

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.07 10:13:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии</u>
Специальность	<u>приготовления кормов и производства продукции</u>
Направленность (профиль) /	<u>животноводства</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>10</u>
самостоятельная работа	<u>98</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяй- ственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 05.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

изучение организационно-зоотехнических мероприятий по отбору и подбору животных, улучшение продуктивных и племенных качеств животных и рациональное использование племенных животных

Задачи:

- изучение организационно-зоотехнических мероприятий по отбору и подбору животных,
- улучшение продуктивных и племенных качеств животных и рациональное использование племенных животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1 этап по Плану научной деятельности	
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
3 этап по Плану научной деятельности	
Научно-исследовательская практика	
Кандидатский экзамен по научной специальности: Частная зоотехния, кормление, технологии	
Оценка диссертации на соответствие критериям федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (4	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- состояние скотоводства и современные высокоэффективные технологии производства молока и говядины;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность и их рациональное применение на практике;
- теоретические и практические приемы селекции;
- решение задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- разработку научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Уметь:

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения технологий отрасли;
- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
- организовывать зоотехнический и племенной учет;
- планировать племенную работу;
- формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Владеть:

- техникой мечения животных;
- техникой учета количества и качества продукции;
- взятием промеров и проведением линейной оценки животных;
- навыками проведения бонитировки скота и оценки быков-производителей по качеству потомства;
- способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности углубленных профессиональных знаний;
- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

К2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника

Знать:

- состояние скотоводства и современные высокоэффективные технологии производства молока и говядины;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность и их рациональное применение на практике;
- теоретические и практические приемы селекции;
- решение задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- разработку научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Уметь:

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения технологий отрасли;
- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
- организовывать зоотехнический и племенной учет;
- планировать племенную работу;
- формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Владеть:

- техникой мечения животных;
- техникой учета количества и качества продукции;
- взятием промеров и проведением линейной оценки животных;
- навыками проведения бонитировки скота и оценки быков-производителей по качеству потомства;
- способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности углубленных профессиональных знаний;
- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Организация племенной работы					

1.1	Управление племенным скотоводством /Тема/	2	0			
1.2	Управление племенным скотоводством /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.3	Управление племенным скотоводством /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.4	Управление племенным скотоводством /Ср/	2	18	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 2. Основные методы разведения в молочном и мясном скотоводстве					
2.1	Отбор животных /Тема/	2	0			
2.2	Отбор животных /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.3	Отбор животных /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.4	Отбор животных /Ср/	2	18	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 3. Бонитировка крупного рогатого скота разного направления продуктивности					
3.1	Оценка животных по комплексу признаков /Тема/	2	0			
3.2	Оценка животных по комплексу признаков /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.3	Оценка животных по комплексу признаков /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.4	Оценка животных по комплексу признаков /Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 4. Подбор животных					
4.1	Формы и типы подбора /Тема/	2	0			
4.2	Формы и типы подбора /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.3	Формы и типы подбора /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.4	Формы и типы подбора /Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 5. Планирование племенной работы					
5.1	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом /Тема/	2	0			

5.2	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
5.3	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом /Ср/	2	22	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Министерство сельского хозяйства РФ	Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналитический обзор	Москва: Росинформагротех, 2021
Л1.4	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Баранова Н. С.	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», очной формы обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.6	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
338	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
-----	--	---	--	------