

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Информационная безопасность в цифровой экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	68
аудиторные занятия	38,3
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, зав.кафедрой, Обенко Ольга Тихоновна _____

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Протокол от 30.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	- ознакомление студентов с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей и методов их применения.
Задачи: - овладеть способностью осуществлять поиск, критическим анализом и синтезом информации, умением применять системный подход для решения поставленных задач - способностью разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1676695
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и цифровые технологии
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Автоматизация бизнес-процессов предприятия
2.2.2	Управление рисками организации
2.2.3	Бизнес-планирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих - правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - о критериях оценки последствий возможных решений задачи <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие - осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи - планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - определять и оценивать последствия возможных решений задачи <p><i>Владеть:</i></p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих - правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - о критериях оценки последствий возможных решений задачи 	

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих
- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих
- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих
- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих
- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих
- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

- приемы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих

- правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
- о планировании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- о критериях оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
- планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	69,7	69,7	69,7	69,7
Сам. работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Информационная безопасность в цифровой экономике					
1.1	Основы информационной безопасности /Тема/	5	0			
1.2	Основы информационной безопасности /Лек/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Общие проблемы защиты информации /Пр/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к контрольным испытаниям. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	5	2	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	Концептуальные основы защиты информации /Тема/	5	0			

1.6	Концептуальные основы защиты информации /Лек/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.7	Методология создания системы защиты информации. Криптографические методы защиты информации. /Пр/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.8	Работа с учебной литературой. Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. /Ср/	5	6	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.9	Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности и защиты информации /Тема/	5	0			
1.10	Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности и защиты информации /Лек/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.11	Применение информационных технологий для изучения вопросов нормативно-правового обеспечения информационной безопасности /Пр/	5	8	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.12	Подготовка к контрольным испытаниям. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания. /Ср/	5	10,2	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.13	Организация системы защиты информации в информационных системах /Тема/	5	0			
1.14	Организация системы защиты информации в информационных системах /Лек/	5	10	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.15	Организация защиты информации в информационных системах. Защита информации в персональном компьютере. Защита информации в компьютерных сетях. Антивирусное программное обеспечение. /Пр/	5	10	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.16	Работа с учебной литературой. Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. /Ср/	5	20,1	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.17	Информационная безопасность в цифровой экономике /Конс/	5	1,7	УК-1 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яснев В. Н., ред.	Информационная безопасность: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017
Л1.2	Яснев В. Н., ред.	Информационная безопасность: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017
Л1.3	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.5	SunRav TestOfficePro		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405э	Компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера Aver Vision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., телевизор 4шт. Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 33шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	222э	Системный блок InterocPU DCE5300/G31M-ES2L/DDR-II 1Gb/HDD 160 Gb/350W 8 шт. Монитор19" Samsung 923NW KBD Black 8 шт. Компьютер Cel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD -RW/VGA int/TFT 1 шт. Столы ученические 11шт. Стулья ученические 15 шт.

<p>Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>203э</p>	<p>Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.</p>
<p>Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>315э</p>	<p>ПК Dexp Atlas H343 Pentium. Монитор Dexp 23,8 1920*1080. Телевизор LED 65/ DEXP 3840*2160 Smart TV. Кронштейн в/ТВ Dexp ТВ -70F. Стулья ученические 50 шт., столы ученические 18 шт., стол одностумбовый 1шт. доска настенная 1шт. Тематические стенды</p>