Sie?** (Was *bist du*?) Ich bin Student(in) der Kostromaer Staatlichen Landwirtschaftlichen Akademie. (-der landwirtschaftlichen Akademie Kostroma.)
4. **An welcher Fakultät studieren Sie?** (An welcher Fakultät studier*st du*?) Ich studiere an der Fakultät für Agrobusiness, -für Elektrifizierung und Automatisierung der Landwirtschaft, -für Bauwesen und Architektur, -für Veterinärmedizin und Tierzucht, -für Ökonomik, -für Ingenieurtechnologien.
5. **In welchem Studienjahr sind Sie?** (In welchem Studienjahr *bist du*?) Ich bin im ersten (zweiten) Studienjahr.
6. ***Besuchen Sie alle Vorlesungen und Seminare?** (Besuch*st du* alle Vorlesungen und Seminare?) Ich besuche (nicht) alle Vorlesungen und Seminare.
7. ***Fällt Ihnen das Studium leicht?** (Fällt *dir* das Studium leicht?) Das Studium fällt mir (nicht) leicht.
8. ***Haben Sie in allen Fächern gute Noten?** (Ha*st du* in allen Fächern gute Noten?) Ich habe in allen (einigen) Fächern gute Noten.
9. **Was möchten Sie werden?** (Was möchte*st du* werden?) Ich möchte Ingenieur (Architekt, Tierarzt, Agronom…) werden.

10. **Woher kommen Sie?** (Woher komm*st du*?) Ich komme aus der Stadt (-aus dem Dorf, -aus der Siedlung) …
11. **Wo wohnen Sie?** (Wo wohn*st du*?) Ich wohne in der Stadt Kostroma (in der Siedlung Karawajewo).
12. **Wohnen Sie bei den Eltern oder im Studentenheim?** (Wohn*st du* bei den Eltern oder im Studentenheim?) Ich wohne bei den Eltern/im Studentenheim.

Критерии оценки участия в беседе по теме:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

***Оценка* «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4»ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3»выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

3.2. Устный опрос - Монолог «Моя биография»

Примерное содержание

Mein Lebenslauf

Ich heiße .... (Mein Name ist ...). Ich wurde 1978 im Dorf ... (in der Stadt ...; in der Siedlung...). Gebiet Kostroma geboren. Meine Kindheit verbrachte ich auf dem Lande. Mit 7 Jahre ging ich in die Schule. 1995 beendete ich die Mittelschule und bezog in dem selben Jahr die landwirtschaft1ihe Akademie in Kostroma. Heute bin ich Student. Ich studiere an der Fakultät . Das Studium fällt mir schwer, aber ich mache Fortschritte. Ich bin unverheiratet und wohne in einem Studentenheim.

Unsere Familie ist nicht groß sie besteht aus Personen. Meine Eltern sind Kolchosbauern (Arbeiter, Beamte). Sie sind nicht alt und fühlen sich noch ganz wohl. Der Vater ist ... von Beruf. Er heißt ... . Er ist ... Jahre alt. Meine Mütter ist ... Sie heißt ... und ist ... Jahre alt. Ich habe Geschwister (einen Bruder, eine Schwester). Der Bruder (die Schwester) heißt ... . Er ist ... Jahre alt. Er lernt in der Schule (er arbeitet ...). Er (sie) interessiert sich für ... .

Критерии оценки монологического высказывания

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с

речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Тема 4 «Моя семья», «Моё хобби».

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.1. Устный опрос / диалог по теме (Комплект вопросов)

Teil 1:

1. **Ist Ihre Familie groß?** Meine Familie ist (nicht) groß.
2. **Wer gehört dazu?** Das sind meine Mutter, mein Vater, meine Schwester, mein Bruder und ich.
3. **Wie heißt Ihre Mutter?** Meine Mutti heißt ….
4. **Wie alt ist sie?** Sie ist … Jahre alt.
5. **Was ist sie von Beruf?** Sie ist … von Beruf.
6. **Wie ist Ihre Mutter?** Sie ist klug, nett, aufmerksam, lustig, hilfsbereit…
7. **Haben Sie eine Schwester (einen Bruder)? Wie heißt sie (er)? Wie alt ist sie (er)?** Ich habe eine Schwester (einen Bruder). Sie (er) heißt … Sie (er) ist … Jahre alt.
8. **Womit beschäftigt sie (er) sich?** Sie (er) geht in den Kindergarten, in die Schule, studiert an der Hochschule, arbeitet schon.
9. ***Vertragen Sie sich mit Ihren Eltern gut?** Wir vertragen uns (nicht) gut.

Teil 2:

1. **Haben Sie Ihre Familie gern?** Ich habe meine Familie sehr gern.
2. **Helfen sie einander?** Wir helfen einander mit Rat und Tat, unterstützen uns gegenseitig.
3. **Was machen sie zusammen?** Wir gehen einkaufen, verbringen gemeinsam Freizeit und feiern Feste.
4. **Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?** Meine Mutti führt den Haushalt. Sie räumt die Wohnung auf, wäscht das Geschirr ab, kocht; wäscht die Wäsche, bügelt, staubsaugt, und bäckt schöne Kuchen.
5. **Welche Hausarbeit machen Sie? Helfen Sie Ihrer Mutter beim Haushalt?** Ich helfe meiner Mutti beim Haushalt. Ich mache in der Wohnung sauber, spüle das Geschirr, bereite das Essen zu; mache die Betten, wische den Staub, bringe den Müll raus, mache Einkäufe.
6. **Lernen Sie etwas von Ihren Eltern?** Ich lerne viel von meinen Eltern. Sie sind ein Beispiel für mich in allem.
7. **Vermissen Sie Ihre Familie?** Ich vermisse meine Familie sehr, wenn wir uns lange nicht sehen.
8. **Verwöhnen Ihre Eltern Sie?** Meine Eltern verwöhnen mich ein bisschen/nicht.
9. **Sind Sie stolz auf Ihre Familie?** Ich bin stolz auf meine Familie. Ich kann mir mein Leben ohne sie nicht vorstellen.

Критерии оценки участия в беседе по теме:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

***Оценка* «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4»ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3»выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

4.2. Устный опрос - Монолог по теме «Meine Freizeit» (Примерное содержание)

1. **Was ist Ihr Hobby?** (Was ist *dein* Hobby?) Mein Hobby ist (Meine Hobbys sind) Musik, Kunst, Malerei, Lesen, Tanzen, Singen, Sport, Fernsehen, Angeln, Stricken, Sticken, Nähen.

2. **Wofür interessieren Sie sich?** (Wofür interessier*st du dich*?) Ich interessiere mich für Computerspiele, Kochen, Wandern, Reisen, Fotografieren, Fremdsprachen, Haustiere, Reiten, Videoaufnahme, Aquariumfische.

3. **Wofür schwärmen Sie?** (Wofür schwärm*st du*?) Ich schwärme für/Früher schwärmte ich für / Mein(e) Freund(in) schwärmt für Sammeln von Münzen/ Postern/Aufklebern/Etiketten/Ansichtskarten/Puppen/Modellautos/Abzeichen/Briefmarken/ Spielmarken.

4. **Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?** (Wie verbring*st du deine* Freizeit?) Ich lese, tanze, singe, sehe fern, koche, erhole mich, höre Musik, spiele Computerspiele, surfe im Internet, mache/habe Besuche, spiele Schach/Damenspiel, gehe spazieren, gehe ins Kino/Theater/Konzert/Museum/Cafe; in die Disko/Ausstellung/Bar; in den Park/Club/Pub.

5. **Was kann man in der Freizeit noch machen?** In der Freizeit kann man noch Gitarre/Klavier/Trompete spielen, am Computer arbeiten, Auto/Motorrad fahren, rodeln, faulenzen, viel schlafen, telefonieren, plaudern, die Zeit totschlagen, aufs Land/ins Ausland fahren, kegeln, Billard spielen, Partys veranstalten, neue Menschen kennen lernen, einkaufen, Videofilme aufnehmen, die Rennbahn besuchen. Ich …….. oft/selten/manchmal/nicht.

6. **Was kann man im Sommer machen?** Im Sommer kann man ins Grüne fahren, den ganzen Tag im Freien auf dem Lande verbringen, Rad/Boot fahren, baden, schwimmen, tauchen, segeln, sich sonnen, wandern, klettern, in den Wald gehen, Pilze suchen, Beere sammeln. Ich …….. im Sommer oft/selten/manchmal/nicht.

7. Welche Bücher lesen Sie gern? Was lesen Sie nicht? (Welche Bücher lie*st du* gern? Was lie*st du* nicht?) Ich lese Romane, Krimis, Erzählungen, Abenteuer, Liebesromane, Science-Fiction, Bücher über Sport/Musik, historische Romane, Dramen, Balladen, Gedichte, Sachbücher, Zeitungen, Zeitschriften gern/nicht.

8. **Treiben Sie Sport?** (Treib*st du* Sport?) Ich treibe Sport (oft, selten). Ich spiele Volleyball, Fußball, Basketball, Tennis, Federball; laufe Schi, Schlittschuh; fahre Schlitten/ Snowboard; gehe in den Kraftraum, mache Fitness, besuche die Turnhalle; gehe ins Schwimmbad (nicht) gern.
9. **Welche Fernsehprogramme und Filme ziehen Sie vor?** (Welche Fernsehprogramme und Filme zieh*st du* vor?) Ich sehe mir unterhaltende/ausbildende/populärwissenschaftliche Programme, Nachrichten, Shows, Talk-Shows, Wettbewerbe, Sportsendungen, gute Spielfilme (zum Beispiel Krimis, Dramen, Abenteuer, Melodramen, Komödien, Tragikomödien, Musikkomödien, Serien, Aktion, Thriller, Horror, Psychodramen, Science-Fiction, Western), Dokus, Reportagen (nicht) an.
10. **Haben Sie viele Freunde?** (Ha*st du* viele Freunde?) Ich habe viele Freunde.
11. ***Gehen Sie mit den Freunden oft aus?** (Geh*st du* mit den Freunden oft aus**?)** Ich gehe mit den Freunden (nicht) oft aus.

Критерии оценки монологического высказывания

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы

оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

4.3. Устный опрос по грамматике « Сложное предложение».

1. Какое предложение называют сложноподчиненным?
2. Определите признаки придаточного предложения:

a) Чем отделяется придаточное предложение от главного?
b) Что стоит в начале придаточного предложения?
c) Где стоит изменяемая часть сказуемого в придаточном предложении?

3. С чего начинается главное предложение, если оно стоит после придаточного?
4. Где стоит бессоюзное придаточное предложение, и с какого члена предложения оно начинается?
5. В каком порядке следует переводить предложения с несколькими определениями и причастными оборотами?

Критерии выставления оценки результатов опроса

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:
глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который:
твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности примеров употребления грамматических конструкций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, испытывает затруднения в практическом применении теоретического материала.

4.4 Лексико-грамматический тест
по теме «Сложноподчиненные предложения»

Выберите правильный вариант:

Какое из данных предложений является сложноподчиненным?

+ Er ging in die Bibliothek, die sich im Hauptgebäude befindet.
  Er ging in die Bibliothek, um dort ein Buch zu nehmen.
  Unser Betrieb lieferte mehr Getreide, als im vorigen Jahr.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении «damit» является союзом придаточного предложения.

+ Der Betriebsleiter muss viel tun, damit die Leute gut leben.

Durch die Bodenreform bekamen die Bauern einige Millionen Hektar Land, damit begann für sie ein neues Leben.

Damit beschäftigen wir uns schon seit langem.

Выберите правильный вариант:

При переводе какого русского предложения на немецкий язык нужно употребить союз «ob»?

«Смогу ли я понять текст без словаря?» — спросил студент.

Он спросил, как можно перевести это слово.

+ Студент спросил, можно ли понять этот текст без словаря.

Какой союз следует употребить в данном предложении?

Die Leute leben immer besser, ... unser Betrieb jetzt hohe Erträge hat.

Ob

+ weil

dass

während

Укажите, как переводится союз в данном предложении.

Nachdem er die Wörter gelernt hatte, übersetzte er den Text sehr gut.

Если

Что

Хотя

+ после того как

Какой из союзов нужно употребить при переводе предложения на русский язык?

Erhöht sich die Arbeitsproduktivität, so steigt auch das Lebensniveau der Bevölkerung.

Хотя

+ если

когда

чтобы

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении «als» является союзом?

Er arbeitet als Agronom.

Unser Betrieb erzeugt mehr Getreide als Kartoffel.

+ Als mein Bruder die Hochschule absolvierte, wurde er Agronom.

Какой из союзов нужно употребить при переводе русского предложения?

Хотя молекулы очень маленькие, они состоят из ещё более мелких частиц — атомов.

Ob

Damit

+ obwohl

als

Какое немецкое предложение соответствует данному русскому:

Если студент хочет принять участие в конференции, он должен подготовить доклад.

Der Student will an der Konferenz teilnehmen, deshalb bereitet er ein Referat vor.

Da der Student an der Konferenz teilnehmen will, muss er ein Referat vorbereiten.

+ Will der Student an der Konferenz teilnehmen, so muss er ein Referat vorbereiten.

Выберите правильный перевод прилагательного в предложении.

Er zeigte die besten Leistungen.

Лучшие

Хорошие

+ самые хорошие

Выберите правильный вариант:

В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?

Der Tag ist warm.

Dieser Tag ist am wärmsten.

+ Die Tage werden wärmer.

Заполните пропуски соответствующей степенью сравнения прилагательного или наречия.

Ich habe ... Bücher über die Tierwelt, als mein Freund.

+ mehr

Viel

die meisten

Выберите правильный вариант:

Какое из данных предложений является сложноподчиненным?

+Er übersetzte den Text, der sehr kompliziert war.

Er übersetzte den Text, um eine gute Note zu bekommen.

Er übersetzte den Text, lernte die Wörter und beantwortete die Fragen zum Text.

Выберите правильный вариант:

В каком предложении «damit» является союзом придаточного предложения.

Die Fachleute besuchen verschiedene Lehrgänge (курсы), damit können sie sich weiterbilden.

+Der Dekan macht alles, damit die Studenten besser studieren.

Die Landwirtschaft produziert Nahrungsmittel, damit versorgt sie die Bevölkerung.

Выберите правильный вариант:

При переводе какого русского предложения на немецкий язык нужно употребить союз «ob»?

«Понравилась ли дояркам новая доильная установка» — спросили сотрудники института.

+Сотрудники института спросили, понравилась ли дояркам новая доильная установка.

Сотрудники института спросили, как понравилась дояркам новая доильная установка.
Какой союз следует употребить в данном предложении?
... er das Buch gelesen hatte, gab er es seinem Freund.
obwohl
als
+nachdem
wenn
Укажите, как переводится союз в данном предложении.
Während die erste Gruppe ihre Laborarbeit durchführte, bereitete der Laborant die Apparatur für die nächste Gruppe vor.
после того как
так как
ли
+в то время как
Какой из союзов нужно употребить при переводе предложения на русский язык?
Lernt er alle Wörter, so übersetzt er den Text richtig.
+если
Когда
Чтобы
что
Выберите правильный вариант:
Укажите, в каком предложении «als» является союзом в придаточном предложении?
Er studiert besser, als sein Freund.
+Als er sein Praktikum in Deutschland machte, verbesserte er sein Deutsch.
Als Praktikant arbeitete er in einem Familienbetrieb.
Какой из союзов нужно употребить при переводе русского предложения?
После того как он выучил слова, он перевёл текст очень хорошо.
Wenn
+nachdem
Während
obwohl

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	22

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий.

4.5. Итоговый тест по грамматике за Модуль 1

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Guten Tag, Frau Müller! Wie ____ Ihnen heute?

es geht
gehen
geht
+ geht es

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Im nächsten Jahr ___ auch mein Bruder an der Fakultät für Ökonomik ___.

hat studiert
ist studiert
+wird studieren
wird studiert

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Georg hatte einen Unfall. Er ___ vom Fahrrad gefallen.

hat
wurde
+ist
hatte

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Hier ___ man nicht rauchen.

Muss
Will
+Darf
könnt

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Mein Großvater ___ Bücher ohne Brille nicht lesen.

+Kann
wollt
müssen
sollt

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Die ___ Studenten unserer Fakultät studieren gut.

+Meisten

Viel

Mehr

am meisten

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Das Wetter wird leider immer ____.

Schlecht

am schlechtesten

schlechteres

+schlechter

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Hallo, ich freue mich, dass _____.

bist du gekommen

du bist gekommen

+du gekommen bist

gekommen bist du

Bitte finden Sie die richtige Lösung

___ ich im vorigen Jahr die Hauptschule absolviert habe, war ich 17 Jahre alt.

damit

obwohl

während

+als

Bitte finden Sie die richtige Lösung

Das Bild, _____ du mir zum Geburtstag geschenkt hast, macht mir viel Freude.

Den

Deren

+Das

die

Выберите правильный перевод прилагательного в предложении.

In Europa sind die Alpen das höchste Gebirge.

Высокие

+самые высокие

более высокие

Bitte finden Sie die richtige Lösung

В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?

+Der Text ist interessanter.

Der Text ist interessant.

Der Text ist am interessantesten.

Заполните пропуски соответствующей степенью сравнения прилагательного или наречия.

Er hat ... in der Schule gelernt, als sein Freund.

Gut

am besten

+besser
Выберите правильный вариант:
Entschuldigen Sie! _____ Sie mir helfen?
müssen
lassen
+können
dürfen
Выберите правильный вариант:
Peter ist mein Freund. Er _____ mir immer.
Helft
+hilft
helfe
helfen
Выберите правильный вариант:
Frau Maier hat gesagt, _____ sie um acht Uhr hier ist.
ob
da
+dass
weil
Выберите правильный вариант:
Georg hatte einen Unfall. Er _____ vom Rad gefallen.
hat
wurde
+ist
wird
Выберите правильный вариант:
Das Wetter wird leider immer _____ .
schlecht
+schlechter
schlechteste
am schlechtesten
Выберите правильный вариант:
Physik? _____ hat sich meine Schwester nie interessiert.
daran
+dafür
damit
darüber
Выберите правильный вариант:
_____ ich gestern nach Hause kam, lag ein Päckchen vor der Tür.
während
wenn
wann
+als
Выберите правильный вариант:

Sonja will im August nach Ägypten reisen, _____ sie die Hitze nicht verträgt.
dass
weil
indem
+obwohl

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Таблица 1.2 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи.
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Студент может читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок.

УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Студент умеет строить конструктивный диалог общего и делового характера, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи.

Модуль 2 ***Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)***

Таблица 1.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Тестирование Комплект тем рефератов Комплект ИДЗ Комплект заданий для контрольной работы

Тема 5 «Учеба», «Моя академия»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.1. Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

5.2. Устный опрос - Монолог «Моя академия»

Примерное содержание

Unsere Akademie

Unsere Akademie befindet sich nicht weit (7 km) von der Stadt Kostroma. Sie wurde 1949 gegründet. An der Akademie gibt es sowohl Direkt — als auch Fernstudienabteilung. Der Akademie gehören 2 Lehrgebäude, Maschinen — Traktorenpark, 7 Studentenheime, Versuchsfelder, zwei Lehrwirtschaften.

Die Akademie hat 6 Fakultäten: die agro....., ökonomische, ...

veterinarische Fakultät, die Fakultät für Elektrifizierung der LW, die Fakultät für Mechanisierung und Automatisierung der Lw. und die Fakultät für Architektur und Bauwesen. Im Hauptgebäude gibt es eine reiche Bibliothek mit einem großen Lesesaal. Die Studenten bereiten sich hier auf die Seminare und Prüfungen vor. Es gibt gute Möglichkeiten zum Studium: jede Fakultät hat eigene Auditorien und viele gut eingerichtete Labors, einige Computerklassen. Die Akademie hat 7 Studentenheime, sie liegen nicht weit. Den Studenten stehen auch 2 Sporthallen zur Verfügung. Hier organisiert man interessante Veranstaltungen. Jede Woche erschein in der Akademie die Zeitung «Karawajewetz», man liest sie gern. Hier ist für mich alles neu und interessant.

Das Studium an der Akademie, dauert 5 Jahre (an der Fernstudienabteilung 6 Jahre). Die Studenten besuchen Vorlesungen. Seminare, praktischen Unterricht, Konsultationen. An der Akademie unterrichten Professoren, Dozenten und Assistenten. In den Laboratorien und auf den Versuchsfeldern stellen die Studenten Versuche an und führen Untersuchungen durch. Die Akademie hat 2 Lehrbetriebe Borowikowskoje und Kostromskoy, Hier machen die Studenten ihr Praktikum. Sie führen ihr Praktikum auch in den Betrieben des Kostroma-Gebietes und in Industriebetrieben durch.

Zweimal im Jahr haben wir Prüfungssessionen. Wir sollen bestimmte Vorprüfungen und Prüfungen ablegen. Das Studium an dieser Fakultät fällt mir nicht besonders schwer (leicht) aber (und) ich mache Fortschritte. Die schwersten Fächer für mich in diesem Semester sind ... Die leichtesten Fächer sind ... Mein Lieblingsfach ist Das Studium an der Akademie gefällt mir. Ihre freie Zeit verbringen die Studenten jeder auf seine Art. Einige treiben gern Sport, besuchen verschiedene Sportsektionen. Es gibt dafür ein gutes Stadion. Man kann sich dort im Laufen einüben, Fußball spielen, im Winter Schlittschuh laufen. Andere Studenten lesen gern die schöne Literatur. An der Hochschule gibt es eine gute Bibliothek. Viele Studenten tanzen gern, besuchen Diskothek. Und nur wenige Studenten studieren die deutsche Umgangsprache,

besuchen fakultative Stunden; dadurch bekommen sie die Möglichkeit, ihr Betriebspraktikum im Ausland durchzuführen.

Unsere Akademie bildet hochqualifizierte Fachleute aus.

Критерии оценки монологического высказывания

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

5.3. Устный опрос по грамматике «Временные формы глагола» (Passiv)

1. Как образуется страдательный залог в немецком языке?

2. Чем отличается Passiv от Zustandspassiv по структуре и смысловому значению?
3. При помощи каких предлогов обозначается носитель действия в пассивных конструкциях?
4. Что представляет собой безличный (или одночленный) пассив?

Критерии выставления оценки результатов опроса

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:
глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который:
твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности примеров употребления грамматических конструкций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, испытывает затруднения в практическом применении теоретического материала.

Тема 6 «Система образования в России»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

6.1. Опрос - Диалог «Моя учеба»

Примерный перечень вопросов в диалоге:

1. Wo studierst Sie?
2. Wann entstand deine Akademie?
3. Wieviel und welche Fakultäten gibt es an deiner Akademie?
4. Wieviel Studenten beziehen jedes Jahr deine Akademie?
5. Gibt es an deiner Akademie Studentenwohnheime?
6. Wie lange dauert das Studium?
7. Was steht den Studenten zur Freizeit zur Verfügung?
8. Welche Leistungen hast du?
9. In welchem Studienjahr bist du?
10. Wieviel Studenten sind in deiner Gruppe?

11. Welche Fächer hast du gern?
12. Was fällt dir leicht oder schwer?
13 Gefällt dir das Sudium?

Критерии оценки участия в беседе по теме:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

***Оценка* «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4»ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3»выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

6.2. Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

6.3 Грамматический тест на тему «Временные формы глагола» (Passiv)

Variante 1

Выберите правильный вариант:
Какое предложение стоит в Passiv?
+ Sie werden in der Stunde streng abgefragt werden.
Im Sommer werden die Kinder viel Fußball spielen.
Der Lehrer hat die Schüler abgefragt.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Perfekt Passiv.
Sie sind zur Versammlung pünktlich gekommen.
Das Hochhaus war in 3 Monaten gebaut worden.
+ Sie sind in diesem Cafe gut bedient worden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Präsens Passiv.
Er wird von seiner Mutti gelobt werden.
+ Er wird von seinem Freund abgeholt.
Er wird seine Freundin heute besuchen.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение, которое стоит в результативном Passiv (Passiv состояния).
Der Vater ist nach Hause gekommen.
Der Tisch wird schnell gedeckt werden.
+ Der Tisch ist schon gedeckt.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение с Infinitiv Passiv.
+ Alle Fehler sollen heute unbedingt korrigiert werden.
Die Studenten sollen alle Fehler heute korrigieren.
Die Fehler sind schon korrigiert worden.

Какое немецкое предложение соответствует русскому?
Магазин был открыт вчера.
Das Geschäft ist geöffnet.
+ Das Geschäft war gestern geöffnet.
Sie öffneten gestern ein neues Geschäft.

Найдите правильный перевод немецкого предложения:
Der Aufsatz muss heute geschrieben werden.
Сочинение нужно написать быстро.
Сочинение уже написано сегодня.
+ Сочинение должно быть написано сегодня.

Как можно перевести немецкое предложение на русский язык?
Lisa war zum Konzert eingeladen worden.
Лиза пригласила друга на концерт.
Друг пригласил Лизу на концерт.
+ Лиза была приглашена на концерт.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Imperfekt Passiv.
Der Plan wurde von unserer Brigade entworfen.
Unsere Brigade wird bald einen neuen Plan entwerfen.
+ Der Plan ist von unserer Brigade entworfen worden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Futurum Passiv.
Die Arbeit auf dem Lande wird immer schwerer.
Die Arbeit auf dem Lande wird immer mehr mechanisiert.
+ Die Arbeit auf dem Lande wird immer mehr mechanisiert werden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Imperfekt Passiv.
+Die Frage wurde lange besprochen.
Die Frage wird an der Versammlung besprochen werden.
Es wurde plötzlich dunkel im Zimmer.

Выберите правильный вариант:
Какое предложение стоит в Passiv?
Der Kranke wird lange das Bett hüten.
+Der Kranke ist erfolgreich operiert worden.
Sie haben den Kranken schon operiert.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение с Infinitiv Passiv.
Er muss diesen Brief heute schreiben.
+Die Übung muss heute geschrieben werden.
Die Übung ist schon geschrieben worden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение, которое стоит в результативном Passiv (Passiv состояния).

+ Der Plan war erfüllt.
Sie wird den Plan erfüllen.
Der Plan wird bald erfüllt werden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Futurum Passiv.
Die Mutter wird morgen eine Torte backen.
Die Torte ist schon gebacken worden.
+Die Torte wird morgen gebacken werden.

Найдите правильный перевод немецкого предложения:
Unsere Hefte waren vom Lehrer gesammelt worden.
Учитель собрал тетради.
Наши тетради были собраны учителем.
Наши тетради учитель уже проверил.

Какое немецкое предложение соответствует русскому?
Цветы политы.
Die Blumen werden gegossen.
+Die Blumen sind gegossen.
Die Blumen werden gegossen werden.

Как можно перевести немецкое предложение на русский язык?
Die Arbeit muss bis morgen gemacht werden.
Работа будет сделана до завтра.
Работу нужно завтра сделать.
+Работа должна быть сделана до завтра.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Präsens Passiv.
+In diesem Laboratorium werden Metalle geprüft.
In diesem Laboratorium prüft man Metalle.
Legierungen werden in diesem Laboratorium bald geprüft werden.

Выберите правильный вариант:
Найдите предложение в Perfekt Passiv.
Unsere Stadt wird zu einem Zentrum der Bauindustrie.
+Die Timirjasew-Akademie ist 1865 gegründet worden.
In dieser Stadt wurden neue Betriebe gebaut.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут

Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий.

Тема 7 «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

7.1 . Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Техника чтения (Фонетическое чтение):

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

7.2 Проект: Презентация КГСХА
7.3 Письменное оформление тезисов выступления о своем вузе.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:
1. История.
2. Факультеты и учебные курсы. Учебный план. Преподаватели.
3. Аудитории и лаборатории.
4. Социально-общественная жизнь и культурно-массовые мероприятия.
5. Спортивные достижения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.
Отметка “отлично” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.
Отметка “хорошо” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки. **Отметка “неудовлетворительно”** ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Тема 8 «Система образования в Германии»

Контролируемые компетенции (или их части):
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

8.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- поиск информации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.
Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

8.2. ИДЗ - Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:

- аутентичные тексты,

- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

Тема 9 «Die Universität Hohenheim»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

9.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- письменный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

9.2 Итоговый грамматический тест (за 1 курс)

Выберите правильный вариант:

Entschuldigen Sie! _____ Sie mir helfen?

müssen

lassen

+ können

dürfen

Выберите правильный вариант:

Peter ist mein Freund. Er _____ mir immer.

Helft

+hilft

helfe

helfen

Выберите правильный вариант:

Frau Maier hat gesagt, _____ sie um acht Uhr hier ist.

ob

da

+dass

weil

Выберите правильный вариант:
Georg hatte einen Unfall. Er _____ vom Rad gefallen.
hat
wurde
+ist
wird
Выберите правильный вариант:
Gestern im Interview _____ der Präsident zu vielen Themen gefragt.
wird
+wurde
werden
werdet
Выберите правильный вариант:
Das Wetter wird leider immer _____ .
schlecht
+schlechter
schlechteste
am schlechtesten
Выберите правильный вариант:
Physik? _____ hat sich meine Schwester nie interessiert.
daran
+dafür
damit
darüber
Выберите правильный вариант:
_____ ich gestern nach Hause kam, lag ein Päckchen vor der Tür.
während
wenn
wann
+als
Выберите правильный вариант:
Sonja will im August nach Ägypten reisen, _____ sie die Hitze nicht verträgt.
dass
weil
indem
+obwohl
Выберите правильный вариант:
Dann wird der ganze Traktor _____ Mechaniker geprüft.
+von
durch
mit
bei
Выберите правильный вариант:
Er hatte diese Übung zu machen.

Он сделал это упражнение.
+Он должен сделать это упражнение.
Он должен был сделать это упражнение.
Он мог сделать это упражнение.

Выберите правильный вариант:
Die mit dem Ziel der friedlichen Nutzung des Weltraums durchgeführten Forschungen sind von großer Bedeutung.
В целях мирного использования космоса проводились исследования, имеющие большое значение.
+Исследования, проведенные в целях мирного использования космоса, имеют большое значение
Проводимые исследования имеют большое значение для мирного использования космоса.
Исследования, имеющие большое значение для мирного использования космоса, проводились с этой целью.

Выберите правильный вариант:
Das … Problem ist von großer Bedeutung.
+besprochene
besprechende
besprechte
zu besprochene

Выберите правильный вариант:
Man sagt, dass dort sehr oft Messen und Ausstellungen … .
werden durchgeführt
durchgeführt worden
+durchgeführt werden
durchführen werden.

Выберите правильный вариант:
Ich wurde von dir sehr oft bei der Arbeit gestört.
+Ты очень часто мешал мне в работе.
Я очень часто мешал тебе в работе.
Ты очень часто мешаешь мне в работе.
Я очень часто мешаю тебе в работе.

Выберите правильный вариант:
Der Traktor wird ____ Mechaniker geprüft.
mit
+von dem
bei
durch

Выберите правильный вариант:

Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen ___ mit Luft ___.

werden … füllen
wird … füllen
wird … gefüllt
+werden … gefüllt

Выберите правильный вариант:

Ina muss sich um ihren Opa kümmern (заботиться). Der alte Mann …, für sich zu kochen.

lässt nicht
kann nicht
+ist nicht in der Lage
geht nicht

Выберите правильный вариант:

Andreas … , vor dem Fernseher zu sitzen.

geht
wird
möchte
+hat immer Zeit

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

9.3. Письменный перевод текста

«Mein Praktikum»

Die wissenschaftliche Ausbildung an den Agrarfakultäten ist mit einer praktischen Ausbildung eng verbunden. Deshalb sollen die Studenten zurzeit - das einjährige Betriebspraktikum auf einem landwirtschaftlichen Betrieb absolvieren. Dieses Pflichtpraktikum findet vor Beginn des Studiums statt. Während des Praktikums machen sich die Praktikanten mit der Agrarproduktion und dem bäuerlichen Leben bekannt und sammeln lebenswichtige praktische Erfahrungen.

Außer dem Betriebspraktikum sollen die Studenten ein weiteres Praktikum außerhalb des landwirtschaftlichen Betriebes (z. B. bei einer Versuchsstation für Pflanzenbau oder bei einer Beratungsstelle) absolvieren. Dieses Praktikum kann man berufsvorbereitendes Praktikum nennen. Dieses Praktikum findet statt, nachdem der Student zwei Jahre studiert hat. Das Praktikum dauert ein Semester. Dieses Praktikum soll die Hochschulabsolventen auf ihre spätere berufliche Tätigkeit besser vorbereiten, z. B. auf dem Gebiete der Pflanzenproduktion, Tierproduktion, Betriebswirtschaft (экономика сельскохозяйственных предприятий). Hier kann der Student seine Berufsfähigkeit erhöhen und Materialien für seine künftige Diplomarbeit sammeln. Nach dem Abschluss des Praktikums muss jeder Student einen schriftlichen Bericht anfertigen.

Критерии оценки контрольного письменного перевода

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «5» ставится студенту, когда он полностью понял и достаточно точно перевел оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ), при переводе распознает грамматические конструкции.

Оценка «4» выставляется студенту, если он полностью понял и перевел текст, но многократно обращался к словарю. Учащийся распознает основные грамматические конструкции, но допускает незначительные неточности при переводе.

Оценка «3» ставится, если студент понял и перевел текст не полностью. Недостаточно грамотно переводит грамматические конструкции, многократно обращается к словарю, допускает неточности в переводе лексических единиц.

Таблица 1.4 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно

УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи. Студент может читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок.

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.

Таблица 1.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект ИДЗ Тестирование Комплект тем рефератов Комплект заданий для контрольной работы.

Тема 10 «Германия» «Географическое положение Германии»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

10.1 Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;

- устный перевод со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

10.2 ИДЗ - Задания на поиск информации по теме «Bundesländer Deutschlands», понимание основного содержания незнакомого текста:
- аутентичные тексты,
- блоги/ веб-сайты (www.meinestadt.de)

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.
Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

10.3. Устный опрос - Монолог-высказывание «ФРГ»

Примерный план высказывания:

Fläche: 357 042 Quadratkilometer

Einwohner: etwa 80 Millionen

Große Städte: Hamburg, München, Frankfurt am Main, Berlin, Leipzig, Dresden, Magdeburg, Köln, Bonn

Gebirge: Mittelgebirge: der Harz, der Thüringer Wald, das Erzgebirge, der Schwarzwald, die Alpen

Höchster Berg: die Zugspitze (2962m)

Flüsse: der Rhein, die Elbe, die Weser, die Ems, die Donau, die Oder

Seen: der Bodensee, der Königssee, die Müritz, der Chiemsee

Bodenschätze: Steinkohle, Braunkohle, Stein- und Kalisalze, geringe Vorkommen an Erdöl und Erdgas

Größte Industriezweige: die chemische Industrie, der Maschinenbau, die Elektronik, die Leichtindustrie, die Lebensmittelindustrie, die Optik, die Bauindustrie

Landwirtschaft: eine hochentwickelte intensive Landwirtschaft, der Anbau von Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, die Viehzucht

Staatsbau: 16 Bundesländer, mit eigenem Parlament – dem Landtag, die oberste Volksvertretung – der Bundestag, der Bundeskanzler, der Bundespräsident

Bundesflagge: Schwarz – Rot - Gold

Bundeswappen: schwarzer Adler auf gelbem Grund.

Критерии оценки монологического высказывания

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько

замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Тема 11 «Политическая система Германии»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

11.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод отрывка текста со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)

«отлично» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

«хорошо» – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;
«удовлетворительно» – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

11.2 ИДЗ - Задания на поиск информации по теме «Deutschlands in der Weltpolitik», понимание основного содержания незнакомого текста:
- аутентичные тексты,
- блоги/ веб-сайты (www.dw-worldt.de) (www.tagesschau.de)

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.
Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

Тема 12 «Сельское хозяйство ФРГ»

Контролируемые компетенции (или их части):
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

12.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод отрывка текста со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

12.2 ИДЗ - Задания на поиск информации по теме «Landwirtschaft Deutschlands», понимание основного содержания незнакомого текста:
- аутентичные тексты,
- блоги/ веб-сайты (www.tagesschau.de)(http://oe1.orf.at/vomlebendernatur)

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.
Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

12.3 Тест по теме «Инфинитивные обороты, местоименные наречия, модальные конструкции»
Выберите правильный вариант:
Найдите грамматически неправильное предложение.
Es gelang den Chemikern, eine Reihe von interessanten Versuchen mit den neuen Stoffen durchzuführen.
+Die neue Maschine gibt die Möglichkeit, die Qualität der Erzeugnisse verbessern.
Der Mechaniker möchte unser Auto in der Werkstatt reparieren.

Выберите правильный вариант:
Найдите грамматически неправильное предложение.
Es gibt viele verschiedene Methoden, Fehler in den Werkstücken zu entdecken.
+Der Wissenschaftler wollte neue Stoffe zu schaffen und ihre Eigenschaften zu studieren.
Ich bin müde und gehe jetzt schlafen.

Выберите правильный вариант:
Найдите грамматически неправильное предложение.
+Der Student beginnt laut den Text lesen.
Das neue Verfahren hilft die Arbeitsproduktivität zu steigern.
Der Text ist leicht und ich brauche nicht, ins Wörterbuch zu sehen.

Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:

… die neuen Experimente mit Erfolg durchzuführen, braucht man genaue Geräte und Laboratorien.
+Um
Statt
Ohne

Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:
… in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Labor.
Um
+Statt
Ohne

Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:
… den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien, muss man die Automatisierung der Produktionsprozesse verwirklichen.
+Um
Statt
Ohne

Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:
Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, … das Wörterbuch zu benutzen.
um
statt
+ohne

Вставьте в инфинитивный оборот, подходящий по смыслу союз:
Es ist unmöglich, eine mächtige Industrie zu schaffen, … über hochentwickelte Technik zu verfügen.
um
statt
+ohne

Вставьте в инфинитивный оборот, подходящий по смыслу союз:
Nach der Absolvierung der Universität begann er im Betrieb zu arbeiten, … an der Universität als Aspirant zu bleiben.
um
+statt
ohne

Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:
Этот текст можно легко перевести без словаря.
Dieser Text ist leicht ohne Wörterbuch zu übersetzen.
Dieser Text lässt sich leicht ohne Wörterbuch übersetzen.

+Diesen Text soll man ohne Wörterbuch übersetzen.
Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzt werden.

Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:

Наша группа должна сегодня работать в лаборатории.

Unsere Gruppe hat heute im Labor zu arbeiten.
Unsere Gruppe soll heute im Labor arbeiten.
+Unsere Gruppe hat heute Laborarbeit.

Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:

Многие задачи современной промышленности нельзя решить без компьютерной техники.

+ Viele Aufgaben der modernen Industrie kann man ohne Computertechnik lösen.
Viele Aufgaben der modernen Industrie lassen sich ohne Computertechnik nicht lösen.
Viele Aufgaben der modernen Industrie sind ohne Computertechnik nicht zu lösen.
Viele Aufgaben der modernen Industrie können ohne Computertechnik nicht gelöst werden.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении есть бессоюзный инфинитивный оборот:

Er hat die deutsche Fachliteratur im Original zu lesen.
Je fleißiger man studiert, desto schneller kann man die deutsche Sprache beherrschen.
+ Wir haben die Möglichkeit, ausländische Fachliteratur zu bekommen.

Выберите правильный вариант:

Укажите, при переводе какого предложения нужно употребить инфинитивный оборот «um... zu + Infinitiv»:

Мы изучаем природу, чтобы можно было использовать её в интересах человека.
Наши преподаватели делают всё для того, чтобы мы хорошо учились.
+Я взял эту книгу, чтобы в воскресенье её прочитать.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:

+ Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion zu haben, muss der Landwirt Seminare besuchen.
Wir wandeln das Dorf in eine Agrostadt um.
Je reiner Aluminium ist, um so besser wird seine elektrische Leitfähigkeit.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска союз «statt»:

Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch zu benutzen.

Tausende Versuche waren notwendig, ... die Struktur von Riesenmolekülen in den Kunststoffen zu erforschen.

+ ... in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Laboratorium.

Выберите правильный вариант:

Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:

+ Ohne mehrjährige Versuche anzustellen, ist es unmöglich, die Agrarwissenschaft zu entwickeln.

Ohne Eisen und Stahl kann sich der moderne Maschinenbau nicht entwickeln.

Als Radioaktivität nannte Marie Curie die Eigenschaft bestimmter Atome, Strahlen ohne äußeren Grund auszusenden.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска «um»:

Die Bodenreform führte man durch (проводить), … landlose und landarme Bauern das Land (земля) erhalten (получать).

+ ... die Bodenfruchtbarkeit (плодородие почвы) zu steigern, muß man verschiedene Maßnahmen durchführen.

... man moderne Landmaschinen bedienen (обслуживать) kann, muß man eine Ausbildung haben.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении глагол haben входит в состав модальной конструкции:

+ Der Mensch hat den Boden richtig zu pflegen, um von ihm hohe Erträge zu erhalten.

Die Pflanze hat die Fähigkeit, anorganische Stoffe in organische umzuwandeln.

Durch Düngung haben wir viele Möglichkeiten, die Bodenfruchtbarkeit zu erhöhen.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении глагол sein входит в состав модальной конструкции:

Der Boden ist aus Gestein und Mineralien durch Verwitterung entstanden.

+ Als Verwitterung ist die Zerkleinerung und Umwandlung des Muttergesteins zu bezeichnen.

Alle Pflegearbeiten sind rechtzeitig durchgeführt.

Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому:

Alle Kolchose haben die Technik einzusetzen.
Все колхозы использовали технику.
+ Все колхозы должны использовать технику.
Все колхозы имеют использованную технику.

Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому:
Die Prüfung der Maschine ist unbedingt heute durchzuführen.
Испытание машины проведено уже сегодня.
Испытание машины будет проведено безусловно сегодня.
+ Испытание машины нужно обязательно провести сегодня.

Выберите правильный вопрос к данному предложению:
Mein Freund arbeitet schon an der Diplomarbeit.
Wofür arbeitet mein Freund?
+ Woran arbeitet mein Freund?
Womit arbeitet mein Freund?

Подберите правильный ответ на вопрос:
Wovon hängt die Agrarproduktion an?
Mit den biologischen Prozessen.
+ Von der Witterung, vom Standort und von der Bodenqualität.
Auf einen oder mehrere Betriebszweige.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	24

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Тема 13 «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии»

Контролируемые компетенции (или их части):
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

13.1 . Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод отрывка текста со словарем;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Устный перевод со словарем
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибкок.

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

13.2 Реферат / Презентация «Город Германии»
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.
Отметка "отлично" ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.
Отметка "хорошо" ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.
Отметка "удовлетворительно" ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.
Отметка "неудовлетворительно" ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Тема 14 «Моя страна. Мой родной город / село»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

14.1 . Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- фонетическое чтение;
- чтение с полным пониманием прочитанного;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Техника чтения (Фонетическое чтение):
При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)
Оценка «отлично» ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

14.2. Грамматический тест на тему «Распространенное определение»

Найдите соответствие перевода данного словосочетания:
Der wachsende Bedarf.
+ растущая потребность
возросшая потребность
потребность, которая должна возрастать (увеличиваться)

Какой перевод соответствует данному словосочетанию?
Die zu lösenden Probleme.
решенные проблемы
+ решаемые проблемы
проблемы должны решаться

Найдите правильный перевод
Почва, хорошо удобренная осенью.
Der im Herbst gut zu düngende Boden.
+ Der im Herbst gut gedüngte Boden.
Der Boden wird im Herbst gut gedüngt.

Какой перевод соответствует данному словосочетанию?

Культуры, возделываемые на этом поле.
+ Die auf diesem Feld anzubauenden Kulturen.
Die angebauten Kulturen auf diesem Feld.
Man baut die Kulturen auf diesem Feld an.

Чем выражено определение в данном предложении?
Unser Betrieb gehört zu den führenden Betrieben der Landwirtschaft.
прилагательным
+ Partizip I
Partizip II

Выберите правильный перевод данного словосочетания:
Die bewässerte Fläche.
+ орошенная площадь
площадь, которая должна орошаться
площадь надо орошать

Какой перевод соответствует данному предложению?
Das eingeführte Schichtsystem der Arbeit ist nur in gut mechanisierten Betrieben möglich.
+ Введенная сменная система труда возможна только на хорошо механизированных предприятиях.
Сменная система труда, которая должна вводиться на хорошо механизированных предприятиях.
Сменная система труда должна быть введена на хорошо механизированных предприятиях.

Выберите правильный вариант:
В каком предложении правильно выделено распространенное определение?
Die in dieser (Arbeit vorkomenden) Fehler sind leicht zu beseitigen.
+ Die (in dieser Arbeit vorkomenden) Fehler sind leicht zu beseitigen.
Die (in dieser Arbeit vorkomenden Fehler) sind leicht zu beseitigen.

Определите правильный перевод данного предложения:
Die auf den Feldern zu prüfende Landmaschine wurde von unseren Gelehrten geschaften.
Испытанная на наших полях с/х машина, была создана нашими учеными.
+ С/х машина, которая должна быть испытана на наших полях, создавалась нашими учеными.
С/х машина могла быть создана нашими учеными.

Выберите правильный вариант:
Укажите предложение, в котором кроме распространенного определения есть правое определение.

+ Die am Ende der 70-er Jahre gebauten Kraftwerke der Welt werden mit Erdgas betrieben.
Die produzierten Erzeugnisse zeichnen sich durch hohe Qualität aus.
Das Wasser ist ein den Anbau von bestimmten Pflanzen begrenzender Faktor.

Выберите правильный вариант:
Укажите предложение, в котором кроме распространенного определения есть левое определение.
+ Die in 30 Jahren entdeckten künstlichen Elemente sind sehr instabil.
Das auf vielen Farmen eingeführte Schichtsystem ist in den Betrieben möglich.
Das vorliegende Buch umfasst die notwendigen Kenntnisse der Biologie.

Выберите правильный вариант перевода:
Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
+Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
Самый старый университет находится в Лейпциге, и он был основан в 1409 году.

Выберите правильный вариант перевода:
Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
Для нас есть важные бумаги.
+Здесь несколько важных для нас бумаг.
Здесь есть несколько важных бумаг.

Выберите правильный вариант перевода:
Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
Врач не смогла помочь больному, потому что пришла поздно.
+Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

Выберите правильный вариант перевода:
Dieses Experiment ist für die an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
+Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

Выберите правильный вариант перевода:

Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

В ближайшее время Ростов посетит группа немецких артистов и осмотрит много достопримечательностей города.

Труппа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.

+Труппа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

Выберите соответствующую форму причастия.

Die nachmittags ... Delegation kommt aus Paris.

+erwartete
erwartet
zu erwartende
erwartenden.

Выберите соответствующую форму причастия.

Den ... Brief hat meine Freundin schon erhalten.

abzuschickenden
abgeschickt
+abgeschickten;
abzuschickende.

Выберите соответствующую форму причастия.

Der Film «Panzerkreuzer Potjomkin», 1925 von Sergej Eisenstein ..., ist als der beste Film in die Filmkunst eingegangen.

gedrehte
+gedreht
drehend
drehender

Выберите соответствующую форму причастия.

Gegen Naturverschmutzung ..., verändern wir unsere Umwelt zum Positiven.

+kämpfend
gekämpft
zu kämpfende
kämpfenden.

Выберите соответствующую форму причастия.

Die in unserer Schule ... Tage der Umwelt waren für jeden von uns von großem Nutzen.

organisierenden
+organisierten
organisiert
organisierende.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий.

Тема 15 **«Деловое письмо»**

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

15.1 «Деловое письмо». ***Оформление документов по образцу (по материалам интернет-источников)***

Задание на карточке:

1. Найти образец делового письма на иностранном языке в сети интернет
2. Ознакомьтесь с содержанием. Проанализируйте структуру и правила оформления.
3. Напишите собственное письмо по образцу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности. Учитывается самостоятельность, адекватность композиционного и стилевого решения, соответствие нормам и правилам оформления письменной официальной документации.

Отметка “отлично” ставится, если содержание работы полностью соответствует официальному стилю; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; ясно, соответствует целям и

задачам; работа отличается точностью словоупотребления; В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.

Отметка “хорошо” ставится, если в содержании работы имеются незначительные отклонения по стилю; имеются единичные фактические неточности; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения по стилю; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил документированного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

15.2 Итоговый тест

Выберите правильный вариант:

Der Boden als Produktionsmittel ___ eine besondere Stellung ein.

+nimmt
nehmen
nehmt
nimmst

Выберите правильный вариант:

Peter hat schon dreimal seinen Schlüssel ____ .

verlieren
verlort
+verloren
verliert

Выберите правильный вариант:

Im vorigen Jahr ___ er seine Ferien bei seinen Großeltern.

verbringt
verbringen
wird verbringen
+verbrachte

Выберите правильный вариант:

Stefan hat Schmerzen im Knie. Er ___ nicht richtig laufen.

+Kann
muss
mag
will

Выберите правильный вариант:

Ende dieses Jahres ___ die Studenten Prüfungen ablegen.

Sollt
will
+müssen
kann

Выберите правильный вариант:

Für Sonja ist das Schreiben in der Fremdsprache kein Problem.
Sie schreibt ___ .
die beste
bestens
+am besten
das beste
Выберите правильный вариант:
Diese Übung ist leicht, aber sie ist nicht ___ als die erste Übung.
leicht
am leichtesten
+leichter
die leichteste
Выберите правильный вариант:
Sonja will im August nach Tunesien reisen, ____ sie die Hitze nicht verträgt.
indem
+obwohl
nachdem
ob
Выберите правильный вариант:
Es gibt in Moskau viele deutsche Firmen, bei ____ man eine Arbeit bekommen kann.
den
+denen
die
ihnen
Выберите правильный вариант:
Peter findet es nicht gut, dass in seiner Straße ein neues Haus ____.
gebaut hat
+gebaut wird
bauen wird
baut

Выберите правильный вариант:
Der Traktor wird ____ Mechaniker geprüft.
mit
+von dem
bei
durch

Выберите правильный вариант:
Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen ___ mit Luft ___.
werden … füllen
wird … füllen
wird … gefüllt
+werden … gefüllt

Выберите правильный вариант:

Ina muss sich um ihren Opa kümmern (заботиться). Der alte Mann …, für sich zu kochen.

lässt nicht
kann nicht
+ist nicht in der Lage
geht nicht

Выберите правильный вариант:

Andreas … , vor dem Fernseher zu sitzen.

geht
wird
möchte
+hat immer Zeit

Выберите правильный вариант:

Die Eltern müssen ihre Kinder über Rauchen und Drogen aufklären (осведомить), … .

+statt alles zu verbieten (запрещать)
damit sie nicht alles verbieten
um alles zu verbieten
dass sie alles nicht verbieten

Выберите правильный вариант:

Astrid meint, man sollte in den Ferien tun, was einem gefällt, … .

dass sie nicht lange vorher plant
deshalb sie nicht lange vorher plant
damit sie nicht lange vorher plant
+ohne lange vorher zu planen

Выберите правильный вариант:

Die Jugendlichen … zu gehorchen (слушаться), solange ihre Eltern für sie sorgen.

müssen
sind
+haben
brauchen

Выберите правильный вариант:

Die Lebensmittel nach dem Ablauf des Verfallsdatums (срок годности) … nicht mehr zu verkaufen.

+sind
werden
haben

sollen

Выберите правильный вариант:
Die … Jugendlichen entscheiden sich oft für Ingenieurberufe.
+sich für Technik interessierenden
sich für Technik interessierten
sich interessierenden für Technik
sich interessierten für Technik

Выберите правильный вариант:
Viele … Briefe werden in diesem Jugendmagazin abgedruckt.
von den Jugendlichen schreibende
schreibende von den Jugendlichen
+von den Jugendlichen geschriebene
geschriebene von den Jugendlichen

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Таблица 1.6 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет хорошими навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Студент владеет удовлетворительными навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки.	Студент владеет хорошими навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом некоторые ошибки.	Студент успешно применяет навыки основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, умеет читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем.
УК-4.5. Ведение на	Владеет	Студент демонстрирует уверенные навыки	Студент демонстрирует

иностранном языке диалога общего и делового характера.	удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает активное участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Студент может применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом ошибки.	Студент умеет применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); хорошо владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом небольшое количество ошибок.	Студент эффективно применяет основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); о владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

Модуль 4. *Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).*

Таблица 1.7 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Комплект речевых ситуаций / текстов для опроса Комплект заданий для контрольной работы Тестирование Комплект ИДЗ Комплект тем для реферата Комплект заданий для контрольной работы

Тема 16 «Das Haus und die Wohnung»

16.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:
Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно ответить от 0 до 49 % вопросов, допуская при ответе грубые речевые ошибки.

16.2. Разноуровневое чтение текста.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.
Оценка «хорошо» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.
Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)
Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

16.3. Опрос - Беседа «Преимущества жизни в городе и в деревне»
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИСКУССИИ.
Участие в беседе

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется студенту.

Оценка «отлично» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Тема 17 « Die Teile eines Gebäudes»
Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

17.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;

17.2. Контрольная работа «Die Teile eines Gebäudes»

1. Найдите синонимы

1. der Teil	1. das Bauwerk
2. das Gebäude	2. die Säule
3. die Stütze	3. das Element
4. die Belastung	4. das Stockwerk
5. das Geschoß	5. die Auflast

2. Найдите перевод слов

1. tragend	1. делить на части
2. die Wand	2. многоэтажный
3. schützen	3. лестница
4. mehrstöckig	4. воспринимать
5. die Treppe	5. основание, фундамент
6. aufnehmen	6. стена
7. die Decke	7. сооружать, строить
8. errichten	8. несущий
9. die Gründung	9. ограждать, защищать
10. teilen	10. перекрытие

3. Переведите следующие предложения:

1) Die Wände sind zu unterteilen in Außen - und Innenwände, Mittel - Zwischen und Trennwände, Längs - und Querwände, tragende und nichttragende Wände.
2) Diese Elemente sind in zwei Gruppen zu teilen.
3) Als Bauwerke bezeichnet man alle vom Menschen zu errichtenden Bauten ...

4. Ответьте на вопрос:

Wie heißen die Teile eines mehrstöckigen Gebäudes?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил

не менее половины работы или допустил:
а) не более двух грубых ошибок,
б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил менее половины работы или допустил:
а) более трех грубых ошибок и 4-5 недочетов

Тема 18 «Montagebau»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

18. 1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):
Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.
Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.
Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.
Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:
Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:
Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно ответить от 0 до 49 % вопросов, допуская при ответе грубые речевые ошибки.

18. 2. Письменный перевод.

Das große Sortiment der nach neuer Methode produzierten Elemente erlaubt es, das wichtigste Problem der Konstruktion von Hochhäusern zu lösen. Die zur Errichtung der Gebäude benötigten Konstruktionselemente werden in stationären Betonwerken hergestellt. Verwendet man die Plattenbauweise, so gestattet es, die Bauzeit zu verkürzen. Mehrgeschossige Gebäude sind mit Aufzügen zu versehen. Große Aufmerksamkeit wurde der Ausbildung der architektonischen Details des gesammten Hauses gewidmet. Auf der Grundlage der bei der Herstellung solcher Gebäude gesammelten Erfahrungen ist man zur massenweisen Errichtung von Typenhäusern mit 9 und mehr Geschossen übergegangen. Um in kurzer Frist zu bauen, sind früher von Hand durchgeführten Bauarbeiten jetzt mechanisiert.

Критерии оценки

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.
Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.
Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Тема 19 «Die Baustoffe»

«Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

19. 1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно ответить от 0 до 49 % вопросов, допуская при ответе грубые речевые ошибки.

19.2. Контрольная работа - Письменный перевод.

1 вариант

1. Man beschloss, in unserer Stadt eine neue Brücke zu bauen.
2. Um die Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen, gingen die Touristen zum Zentrum der Stadt.
3. Die Grundlagen des modernen Städtebaus festzulegen gehörte auch zu den Aufgaben der deutschen Architekten.
4. In Berlin braucht nur den Alexanderplatz, seit langem Handelszentrum und Verkehrsknoten, mit seinem Warenhaus, seinen Geschäften und Passagen zu besuchen, um die schönen Neubauten zu bewundern.
5. Ohne industrielle Baumethoden zu entwickeln und sie auf breiter Grundlage einzusetzen, konnten die Bauschaffenden gewaltige Aufgaben im Bauwesen nicht lösen.
6. Statt Platten zu verwenden errichtet man die Industrieanlagen aus Blöcken.

2 вариант

1. Die Touristen beschlossen, die Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen, und gingen zum Zentrum der Stadt.
2. Um das Panorama der Stadt zu besichtigen, haben wir den höchsten Stadtturm besucht.
3. Die Anwendung der industriellen Baumethoden ermöglicht es, das Bautempo zu beschleunigen.
4. Man hat den Wohnungsbau auf einer neuen, industriellen Grundlage entwickelt, um das Tempo des Bauens zu erhöhen und die Wohnverhältnisse zu verbessern.
5. Ohne industrielle Baumethoden zu entwickeln und sie auf breiter Grundlage einzusetzen, konnten die Bauschaffenden gewaltige Aufgaben im Bauwesen nicht lösen.
6. Man hat viele Bauprozesse mechanisiert, um die Arbeit auf der Baustelle zu erleichtern.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Тема 20 «Die Errichtung eines Gebäudes»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

20.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:
Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно ответить от 0 до 49 % вопросов, допуская при ответе грубые речевые ошибки.

20.2. Контрольная работа.

1 вариант

Какое из ниже приведенных русских предложений эквивалентно данному немецкому:

1. Unter einer Anzahl von Bauelementen hat man tragende und schützende Konstruktionen zu unterscheiden.

1) Среди большого числа строительных элементов различают несущие и ограждающие конструкции.
2) Среди большого числа строительных элементов нужно различать несущие и ограждающие конструкции.
3) Большое число конструкций являются несущими.
4) Среди большого числа строительных конструкций имеются несущие и ограждающие.

2. Man hat dieses Wohnhaus in 5 Monaten zu bauen.

1) Этот жилой дом построят через 5 месяцев.
2) Этот жилой дом построили за 5 месяцев.
3) Этот жилой дом нужно было построить за 5 месяцев.
4) Этот жилой дом нужно построить за 5 месяцев.

3. Das Werk ist nach einem Typenprojekt zu bauen.

1) Завод построен по типовому проекту.
2) Завод должен быть построен по типовому проекту.
3) Завод будет строиться по типовому проекту.
4) Завод должен был быть построен по типовому проекту.

4. Das Gebäude war aus Fertigteilen schneller zu bauen.

1) Здание из сборных элементов возможно построить быстрее.
2) Здание из сборных элементов сооружают быстрее.
3) Здание из сборных элементов можно было построить быстрее.
4) Здание из сборных элементов построено быстрее.

5. Die Decken haben die Räume des Bauwerkes Waagerecht zu begrenzen.

1) Потолки служат для горизонтального ограничения помещений здания.

2) Помещения имеют горизонтальные перекрытия, которые должны ограничить здание сверху.
3) Помещения здания можно было ограничить сверху горизонтальными перекрытиями.
4) Потолки должны горизонтально разграничивать помещения здания.

Какое из выше приведенных предложений соответствует данному русскому:

6. Это здание нужно быстро построить.
1) Dieses Gebäude ist schnell zu bauen.
2) Dieses Gebäude hat man schnell gebaut.
3) Dieses Gebäude ist schnell gebaut.
4) Dieses Gebäude lässt sich schnell bauen.

7. Фундамент должен передавать нагрузку на строительный грунт.
1) Das Fundament kann die Belastung auf den Baugrund übertragen.
2) Das Fundament hat die Belastung auf den Baugrund zu übertragen.
3) Die Belastung ist auf den Baugrund zu übertragen.
4) Das Fundament hat die Belastung auf den Baugrund übertragen.

Какое из нижеприведенных предложений точнее передаёт смысл данного немецкого предложения:

8. Die Produktion effektiver Baufertigteile ist zu erweitern.
1) Die Produktion effektiver Baufertigteile ist erweitern.
2) Die Produktion effektiver Baufertigteile erweitert sich.
3)Die Produktion effektiver Bauteile muss erweitert werden.
4) Die Produktion effektiver Bauteile wird man erweitern.

9. Die Verkehrslast ist zu berechnen.
1) Die Verkehrslast ist berechnet.
2) Die Verkehrslast ist berechnet worden.
3) Die Verkehrslast lässt man berechnen.
4) Die Verkehrslast lässt sich berechnen.

10. Man muss einen neuen Klub in diesem Dorf bauen.
1) Ein neuer Klub ist in diesem Dorf gebaut.
2) Man hat einen neuen Klub in diesem Dorf gebaut.
3) Man hat einen neuen Klub in diesem Dorf zu bauen.
4) Man wird einen neuen Klub in diesem Dorf bauen.

2 вариант

Какое из ниже приведенных русских предложений эквивалентно данному немецкому:

1. Das Fundament hat alle Verkehrslasten und Eigengewicht auf den Baugrund zu übertragen.

1) Фундамент переносит все динамические нагрузки и собственный вес на строительный грунт.
2) Все динамические нагрузки и собственный вес переносятся на строительный грунт.
3) Фундамент должен был переносить все динамические нагрузки и собственный вес на строительный грунт.
4) Фундамент должен переносить на строительный грунт все динамические нагрузки и собственный вес.

2. Die tragenden Konstruktionen haben alle Belastungen aufzunehmen.

1) Несущие конструкции воспринимают все нагрузки.
2) Несущие конструкции служат для восприятия нагрузок.
3) Несущие конструкции должны воспринимать все нагрузки.
4) Все нагрузки воспринимаются несущими конструкциями.

3. Das Stadion ist nach einem Typenprojekt zu bauen.

1) Стадион должен был строиться по типовому проекту
2) Стадион нужно построить по типовому проекту.
3) Стадион построен по типовому проекту.
4) Стадион будет строиться по типовому проекту.

4. Alle lotrecht wirkenden Lasten waren auf die tragenden Konstruktionen zu verteilen.

1) Все вертикальные нагрузки нужно было распределять на несущие конструкции.
2) Все вертикальные нагрузки были распределены на несущие конструкции.
3) Все вертикальные нагрузки были восприняты несущими конструкциями.
4) Все вертикальные нагрузки следует распределять на несущие конструкции.

5. Die Decken haben außer ihrem Eigengewicht auch die Verkehrslasten zu tragen.

1) Потолки могут нести кроме собственного веса ещё и динамические нагрузки.
2) Динамические нагрузки могут передаваться на потолки.
3) Потолки должны были нести кроме собственного веса ещё и динамические нагрузки.
4) Кроме собственного веса потолки должны еще нести динамические нагрузки.

Какое из ниже приведенных предложений соответствует данному русскому:

6. Этот процесс следует автоматизировать.

1) Dieser Prozess hat man automatisiert.
2) Dieser Prozess ist zu automatisieren.
3) Dieser Prozess ist automatisiert.
4) Dieser Prozess lässt sich automatisieren.

7. Строительные конструкции можно разделить на 2 группы.
1) Die Bauelemente konnte man in zwei Gruppen teilen.
2) Man teilt die Bauelemente in zwei Gruppen.
3) Die Bauelemente waren in zwei Gruppen zu teilen.
4) Die Bauelemente sind in zwei Gruppen zu teilen.

Какое из ниже приведенных предложений точнее передаёт смысл данного немецкого предложения:

8. Man muss beim Bau der Wohnhäuser neue effektive Methoden anwenden.
1) Neue effektive Methoden sind beim Bau der Wohnhäusern angewendet.
2) Man hat neue effektive Methoden beim Bau der Wohnhäuser anzuwenden.
3) Man hat neue effektive Methoden beim Bau der Wohnhäuser angewendet.
4) Man wird neue effektive Methoden beim Bau der Wohnhäuser anwenden.

9. Neue Wohnhäuser sind zu bauen.
1) Neue Wohnhäuser sind gebaut.
2) Man baut neue Wohnhäuser.
3) Neue Wohnhäuser müssen gebaut werden.
4) Neue Wohnhäuser wird man bauen.

10. Die Belastung ist zu berechnen.
1) Die Belastung ist berechnet.
2) Die Belastung ist berechnet worden.
3) Die Belastung lässt man berechnen.
4) Die Belastung lässt sich berechnen.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 21 «Die Bauhebezeuge»

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

21.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
-ответы на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

Устный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Имеются три полные ошибки.

Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Ответ на вопросы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 95-100 % вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и корректно, используя адекватные языковые средства, ответил на 80 -94 % вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 50 до79 % вопросов, но затруднялся в построении предложений;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно ответить от 0 до 49 % вопросов, допуская при ответе грубые речевые ошибки.

21.2. Контрольная работа - Письменный перевод.

1 вариант

7. Die Ergebnisse des von einer Gruppe der Wissenschaftler durchgeführten Experiments wurden in einer Zeitschrift veröffentlicht.
8. Die Leistungen der am Bau einer Gasleitung teilnehmenden Studenten wurden hochgeschätzt.
9. Mit Hilfe der sich zur Zeit durchsetzenden Bauweisen entstehen Bauwerke verschiedener Art für das Wohnen, die Gesellschaft und die Industrie.
10. Die Industriebauten werden in komplexer Fließfertigung von verschiedener sämtliche Arbeitsvorgänge ausführenden Taktbrigaden des Baubetriebs hergestellt.
11. Diese vor den Bauschaffenden stehenden umfassenden Aufgaben können nur durch eine breite Anwendung der zur Verfügung stehenden neuen Technik gelöst werden.
12. Die im Werk vorgefertigten und auf die Baustelle transportierten Bau-elemente sind großformatig.
13. Die vor kurzem im Laboratorium eines Betonwerkes ausgeführten Versuche sind von großer Bedeutung.

2 вариант

1. In die in einem Baubetrieb hergestellten großformatigen Zimmerwandplatten ist eine verdeckte elektrische Leitung installiert.
2. Man hat zahlreiche vom Rat durchgeführte, auf die Steigerung der Lebensbedingungen der Menschen gerichtete Maßnahmen besprochen.
3. Der von Jahr zu Jahr steigende Bedarf an Wohnungen, gesellschaftlichen Bauten und Industriebauten ist mit der traditionellen Bauweise nicht mehr zu lösen.
4. Die im Werk vorgefertigten Bauelemente werden auf die Baustelle transportiert.
5. Die im Wohnzimmer verlegten Fußbodenbeläge sind gut schalldämmend.
6. Die großformatigen auf die Baustelle transportierten Bauelemente werden im Werk vorgefertigt.
7. Die neuen in der Baupraxis bereits eingeführten Plaste sind Erzeugnisse der Chemieindustrie.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).
Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.
Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

21.3. Деловое письмо.
Составьте письмо по образцу:

Ort/Datum	Hamburg, 3.3 2013
Anrede	Lieber Jonas,
Text/Informationen	Du möchtest mich besuchen, das finde ich toll! Hier schicke ich Dir eine Beschreibung. Du kannst den Weg dann besser finden. Also, pass auf: Am Hauptbahnhof steigst du aus. Dann nimmst Du die U-Bahn, Linie 8 in Richtung Altona. Am Dammtor, das ist die fünfte Station, steigst du um in die Straßenbahn in Richtung Osterbrook (das ist die Linie 15), und dann fährst du drei Stationen bis zur Langwieder Straße. Da musst Du aussteigen. Bis zur Kurzstraße sind es dann nur noch ungefähr 3 Minuten zu Fuß.
Schlusssatz	Bis Dienstag dann!
Gruß	Viele Grüße Tim!

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
Учитывается самостоятельность, адекватность композиционного и стилевого решения, соответствие нормам и правилам оформления письменной официальной документации.
Отметка “отлично” ставится, если содержание работы полностью соответствует официальному стилю; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; ясно, соответствует целям и задачам; работа отличается точностью словоупотребления; В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.
Отметка “хорошо” ставится, если в содержании работы имеются незначительные отклонения по стилю; имеются единичные фактические неточности; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.
Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения по стилю; оформление работы неаккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил документированного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.
Отметка “неудовлетворительно” ставится, если работа не соответствует теме и стилю; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует предусматриваемому плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Тема 22 ИДЗ - Домашнее чтение.

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

22.1. Тексты для домашнего чтения

Образец текста.

Stahlfaserbeton - ein Baustoff für spezielle Aufgaben

Beton ist ein Baustoff mit hoher Druckfestigkeit, der sich, da er in weichem Zustand verarbeitet wird, praktisch jeder Form anpassen lässt. Leider weist er nur eine verhältnismäßig geringe Zugfestigkeit auf, die zudem auch noch dazu neigt, plötzlich zu versagen. Aus diesem Grunde kennen wir im Bauwesen den Beton, wenn Zugbeanspruchungen, auch solche aus Biegung, auftreten können, überwiegend in Kombination mit Stahl. Wir sprechen von Verbindungskonstruktionen, von Stahlbeton oder von Spannbeton. In allen genannten Anwendungsgebieten wird erst der Stahl in die erforderliche Form gebracht, geschnitten, gebogen, verschweißt, zusammengefügt und in die Schalung des Betons eingelegt. Auch beim Stahlfaserbeton wird die bewährte Kombination Beton/Stahl gewählt, um dem Beton Zugbeanspruchungen zuweisen zu können. Die aufnehmbaren Beanspruchungen sind zwar nicht so hoch wie bei den vorher genannten Bauweisen, dafür ergeben sich jedoch andere günstige Eigenschaften, die diesem Baustoff Anwendungsgebiete erschließen.

Im Zusammenhang mit der komplexen Instandsetzung, Instandhaltung und Modernisierung von Altbausubstanz sind in den letzten Jahren auch verstärkte Anstrengungen unternommen worden, den Gerüstbau weiterzuentwickeln. Das hier vorgestellte Dachfirstgerüst 100 Typ «Wismar» (kurz: DFG 100) soll vorrangig für Sanierungsarbeiten an Schornsteinen eingesetzt werden; es lässt sich aber auch als Behelfsgerüst für andere Arbeiten auf dem Dach nutzen.

Der Hauptrationalisierungseffekt liegt darin, dass entgegen bisher üblichen Schornsteineinrüstungen ein Aufnehmen der Dachsteine nicht mehr notwendig ist und damit ein witterungsunabhängiges Arbeiten möglich wird.

Krippen für die Ringerproduktion

Es liegen Entwicklungen von U- und L-förmigen Schalenelementen aus Stahlbeton vor, die für die Anwendung in unterschiedlichen Haltungsstufen geeignet sind. Gute Erfahrungen zum Einsatz solcher Fertigteile wurden in den vergangenen Jahren vor allem in Frankfurt (Oder) in Milchproduktionsanlagen sowohl für die stationäre als auch für die mobile Fütterung gesammelt
Bei der Weiterentwicklung der Krippenelemente kommt es vor allem darauf an, die guten Ergebnisse bei der Vorfertigung, der Montage sowie der Nutzung weiter auszubauen, die Qualität der Fertigteile, insbesondere die Korrosionsbeständigkeit, zu erhöhen und weitere Einsatzbereiche zu erschließen.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

22. 2. Реферат на темы

1. «Das Haus und die Wohnung»
2. « Die Teile eines Gebäudes»
3. «Montagebau»
4. «Die Baustoffe»
5. «Die Errichtung eines Gebäudes»
6. «Die Bauhebezeuge»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.

Отметка "отлично" ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.

Отметка "хорошо" ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы неаккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок

Тема 23 Экзаменационная контрольная работа

Контролируемые компетенции (или их части):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6);**

23.1.Письменный перевод экзаменационного текста.

1 вариант.

1. Der Architekt, der das Projekt für das neue Wohngebiet ausgearbeitet hat, ist Absolvent unserer Akademie.
2. Ist der Plan zusammengestellt, so kann mit der Umgestaltung des alten Wohnviertels begonnen werden.
3. Um eine Zweizimmerwohnung in einzelne Räume aufzuteilen, wurden vorgefertigte Bauelemente als Trennwände angewendet.
4. Statt in der traditionellen Bauweise zu bauen, errichtet man jetzt die Industriebauten sowie die Wohnhäuser in der Plattenbauweise.
5. Die Bauarbeiter haben dieses Wohnhaus in 5 Monaten zu bauen.
6. Die Wände sind aus Platten oder Blöcken herzustellen.
7. Die im Betonwerk hergestellten Bauteile (Wandplatten, Deckenplatten, Dachkonstruktionen) werden auf die Baustellen transportiert und dort montiert.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание базовой грамматики и терминологии по специальности.

Оценка «отлично». Содержание передано Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Тестовая итоговая контрольная работа.

23.2 Итоговое тестирование

Finaltest.

Выберите правильный вариант:

Der Boden als Produktionsmittel ___ eine besondere Stellung ein.

+nimmt
nehmen
nehmt
nimmst

Выберите правильный вариант:

Peter hat schon dreimal seinen Schlüssel ____ .

verlieren
verlort
+verloren
verliert

Выберите правильный вариант:

Im vorigen Jahr ___ er seine Ferien bei seinen Großeltern.

verbringt
verbringen
wird verbringen
+verbrachte

Выберите правильный вариант:

Stefan hat Schmerzen im Knie. Er ___ nicht richtig laufen.

+Kann
muss
mag
will

Выберите правильный вариант:

Ende dieses Jahres ___ die Studenten Prüfungen ablegen.

Sollt
will
+müssen

kann
Выберите правильный вариант:
Für Sonja ist das Schreiben in der Fremdsprache kein Problem.
Sie schreibt ___ .
die beste
bestens
+am besten
das beste
Выберите правильный вариант:
Diese Übung ist leicht, aber sie ist nicht ___ als die erste Übung.
leicht
am leichtesten
+leichter
die leichteste
Выберите правильный вариант:
Sonja will im August nach Tunesien reisen, ____ sie die Hitze nicht verträgt.
indem
+obwohl
nachdem
ob
Выберите правильный вариант:
Es gibt in Moskau viele deutsche Firmen, bei ____ man eine Arbeit bekommen kann.
den
+denen
die
ihnen
Выберите правильный вариант:
Peter findet es nicht gut, dass in seiner Straße ein neues Haus ____.
gebaut hat
+gebaut wird
bauen wird
baut

Выберите правильный вариант:
Der Traktor wird ____ Mechaniker geprüft.
mit
+von dem
bei
durch

Выберите правильный вариант:
Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen ___ mit Luft ___.
werden … füllen
wird … füllen

wird … gefüllt
+werden … gefüllt

Выберите правильный вариант:
Ina muss sich um ihren Opa kümmern (заботиться). Der alte Mann …, für sich zu kochen.
lässt nicht
kann nicht
+ist nicht in der Lage
geht nicht

Выберите правильный вариант:
Andreas … , vor dem Fernseher zu sitzen.
geht
wird
möchte
+hat immer Zeit

Выберите правильный вариант:
Die Eltern müssen ihre Kinder über Rauchen und Drogen aufklären (осведомить), … .
+statt alles zu verbieten (запрещать)
damit sie nicht alles verbieten
um alles zu verbieten
dass sie alles nicht verbieten

Выберите правильный вариант:
Astrid meint, man sollte in den Ferien tun, was einem gefällt, … .
dass sie nicht lange vorher plant
deshalb sie nicht lange vorher plant
damit sie nicht lange vorher plant
+ohne lange vorher zu planen

Выберите правильный вариант:
Die Jugendlichen … zu gehorchen (слушаться), solange ihre Eltern für sie sorgen.
müssen
sind
+haben
brauchen

Выберите правильный вариант:
Die Lebensmittel nach dem Ablauf des Verfallsdatums (срок годности) … nicht mehr zu verkaufen.
+sind

werden
haben
sollen

Выберите правильный вариант:
Die … Jugendlichen entscheiden sich oft für Ingenieurberufe.
+sich für Technik interessierenden
sich für Technik interessierten
sich interessierenden für Technik
sich interessierten für Technik

Выберите правильный вариант:
Viele … Briefe werden in diesem Jugendmagazin abgedruckt.
von den Jugendlichen schreibende
schreibende von den Jugendlichen
+von den Jugendlichen geschriebene
geschriebene von den Jugendlichen

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и корректно решено
95-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

Таблица 1.8 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от	соответствует оценке «отлично» 86-100% от

компетенции)	максимального балла	максимального балла	максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет хорошими навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Студент владеет удовлетворительными навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки.	Студент владеет хорошими навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом некоторые ошибки.	Студент успешно применяет навыки основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, умеет читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем.

УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Владеет удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает активное участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Студент может применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом ошибки.	Студент умеет применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); хорошо владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом небольшое количество ошибок.	Студент эффективно применяет основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); о владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной

			переписки.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет* (модули 1-2)

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен* (модули 3-4)

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания закрытого типа:

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:

+ Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion zu haben, muss der Landwirt Seminare besuchen.

Wir wandeln das Dorf in eine Agrostadt um.

Je reiner Aluminium ist, um so besser wird seine elektrische Leitfähigkeit.

Выберите правильный вариант:

Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска союз «statt»:

Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch zu benutzen.

Tausende Versuche waren notwendig, ... die Struktur von Riesenmolekülen in den Kunststoffen zu erforschen.

+ ... in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Laboratorium.

Выберите правильный вариант:

Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:
+ Ohne mehrjährige Versuche anzustellen, ist es unmöglich, die Agrarwissenschaft zu entwickeln.
Ohne Eisen und Stahl kann sich der moderne Maschinenbau nicht entwickeln.
Als Radioaktivität nannte Marie Curie die Eigenschaft bestimmter Atome, Strahlen ohne äußeren Grund auszusenden.

Задания открытого типа:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

An welcher Fakultät studieren Sie und was möchten Sie werden?
Правильный ответ: Ich studiere an der ingenieur-technologischen Fakultät und möchte Ingenieur werden.

Wofür interessieren Sie sich?
Правильный ответ: Ich interessiere mich für Technik, Lesen und Musik (Computerspiele, Kochen, Wandern, Reisen, Fotografieren, Fremdsprachen, Haustiere, Reiten, Videoaufnahme).

Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?
Правильный ответ: Ich lese, tanze, singe, sehe fern, koche, erhole mich, höre Musik, spiele Computerspiele, surfe im Internet, mache/habe Besuche, spiele Schach/Damenspiel, gehe spazieren, gehe ins Kino/Theater/Konzert/Museum/Cafe; in die Disko/Ausstellung/Bar; in den Park/Club/Pub.

Welche Bücher lesen Sie gern? Was lesen Sie nicht?
Правильный ответ: Ich lese Romane, Krimis, Erzählungen, Abenteuer, Liebesromane, Science-Fiction, Bücher über Sport/Musik, historische Romane, Dramen, Balladen, Gedichte, Sachbücher, Zeitungen, Zeitschriften gern/nicht.

Treiben Sie Sport?
Правильный ответ: Ich treibe Sport (oft, selten). Ich spiele Volleyball (Fußball, Basketball, Tennis, Federball; laufe Schi, Schlittschuh; fahre Schlitten/ Snowboard; gehe in den Kraftraum, mache Fitness, besuche die Turnhalle; gehe ins Schwimmbad (nicht) gern).

Дополните предложения:

Deutschland liegt im Zentrum …
Правильный ответ: Europas

Zu den Nachbarstaaten Deutschlands gehören Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und…
Правильный ответ: Österreich, die Schweiz

Bach, Beethoven, Wieber, Strauss sind die weltbekannten deutschen …
Правильный ответ: Musiker und Komponisten

Heinrich Heine, Goethe, Schiller, die Brüder Grimm gehören zu den weltbekannten deutschen …
Правильный ответ: Dichtern und Schriftstellern

Die Bundesrepublik Deutschlands besteht aus … Bundeländer
Правильный ответ: 16

Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ist …
Правильный ответ: Berlin

Der Rhein, die Elbe, die Donau, die Oder sind die größten deuchen …
Правильный ответ: Flüße

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/*экзамен.*

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет.*

Таблица 4.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	владеет хорошими знаниями и понимает темы модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи;
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок;
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	умеет строить конструктивный диалог общего и делового характера, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен.*

Таблица 4.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)

(части компетенции)	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения;
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	знает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки;
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	владеет удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	умеет применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает некоторые ошибки.