

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 15:37:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee223ea27359d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

15 мая 2024 года

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

15 мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>очная/ очно-заочная</u>
Сроки освоения ОПОП ВО	<u>4 года/ 4 года 6 мес.</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *Строительные материалы.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### **Знать:**

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

**Уметь:**

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	
Контактная работа – всего	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>198</b>	<b>160</b>	<b>38</b>	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа	6	4	2	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	-	
Самостоятельное изучение учебного материала	114	114	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10*	-	
	экзамен (Э)*	36*	36*	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>252/68</b>	<b>180 /20</b>	<b>72/34</b>
	зач. ед.	7/1,5	5/ 0,56	2/0,94

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	24	12	12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<b>Самостоятельная работа студента (СР) (всего)</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>132</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	18	6	12
Подготовка к практическим занятиям	38	12	26
Самостоятельное изучение учебного материала	90	32	58
Форма промежуточной аттестации	10*	10*	10*
	36*	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>216/24</b>	<b>72/12</b>	<b>144/12</b>
	6/0,66	2/0,33	4/0,33

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>								
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе		2		16	18	
2.		<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе»		2		16	18	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
3.		<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби»		2		18	20	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>								
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»		2		16	18	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
5.		<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия»		2		16	18	Опрос Монолог Контрольная работа Тестирование ИДЗ
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>								
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире»		2		16	18	Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог
7.		<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка»		2		16	18	Реферат Тестирование Диалог

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения»		2		16	18	Опрос Диалог Монолог Контрольная работа
9	1	<b>Темы 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		4		30	34	Контрольная работа
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>20</b>		<b>160</b>	<b>180</b>	
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>								
10.	2.	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»		4		4	8	Опрос Контрольная работа
11		<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»		4		4	8	Опрос Диалог Контрольная работа
13.		<b>Тема 10</b> «Montagebau»		4		4	8	Опрос Монолог ИДЗ
14		<b>Тема 11.</b> «Die Baustoffe» «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»		6		4	10	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2
15		<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»		6		4	10	Опрос ИДЗ-1 ИДЗ-2
16		<b>Тема 13.</b> «Die Bauhebezeuge»		4		6	10	Контрольная работа Тест Реферат
17		<b>Тема 14.</b> «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения)		4		6	10	Опрос ИДЗ
18		<b>Темы 8 – 14.</b> Обзорно-обобщающее занятие		2		6	8	Тест
<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>54</b>		<b>198</b>	<b>252</b>	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>								
3.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе		1		4	5	
4.		<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе»		1		6	7	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
3.		<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби»		2		6	8	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>								
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»		2		6	8	Опрос Тестирование Монолог Контрольная работа
5.		<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия»		2		6	8	Опрос Монолог Контрольная работа Тестирование ИДЗ
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>								
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире»		1		6	7	Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог
7.		<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка»		1		6	7	Реферат Тестирование Диалог
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения»		1		6	7	Опрос Диалог Монолог Контрольная работа
9	1	<b>Темы 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		1		14	15	Контрольная работа
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>12</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>								
10.	2.	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»		2		16	18	Опрос Контрольная работа
11		<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»		2		16	18	Опрос Диалог Контрольная работа
13.		<b>Тема 10</b> «Montagebau»		1		16	17	Опрос Монолог ИДЗ
14		<b>Тема 11. «Die Baustoffe»</b> «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»		1		16	17	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2
15		<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»		2		16	18	Опрос ИДЗ-1 ИДЗ-2
16		<b>Тема 13. «Die Bauhebezeuge»</b>		1		16	17	Контрольная работа Тест Реферат
17		<b>Тема 14. «Современная архитектура»</b> (Тексты индивидуального домашнего чтения)		1		16	17	Опрос ИДЗ
18		<b>Темы 8 – 14. Обзорно-обобщающее занятие</b>		2		20	22	Тест
		<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>12</b>		<b>132</b>	<b>144</b>	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>24</b>		<b>192</b>	<b>216</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе	Вступительное собеседование, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Правила чтения	2
2.	1	<b>Тема 1. «Знакомство», «О себе»</b>	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола, Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Работа с текстом Диалог Лексико-грамматические упражнения	2

1	2	3	4	5
3.	1	<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби»	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»	Infinitiv Passiv. Результативный пассив. Функции глагола sein. Местоименные наречия.	2
5.	1	<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия»	Наречия. Предлоги. Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>				
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире»	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
7.	1	<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка»	Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения»	Модальные конструкции с инфинитивом. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
9.	1	<b>Темы 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		4
		<b>ИТОГО 1 семестр</b>		<b>20</b>
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>				
10.	2	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
11.	2	<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Сложноподчиненные предложения». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4

1	2	3	4	5
12.	2	<b>Тема 10</b> «Montagebau»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (страдательный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
13	2	<b>Тема 11.</b> «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»	Повторение грамматики. «Инфинитив. Бессоюзные и союзные инфинитивные обороты» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	6
14	2	<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Модальные конструкции» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	6
15	2	<b>Тема 15.</b> «Die Bauhebezeuge»	Повторение грамматики. «Причастия. Причастные обороты». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
16	2	<b>Тема 16.</b> «Современное строительство» (Тексты индивидуального домашнего чтения)	Опрос по текстам индивидуального домашнего чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме	4
17	2	<b>Темы 10 – 16.</b> Обзорно-обобщающее занятие	Обзорно-обобщающее занятие	2
		<b>ИТОГО 2 семестр</b>		<b>34</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>68</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе	Вступительное собеседование, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Правила чтения	1
2	1	<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе»	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола, Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Работа с текстом Диалог Лексико-грамматические упражнения	1

1	2	3	4	5
3	1	<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби»	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	1
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
4	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»	Infinitiv Passiv. Результативный пассив. Функции глагола sein. Местоименные наречия.	1
5	1	<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия»	Наречия. Предлоги. Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	1
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>				
6	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире»	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	1
7	1	<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка»	Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
8	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения»	Модальные конструкции с инфинитивом. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
9	1	<b>Темы 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		2
		<b>ИТОГО 1 семестр</b>		<b>12</b>
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>				
10	2	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	2
11	2	<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Сложноподчиненные предложения». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	2

1	2	3	4	5
12	2	<b>Тема 10</b> «Montagebau»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (страдательный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	1
13	2	<b>Тема 11.</b> «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»	Повторение грамматики. «Инфинитив. Бессоюзные и союзные инфинитивные обороты» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	1
14	2	<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Модальные конструкции» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	2
15	2	<b>Тема 15.</b> «Die Bauhebezeuge»	Повторение грамматики. «Причастия. Причастные обороты». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	1
16	2	<b>Тема 16.</b> «Современное строительство» (Тексты индивидуального домашнего чтения)	Опрос по текстам индивидуального домашнего чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме	1
17	2	<b>Темы 10 – 16.</b> Обзорно-обобщающее занятие	Обзорно-обобщающее занятие	2
		<b>ИТОГО 2 семестр</b>		<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>24</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> Модуль 2. Бытовая сфера общения Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	32
			Самостоятельное изучение учебного материала	114
			Реферативная работа	4

2.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	10
3.	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>160</b>
4.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	2
			Самостоятельное изучение учебного материала	-
			Реферативная работа	-
5.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>38</b>
<b>Итого:</b>				<b>198</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6.	1	Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> Модуль 2. <i>Бытовая сфера общения</i> Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	12
			Самостоятельное изучение учебного материала	32
			Реферативная работа	6
7.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	10
8.	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>60</b>
9.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	26
			Самостоятельное изучение учебного материала	58
			Реферативная работа	12
10.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>132</b>
<b>Итого:</b>				<b>192</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Грамматика немецкого языка [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А.; Пологно А.Н.; Журавлева Н.Н. - Караваево: Костромская ГСХА, 2014. - 102 с.	291
2.	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> .	Неограниченный доступ
2.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст]: учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с.	190
3.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов /Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А.// Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> .	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351                      Мультимедийный класс с выходом в Интернет.                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956                      Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358.                      Мультимедийный класс с выходом в Интернет.                      Компьютеры:                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель                      Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347.                      Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:  
доцент кафедры  
иностраных языков и русского языка как иностранного

Н.Н. Журавлева

Заведующий кафедрой  
иностраных языков  
и русского языка как иностранного

Л.А. Попутникова