

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 24.05.2023 16:14:47

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9e20e8a0f521954614a0098

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Сморчкова А.С./
«14» мая 2024 года

Утверждают:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н.П./
«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.07 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: Срок получения образования по ОП, утвержденный приказом № 504 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 21 февраля 2024 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экономики, управления и техносферной безопасности» от «19» марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Т.М. Василькова /
(подпись)

Разработчики: _____ доцент кафедры _____ / И.И. Величко /
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер).

Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина **(ОУП.01.07) – Основы безопасности и защиты Родины** входит в обязательные учебные предметы среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам при освоении специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК СОО-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК СОО-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК СОО-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК СОО-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК СОО-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

и должен:

Знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

консультации обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	64
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	44	44
Консультации	2	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	-	-
подготовка рефератов	-	-
подготовка к практическим занятиям	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (3) дифференцированный зачет (ДЗ)	- 2
		- 2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Введение.	Теоретическое обучение: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	1	1
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Теоретическое обучение: 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Практическое обучение: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия 2. физической культурой	2	1
Тема 3. Вредные привычки	Теоретическое обучение: Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Практическое обучение: 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1 2	1
Тема 4. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Теоретическое обучение 1.Табачный дым и его составные части. 2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 3. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Практическое занятие Социальные последствия вредных привычек	1 2	1

<p>Тема 5. Наркотики.</p>	<p>Практическое занятие: 1.Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 3. Профилактика наркомании.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Теоретическое обучение 1.Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Правовые основы взаимоотношения полов</p> <p>Практическое занятие: Репродуктивное здоровье</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. Нравственность и здоровье</p>	<p>Теоретическое обучение 1.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов</p> <p>Практическое занятие Болезни, передаваемые половым путем</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3. Основные инфекционные болезни.</p>	<p>Теоретическое обучение 1.Классификация и профилактика инфекционных болезней. 2.Причины возникновения инфекционных заболеваний</p> <p>Практическое занятие Основные инфекционные заболевания</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p>	<p>Теоретическое обучение 1. Понятие первой медицинской помощи 2. Основные виды травм и ранений</p> <p>Практическое занятие: 1.Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при кровотечениях.</p>	<p>Теоретическое обучение 1.Виды кровотечений и оказание первой помощи</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой</p>	<p>Практическое занятие: 1.Отработка навыков при оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца	2.Первая помощь при остановке сердца.		
---	---------------------------------------	--	--

Раздел 3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	<p>Теоретическое обучение Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономики. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики.</p> <p>Практическое занятие: Виды огнетушителей и порядок приведения их в действие</p>	1	1
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время.	<p>Теоретическое обучение 1.Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Практическое занятие 2.Основные направления деятельности государства по защите от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, аварийно-спасательные работы, обучение). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
Тема 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<p>Теоретическое обучение 1.Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. 2.Структура гражданской обороны промышленного объекта и объекта АПК.</p> <p>Практическое занятие 3.Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. 4.Факторы, влияющие на безопасность населения при авариях на объектах ядерной энергетики и химически опасных предприятиях.</p>	1	1
Тема 4. Организация защиты	Теоретическое обучение	2	1

населения от опасных факторов мирного и военного времени.	<p>1.Оповещение населения об опасностях. 2.Инженерная защита населения. 3. Правила поведения в защитных сооружениях 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.Средства индивидуальной защиты.</p>		4
Раздел 4. «Основы военной подготовки»			
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	<p>Практическое обучение: Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p>	2	1
Тема 4.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	<p>Практическое обучение: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы</p>	1	1
Тема 4.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	<p>Практическое обучение: Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания</p>	1	1
Тема 4.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	<p>Практическое обучение: Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АКМ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия</p>	4	1
Тема 4.5. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	<p>Практическое обучение: Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности</p>	1	1
Тема 4.6. Фортификационное оборудование позиции отделения.	<p>Практическое обучение: Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.</p>	1	1

Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка		
Тема 4.7. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Теоретическое обучение: Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров	1	
Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям		2	
Консультации		2	
Всего часов по дисциплине:		68	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семе- стра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<p>Раздел 1 <i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i></p> <p>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 2. Вредные привычки Тема 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Тема 4. Наркотики.</p>		
2	1	<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Тема 2.2. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 2.3. Основные инфекционные болезни. Тема 2.4 Оказания первой медицинской помощи при возникновении экстремальных ситуаций.</p>		
3	1	<p>Раздел 3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время. Тема 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Тема 4. Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.</p>	<p>Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Написание рефератов. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.</p>	2
4	1	<p>Раздел 4. Основы военной подготовки</p> <p>Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) Тема 4.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) Тема 4.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) Тема 4.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) Тема 4.5. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Тема 4.6. Фортификационное оборудование позиций отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Тема 4.7. Особенности прохождения военной</p>		

	службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)		
ИТОГО часов в семестре:			2

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОУП.01.07. Основы безопасности и защиты Родины	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 241, Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (ACO-3), чашечный (МС-13), Testo – 435.Барометр -анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / В. Ю. Микрюков. - Москва : Кнорус, 2021. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08164-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 926-00.	Раздел 1-4	1	71	1
2.	Рабочая тетрадь	Основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» : рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов СПО 1-го курса специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 07.02.01 Архитектура, 35.02.15 Кинология, 43.02.05 Флористика / Величко И. И., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - 2-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.	Раздел 1-4	1	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
	Учебник	Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2023. - 328 с. : ил. - Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/298922 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Раздел 1-4	1	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
	Учебник	Ковальчук А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1.	Раздел 1-4	1	Неограничен	Неограни

		Основы гражданской обороны : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2020. - 307 с. : ил. - Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/187417 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			ный доступ	ченный доступ
--	--	---	--	--	------------	---------------

б) дополнительная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9507-8. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/258455 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	1,2	5	1
	Учебник	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 500 с. – (Военная подготовка)	раздел 4	1	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся
---	---	---	--

			по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	

Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

3.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-	стаж педагогической (научно-педагогической) работы	всего	в т.ч. педагогической работы	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный

			подготовки) по документу об образовании	кационная категория	всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
1.	ОУП.01.07. Основы безопасности и защиты Родины	Величко Ирина Игоревна, преподаватель, доцент	Костромская ГСХА ветеринария	Кандидат с/х наук	9 лет 9 месяцев	9 лет 9 месяцев	9 лет 9 месяцев	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, кафедры: «ЭУиТБ»	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>Экспертная оценка преподавателя во время проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<p>1.Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование). 2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы) 3. Защита индивидуального проекта</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование). 2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы) 3. Защита индивидуального проекта
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование). 2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы, письменное тестирование)
Промежуточная аттестация	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Основы безопасности и защиты Родины»			
Цель дисциплины	<p>овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; • сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; • знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
1	2	3	4
<i>Сформировать представления:</i> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

<p>внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 		<p>индивидуального проекта</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ситуациях; 	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>	
<p>Личностные результаты</p>				
<p>ЛПРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в</p>		<p>Теоретические занятия</p>	<p>Собеседования</p>	<p>Ознакомительный</p>

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Практические занятия, Самостоятельная работа	Контрольные работы Письменное тестирование	Репродуктивный Продуктивный
ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
ЛРо 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
ЛРо 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся			

