

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>2 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>72</u>
аудиторные занятия	<u>54</u>
самостоятельная работа	<u>18</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Ковалева Светлана Викторовна	Доцент	д.ф.н.	профессор	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу.

Задачи:

Развитие чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания по истории России и обществознанию в пределах школьного курса.

История России

История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

ИД-1УК-5 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

ИД-2УК-5 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Владеть:

ИД-3УК-5 - конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17 2/6				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.					

1.1	1.1. Современная Россия: цифры и факты. Природно-экономические ресурсы России. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала страны. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. География природно-ресурсной базы России и её особенности. Географические факторы и природные ресурсы России: преимущества и риски. Особенности географического положения России. Географические исследования и открытия России. /Тема/	1	0			
1.2	Современная Россия: цифры и факты. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Природно-экономические ресурсы России. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала страны. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. География природно-ресурсной базы России и её особенности. Географические факторы и природные ресурсы России: преимущества и риски. Особенности географического положения России. Географические исследования и открытия России. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Подготовка к практике. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.5	Ресурсы России. /Тема/	1	0			
1.6	Типы и классификация ресурсов. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

1.7	1.2. Классификация ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и не-возобновляемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Водные, гидроэнергетические, земельные ресурсы. Территориальные, биологические, лесные, рекреационные ресурсы. Уникальность природно-ресурсного потенциала России. Человеческие ресурсы современной России. Проблемы рационального использования природных ресурсов России. Обеспеченность экономики собственными минерально-сырьевыми ресурсами как условие национальной безопасности и перспективного развития России. Объекты Всемирного природного наследия в России. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Подготовка к практике. /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.9	Народы, религии, культура России. Многообразие российских регионов и этнокультурная карта России /Тема/	1	0			
1.10	Единство многонационального народа России и понятие общероссийской гражданской идентичности. Отражение полиэтничности российского общества в основных нормативных документах: Конституция РФ, Стратегия государственной национальной безопасности РФ, Стратегия государственной национальной политики РФ, Указ Президента РФ о сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и об основах государственной культурной политики РФ. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

1.11	Языковое разнообразие России и роль русского языка как государственного языка и языка межнационального общения. Традиционные религии народов России. Отражение многонациональности РФ в системе российского образования. Объекты Всемирного культурного наследия в России. Вклад всех народов РФ в развитие российской культуры и мирового цивилизационного наследия. Понятие русского мира. Вклад культуры русского мира в развитие российской цивилизации и общемирового наследия. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.12	/Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.13	Россия: испытания и герои /Тема/	1	0			
1.14	Патриотизм как интегративная идея в истории России. Особенности формирования само-бытных черт национального самосознания россиян (честь, достоинство, патриотическая гражданственность, жертвенность, забота о благе России и пр.). Идея защиты Отечества в исторических и литературных источниках. Ключевые испытания, пережитые Россией (исторические, географические, демографические и др.). Российский педагог как защитник Отечества. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

1.15	Победы, одержанные российским народом. Стратегии преодоления российским народом трудных жизненных ситуаций в сложные/переломные моменты отечественной истории. Герои страны, герои народа: люди, благодаря которым стали возможными раз-витие и прогресс российского государства. Великие реформаторы и общественные деяте-ли. Выдающиеся исследователи, путешественники и первооткрыватели России. Герои – ученые нашей страны. Выдающиеся деятели культуры и искусства: почему они могут быть отнесены к героям? Понятие служения Родине: к каким профессиям оно примени-мо? Выдающиеся российские просветители и педагоги и их роль в развитии страны. /Пр/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.16	Подготовка к практике /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».					
2.1	Государство – нация и государство – цивилизация. Понятие цивилизации. Почему Россия – цивилизация? Философское и социологическое осмысление России как цивилизации. /Тема/	1	0			

2.2	Государство – нация и государство – цивилизация. Понятие цивилизации. Почему Россия – цивилизация? Российская цивилизация в академическом дискурсе. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). 2.2. Философское и социологическое осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. «Русская идея» в трудах отечественных философов. Антитеза «Россия-Запад» в философии русских мыслителей. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
-----	---	---	---	------	----------------------------	--

2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Цивилизационная идентичность как наиболее широкая и обобщенная категория в ряду иных социокультурных идентичностей. Традиционные механизмы социальной самоидентификации. Специфика самосознания русского и других народов РФ. Формы идентичности – индивидуальная, гражданская, этническая, конфессиональная и цивилизационная идентичности. Особенности российской культуры и ментальности. Цивилизационная историческая реальность России. Структура цивилизационной идентичности. Кризисы цивилизационной идентичности в истории России. Социокультурная конфигурация современной России и преодоление взаимоисключающих культурных тенденций и цивилизационных факторов. Преемственность и неразрывная связь российской истории и ее цивилизационных основ на всех этапах развития России, от древнерусского периода до современного этапа. Цивилизационное наследие России. /Пр/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	Подготовка к практике /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
3.1	Мировоззрение как функциональная система /Тема/	1	0			

3.2	Формы, роль в просвещении и жизни общества; понятие «идентичность», ключевые концепты российской идентичности, корпоративная идеология российского педагогического сообщества и традиционные духовно-нравственные ценности Фундаментальные мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Фундаментальные мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации, понятия «социокультурный мир», «пятиэлементарная модель мировоззрения»; ориентиры российского цивилизационного развития; аксиологический потенциал российского образования и воспитания в условиях социокультурной и политической трансформаций. 3.3. Ценностные вызовы современной политики, аксиологические основания вызовов современной политики /Пр/	1	5	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.4	Подготовка к практике. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.5	Понятие «мировоззрение» в социальных науках, основные концепции мировоззрения. /Тема/	1	0			
3.6	Различные подходы к анализу мировоззрения в социальных науках на основе принципа историзма. Системная модель мировоззрения, структура актуального гражданского мировоззрения современных россиян, роль просвещения в формировании системной модели мировоззрения. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

3.7	Ценности российской цивилизации, традиционные ценности и роль просвещения в их формировании, значение педагога как проводника ценностных установок, методы сохранения российской идентичности на основе практики воспитания и образования в историческом контексте развития России (в дореволюционную, послеоктябрьскую, современную эпохи). /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.8	Подготовка к практике /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России.					
4.1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов. /Тема/	1	0			
4.2	. Природа политической власти. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование. История формирования российской политической системы. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	Основы конституционного строя России. /Тема/	1	0			
4.4	Принцип разделения властей и демократия. Особенности современной политической системы РФ. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Власть и легитимность в конституционном преломлении. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.5	Уровни организации власти в РФ. Единство разных ветвей российской власти в реализации государственной политики. Единая система публичной власти. Система образования в РФ. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.6	Подготовка к практике /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.7	Стратегии государственного развития и гражданское участие. /Тема/	1	0			

4.8	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.9	Стратегия пространственного развития РФ. Учет регионального и культурного многообразия РФ в государственной политике. Волонтерство как форма гражданского участия. Вклад волонтеров в российское просвещение и образование. /Пр/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.10	Подготовка к практике. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.					
5.1	Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечеству. /Тема/	1	0			
5.2	Цивилизационные вызовы человечеству. Современное состояние международных отношений. Понятия однополярного и многополярного мира. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.3	Цивилизационные вызовы человечеству. Современное состояние международных отношений. Понятия однополярного и многополярного мира. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.4	Подготовка к практике. /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.5	Россия и глобальные вызовы. /Тема/	1	0			
5.6	Внутренние вызовы общественного развития. Ответ России на глобальные вызовы современности. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Ценностные ориентиры российской политики. Суверенитет страны, его роль и значение в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

5.7	Подготовка к практике. /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.8	Ориентиры стратегического развития России. /Тема/	1	0			
5.9	Ценностные ориентиры для развития и процветания России: стабильность, миссия, ответственность, справедливость. Роль солидарности, единства и стабильности российского общества в цивилизационном измерении. Справедливость и меритократия в российском обществе. Коммунитарный характер российской гражданственности. Неразрывность личного успеха и благосостояния Родины. Государственная политика в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи России. Роль педагога в современной России. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.10	Подготовка к практике. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Социально-политическая безопасность России (Молодежный аспект) : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Волков Г. Ю., сост. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3753.pdf. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.
2. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 479 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-394-03311-7.
3. Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3542-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - М. : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл.213 : 550-00.
5. Гуткин Л.Е. Человечество на рубеже веков [Текст] : Показатели социально-экономического развития стран мира / Л. Е. Гуткин. - М : Логос , 2003. - 216 с. - ISBN 5-94010-133-X : 127-71.
6. Социальные опасности и защита от них:учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В.М.Губанов, Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др.под. ред. Л.А.Михайлова. -М.: Издательский центр «Академия»,2014-304 с.. ISBN 978-5-7695-5956-3

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
ЛП.2	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.2	Электронная библиотека академии
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс