

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2024 15:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История (включая историю России)

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

Доцент, Кандидат исторических наук, Доцент, Митров Алексей Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

История (включая историю России)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«ДО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 02.09.2024 г. № 1

Иван Дмитриевич

Подписано цифровой
подписью: Иван Дмитриевич

Зав. кафедрой Лопатин И.Д.

Лопатин

Лопатин

Дата: 2024.09.02 13:42:19 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории

Задачи: Сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ1681938
-------------------	-------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Знание истории в объеме программы основного общего образования. История
-------	--

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
-------	--

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Государственный язык Российской Федерации.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Владеть:

Государственным языком Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Основные факты истории России и традиционные общечеловеческие ценности

Уметь:

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Владеть:

Навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.2 Уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Итого	64	64	64	64

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья					
1.1	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 1.2. Античная цивилизация /Тема/	3	0			
1.5	Тема 1.2. Античная цивилизация /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 1.2. Античная цивилизация /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Тема/	3	0			
1.8	Тема 1.3. Религии древнего	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2	

	мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Лек/				Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.					
2.1	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Тема/	3	0			
2.2	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/	3	0			
2.5	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.					
3.1	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. /Тема/	3	0			
3.2	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.3	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Тема/	3	0			
3.5	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.					
4.1	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Тема/	3	0			
4.2	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Тема 4.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Тема/	3	0			
4.5	Тема 4.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Тема 4.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.7	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	3	0			

4.8	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.9	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.					
5.1	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Тема/	3	0			
5.2	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.4	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Тема/	3	0			
5.5	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.6	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.7	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Тема/	3	0			
5.8	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.9	Тема 5.3. Между мировыми	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2	

	войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Пр/				Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.					
6.1	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Тема/	3	0			
6.2	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.4	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Тема/	3	0			
6.5	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.6	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.7	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	3	0			
6.8	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.9	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.10	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	3	0			

6.11	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Лек/	3	4	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.12	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Пр/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.13	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	3	0		
6.14	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: Норма : Инфра-М, 2015
Л2.2	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л3.2	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	История. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.6	Renga Architecture
6.3.1.7	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
---	--	-----	---