

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:16:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе: 116

аудиторные занятия 24,6

самостоятельная работа

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 13.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.
Цель	Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.

Задачи: - сформировать историческое сознание;
 - привить навыки исторического мышления;
 - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;
 - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;
 - научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1674147
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

установление и поддержание контактов,обеспечивающее успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

Уметь:

применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

Владеть:

основами и методами социального взаимодействия для реализации внутри команды в историческом контексте

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*Знать:*

классификацию и методы изучения исторических источников; основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; движущие силы и закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеть:

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*Знать:*

принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;

Уметь:

анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

Владеть:

методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		19 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	34	34	58	58
Практические	24	24	34	34	58	58
Консультации	1,6	1,6	1,8	1,8	3,4	3,4
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	49,6	49,6	69,8	69,8	119,4	119,4
Сам. работа	22,4	22,4	2,2	2,2	24,6	24,6
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История России					
1.1	Историческая наука и ее место в системе наук /Тема/	1	0			
1.2	Историческая наука и ее место в системе наук /Лек/	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Историческая наука и ее место в системе наук /Пр/	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Историческая наука и ее место в системе наук /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2	
1.5	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) /Тема/	1	0			
1.6	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.9	Российское государство в XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
1.10	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке /Лек/	1	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке /Пр/	1	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке /Ср/	1	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Российская империя в XVIII в. /Тема/	1	0			
1.14	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Лек/	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Пр/	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Ср/	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.17	Россия в первой половине XIX в. /Тема/	1	0			

1.18	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Ср/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Россия во второй половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.22	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Лек/	1	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Пр/	1	4	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Ср/	1	4,4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.25	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Конс/	1	1,6			
1.26	История культуры России /Тема/	1	0			
1.27	История культуры России /Лек/	1	4	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.28	История культуры России /Пр/	1	4	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	Россия и мир в начале XX в. /Тема/	2	0			
1.30	Россия и мир в начале XX в. /Лек/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.31	Россия и мир в начале XX в. /Пр/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Россия и мир в начале XX в. /Ср/	2	2,2	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	Советское государство в 1917-1941 гг. /Тема/	2	0			
1.34	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Лек/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.35	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Пр/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.36	СССР в годы II мировой войны /Тема/	2	0			
1.37	СССР в годы II мировой войны /Лек/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.38	СССР в годы II мировой войны /Пр/	2	8	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.39	СССР в 1945-1991 гг. /Тема/	2	0			
1.40	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы /Лек/	2	6	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.41	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы /Пр/	2	6	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.42	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. /Тема/	2	0			
1.43	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Лек/	2	4	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.44	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Пр/	2	4	УК-5 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.45	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Конс/	2	1,8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л1.3	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л1.4	Новосельцев А.П.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997
Л1.8	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: ПРОСПЕКТ, 1998
Л1.9	Зуев М.Н.	История России: учебник для вузов	Москва: ПРИОР, 1998
Л1.10	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2004
Л2.2	Орлов А.С. [и др.]	История России: учебник для вузов	Москва: Велби : Проспект, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В., Митров А.Г.	Отечественная история: метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная электронная библиотека		
Э2	«КиберЛенинка» — российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.		
Э3	Электронно-библиотечная система Лань		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.