

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:59:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

10 июня 2026 года

**Фонд оценочных средств
по дисциплине «Основы внутреннего контроля»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования / среднего общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы внутреннего контроля».

Разработчик:
доцент кафедры бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике, Павлова К.А.

Утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике,
протокол № 8 от 29 апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой, Обенко О.Т.

Согласовано:
Председатель методической комиссии
экономического факультета, Королева Е.В.
Протокол № 3 от 03 июня 2026 года.

Результаты освоения дисциплины «Аудит» ППССЗ (СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации Уметь проводить поиск, анализ информации Практический опыт выполнения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	Знать методы оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности Уметь проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты Практический опыт проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Знать методы оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности Уметь проводить контроль по выполнению требований правовой и нормативной базы Практический опыт оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать методику проведения контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Уметь проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Практический опыт анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации;

У₂ – выполнять работы по проведению проверок;

У₃ – выполнять работы по составлению отчетов;

знать:

З₁ – основные принципы внутреннего контроля;

З₂ – нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;

З₃ – основные процедуры проверок;

З₄ – порядок оценки систем внутреннего и внешнего контроля.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дисциплина: «Основы внутреннего контроля»

№ п/ п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
1	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	–	Опрос	3
2	Классификация видов и форм контроля	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	–	Опрос	2
3	Внутренний финансовый контроль: основные задачи, субъекты и направления осуществления	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	–	Опрос	3
4	Понятие, задачи, этапы, периодичность и последовательность работы по осуществлению внутреннего контроля	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	–	Опрос	3
5	Методические приемы и процедуры осуществления внутреннего контроля	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	–	Опрос	4
Всего			–		15

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Аудит»

Тема 1 «Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; У₃; З₁; З₂; З₄; З₄

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Сущность, цели и уровни контроля.
2. Система контроля.
3. Экономический контроль: принципы, функции, задачи.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Самостоятельная работа

по теме 1 «Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой»

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Инструкция по выполнению:

1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.

2 Структура презентации:

- актуальность темы и ее значимость;
- сущность вопроса;
- примеры;

– общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; демонстрирует навыки публичного выступления, может установить контакт со слушателями, отвечать на заданные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; но при этом имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата; во время защиты не даны ответы на дополнительные вопросы.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тема 2 «Классификация видов и форм контроля»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; У₃; З₁; З₂; З₄; З₄

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Виды контроля.
2. Формы контроля.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет технологией обработки бухгалтерских документов, проведения и оформления результатов инвентаризации.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен

осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке; не в полной мере владеет технологией обработки бухгалтерских документов, проведения и оформления результатов инвентаризации.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке; не владеет технологией обработки бухгалтерских документов, проведения и оформления результатов инвентаризации.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Самостоятельная работа по теме 2 «Классификация видов и форм контроля»

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Инструкция по выполнению:

1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.

2 Структура презентации:

- актуальность темы и ее значимость;
- сущность вопроса;
- примеры;
- общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; демонстрирует навыки публичного выступления, может установить контакт со слушателями, отвечать на заданные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; но при этом имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата; во время защиты не даны ответы на дополнительные вопросы.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тема 3 «Внутренний финансовый контроль: основные задачи, субъекты и направления осуществления»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; У₃; З₁; З₂; З₄; З₄

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Внутренний финансовый контроль - внутренний аудит.
2. Типы внутреннего финансового контроля.
3. Объекты и субъекты внутреннего финансового контроля.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Самостоятельная работа

по теме 3 «Внутренний финансовый контроль: основные задачи, субъекты и направления осуществления»

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Инструкция по выполнению:

1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.

2 Структура презентации:

- актуальность темы и ее значимость;
- сущность вопроса;
- примеры;
- общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения

на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; демонстрирует навыки публичного выступления, может установить контакт со слушателями, отвечать на заданные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; но при этом имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата; во время защиты не даны ответы на дополнительные вопросы.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тема 4 «Понятие, задачи, этапы, периодичность и последовательность работы по осуществлению внутреннего контроля»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; У₃; З₁; З₂; З₄; З₄

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

- 1 Планирование внутреннего контроля.
- 2 Подготовка к проведению внутреннего контроля. Разработка плана внутреннего контроля.
- 3 Оформление результатов внутреннего контроля.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосуще-

ственные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Самостоятельная работа

по теме 4 «Понятие, задачи, этапы, периодичность и последовательность работы по осуществлению внутреннего контроля»

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Инструкция по выполнению:

1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.

2 Структура презентации:

- актуальность темы и ее значимость;
- сущность вопроса;
- примеры;
- общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; демонстрирует навыки публичного выступления, может установить контакт со слушателями, отвечать на заданные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; но при этом имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата; во время защиты не даны ответы на дополнительные вопросы.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тема 5 «Методические приемы и процедуры осуществления внутреннего контроля»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; У₃; З₁; З₂; З₄; З₄

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

- 1 Специальные методы, приемы и способы проверки документов и учетных регистров.
- 2 Методы и приемы фактического контроля денежных средств и материальных ценностей.
- 3 Контрольные мероприятия с применением аналитических процедур.
- 4 Организационные методы контроля.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен разработать план и программы аудита как активов, так и обязательств организации; способен осуществлять поиск информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой аудита; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен разработать план и программы аудита как активов, так и обязательств организации, но с небольшими погрешностями; способен осуществлять поиск информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; испытывает трудности при разработке плана и программ аудита как активов, так и обязательств организации; способен осуществлять поиск информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Самостоятельная работа

по теме 5 «Методические приемы и процедуры осуществления внутреннего контроля»

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Инструкция по выполнению:

- 1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.
- 2 Структура презентации:
 - актуальность темы и ее значимость;
 - сущность вопроса;
 - примеры;
 - общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения

на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; демонстрирует навыки публичного выступления, может установить контакт со слушателями, отвечать на заданные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, анализировать и оценивать ее, используя информационно-коммуникационные технологии; но при этом имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата; во время защиты не даны ответы на дополнительные вопросы.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.