

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы финансовой грамотности

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, доцент, Дели Анна Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Финансы и кредит»

Протокол от 23.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Илина Наталья Юрьевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников

Задачи: развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвести-рование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГ1688050

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Введение в специальность
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Математика
Безопасность жизнедеятельности
Биология
Индивидуальный проект
Русский язык
Литература
Иностранные языки

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и фи-нансвых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и ин-ститутах из различных источников; - развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе вы-бора; - формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвести-ровние денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять кон-троль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы дейст-вий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа фи-нансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоуправления 	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	19	19	19	19
Лабораторные	15	15	15	15
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	56	56	56	56

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1.1	Личное финансовое планирование /Тема/	3	0			
1.2	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.3	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Опрос /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

				ОК 05. ОК 07.		
	Раздел 2. Депозит					
2.1	Депозит /Тема/	3	0			
2.2	Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфля-ции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависи-мости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Опрос. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 3. Кредит					

3.1	Кредит /Тема/	3	0			
3.2	Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков кратко-срочного и долгосрочного займов. Опрос по теме, обсуждение докладов на тему: Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Тестирование /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.4	Подготовка к опросу, тестированию, подготовка докладов /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

				ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Э1	
	Раздел 4. Расчетно- кассовые операции					
4.1	Расчетно- кассовые операции /Тема/	3	0			
4.2	Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкома-том, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.3	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — форми-рование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использо-вание интернет-банкинга и электронных денег. Опрос. Тестирование /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
4.4	Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 5. Страхование					
5.1	Страхование /Тема/	3	0			
5.2	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

	несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имуще-ства, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответст-венность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. /Лек/					
5.3	Закключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляе-мых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения догово-ра. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет стра-хового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и дру-гих факторов. Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страхо-вая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Опрос, Тестирование /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
5.4	Подготовка к опросу, тестированию. Подготовка докладов /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 6. Инвестиции					
6.1	Инвестиции /Тема/	3	0			
6.2	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инст-рументы, ценные бумаги /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
6.3	Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. /Лаб/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

				ОК 05. ОК 07.		
6.4	Подготовка к опросу, тестированию /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 7. Пенсии					
7.1	Пенсии /Тема/	3	0			
7.2	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
7.3	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования /Лаб/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
7.4	Подготовка к опросу, подготовка доклада /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 8. Налоги					
8.1	Налоги /Тема/	3	0			
8.2	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

	декларация, налоговые вычеты /Лек/					
8.3	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. /Лаб/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
8.4	Подготовка к опросу, стандартизированному тесту /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке					
9.1	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Тема/	3	0			
9.2	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
9.3	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке /Лаб/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
9.4	Подготовка к опросу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 10. Создание собственного бизнеса					
10.1	Создание собственного бизнеса /Тема/	3	0			
10.2	Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

	времени, венчурист /Лек/			ОК 04. ОК 05. ОК 07.		
10.3	Формирование навыков по поиску актуальной информации по стар тапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение» /Лаб/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
10.4	Подготовка к докладу /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 11. Консультации					
11.1	Консультации /Тема/	3	0			
11.2	Консультации /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галанов В.А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Глотова И.И., Томилина Е.П., Герасимов А.Н., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Громов Е.И.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО	Ростов н/Д: Феникс, 2015
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.5	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: метод. указания по подготовке и проведению интерактивных занятий для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.6	Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита	Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Основы финансовой грамотности
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	211э	Стол преподавателя 1шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт. Плакаты по тематике дисциплин «Информатика», «Информатика и информационное обеспечение», «Программирование»

Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	211э	Компьютер IntelPentiumG3260/4gB/500g B/VGAint/450W/Монитор Philips 21,5" 223 10 шт., компьютер Intel 2.53/256 Mb/40/17" – 2 шт. Стол преподавателя 1шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт. Плакаты по тематике дисциплин «Информатика», «Информатика и информационное обеспечение», «Программирование»
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	211э	Стол преподавателя 1шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт. Плакаты по тематике дисциплин «Информатика», «Информатика и информационное обеспечение», «Программирование»
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	212э	IntelPentiumSandyBridgeGb 620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPaliitNV, LED-4K UHD телевизор 51-55*Haier 55 Smart TV AX Pro, 13 шт. парт, 25 шт. стульев, доска, 1 стенд