

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:52:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

Иванова М.А.

15 мая 2024 г.

Фонд

оценочных средств

Производственная практика, эксплуатационная

Направление подготовки/Специальность	<u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u>
Направленность (профиль)	<u>«Автомобили и автомобильное хозяйство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваяево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика, эксплуатационная»

Профессор кафедры
«Тракторы и автомобили» _____ /А.Н. Зинцов /

Утвержден на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
Протокол № 7 от «18» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой: _____ /А.М. Молодов /

Согласовано:

Председатель методической
комиссии факультета: _____ / М.А. Трофимов /
Протокол № 5 от «14» мая 2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Производственная практика, эксплуатационная

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Структура производственной практики, эксплуатационной

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Вопросы для собеседования	5
Производственный	<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Вопросы для собеседования	6
Отчетный	<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ПКос-3 Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	Вопросы для собеседования	8

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	Модуль 1. Подготовительный	
	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	Собеседование
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Модуль 2. Производственный	
	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в своей профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ИД-2_{ПКос-3} Определяет параметры техни-</p>	Собеседование

<p>ности.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ПК_{ос}-3 Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.</p>	<p>ческого состояния транспортных средств и принимает решение о соответствии требованиям нормативно-правовых документов.</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Модуль 3. Отчетный</p>	
	<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Собеседование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Марочный и количественный состав автотракторного парка предприятия.
5. Перечислите основные объекты эксплуатационной базы предприятия.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-2УК-1	В основном владеет	По существу отвеча-	Проявляет активность в

<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-ЗУК-1</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>материалом по теме, с трудом находит и неуверенно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>ет на поставленные вопросы, допускает погрешности в анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, испытывает затруднения в выборе варианты решения задачи.</p>	<p>изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует проблемную ситуацию, рассматривает все возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
--	---	--	---

Модуль 2. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Какие особенности и недостатки организации и управления производством технического обслуживания автомобилей и тракторов существуют на предприятии?
2. Перечислите особенности технического обслуживания основных марок автомобилей и тракторов, обслуживаемых на предприятии.
3. Каким образом ведется контроль за соблюдением периодичностей ТО автомобилей и тракторов на предприятии?
4. Каков режим работы производственных зон предприятия?
5. Какова структура управления предприятием?
6. Назовите основные причины изменения технического состояния автомобилей и тракторов при эксплуатации.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
<p>ИД-2УК-1</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-ЗУК-1</p> <p>Рассматривает возможные</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, анализирует проблемные ситуации; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; проводит измерения и наблюдения, но испытывает</p>	<p>По существу отвечает на заданные вопросы, находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные</p>	<p>Правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные</p>

<p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-1ОПК-3 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в своей профессиональной сфере деятельности. ИД-1ОПК-5 Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-5 Выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач</p>	<p>затруднения в обработке экспериментальных данных; неуверенно выбирает технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; допускает ошибки при разработке технической документации и принятии решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям нормативно-правовых документов.</p>	<p>условия труда в профессиональной деятельности; допускает незначительные погрешности в измерениях и обработке экспериментальных данных; не уверенно обосновывает технические решения; выбирает технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; испытывает затруднения в разработке технической документации; достаточно точно определяет параметры технического состояния транспортных средств и в большинстве случаев принимает правильные решения об их соответствии требованиям нормативно-правовых документов.</p>	<p>условия труда в профессиональной деятельности; безошибочно проводит измерения и обрабатывает экспериментальные данные; грамотно выбирает технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывает техническую документацию; безошибочно определяет параметры технического состояния транспортных средств и принимает правильные решения об их соответствии требованиям нормативно-правовых документов.</p>
---	--	---	---

<p>профессиональной деятельности. ИД-1ОПК-6 Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. ИД-2ПКос-3 Определяет параметры технического состояния транспортных средств и принимает решение о соответствии требованиям нормативно-правовых документов.</p>			
--	--	--	--

Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды работ в период практики входили в сферу деятельности на занимаемой инженерно-технической должности?
2. Каковы особенности и объемы выполненных на практике транспортных и (или) других механизированных работ.
3. Дайте краткую характеристику организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники на предприятии.
4. Какие недостатки в организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники обнаружены в период прохождения практики?
5. Как организовано хранение техники на предприятии.
6. Каковы особенности материально-технического обеспечения эксплуатации автотракторной техники на предприятии?
7. Обозначьте основные пути повышения эффективности эксплуатации техники на предприятии.
8. Рекомендации по улучшению организации производственной практики, эксплуатационной.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора дости-	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--------------------------------------	--

жения компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от макси- мального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от макси- мального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от макси- мального балла
1	2	3	4
ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	В основном владеет материалом по теме, с трудом находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, испытывает затруднения в выборе варианта ее решения.	По существу отвечает на заданные вопросы, находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения;	Принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета, правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: производственная практика, эксплуатационная

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспери-</p>	<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>	<p>Проверка содержания отчета по практике</p>

<p>ментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ПКос-3 Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в своей профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ИД-1ОПК-5 Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1ОПК-6 Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ИД-2ПКос-3 Определяет параметры технического состояния транспортных средств и принимает решение о соответствии требованиям нормативно-правовых документов.</p>	
--	---	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(Выберите один правильный вариант ответа)

С какой периодичностью проводится сезонное техническое обслуживание?

+2 раза в год, весной и осенью;

4 раза в год, в начале зимы, весны, лета и осени;

по потребности;

1 раз в год при подготовке к техническому осмотру.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний автомобилей корректируются в зависимости

Правильный ответ: от категории условий эксплуатации и климатического района.

(Дайте ответ на вопрос)

Сколько ТО-1 необходимо провести автобусу при его пробеге 80 тыс. км и периодичности ТО-1 5000 км?

Правильный ответ: 12.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректируются в зависимости:

Правильный ответ: нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректировке не подлежат.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять работоспособность до предельного состояния?

Ремонтопригодность;

+Долговечность;

Сохраняемость;

Безотказность;

Надежность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины непрерывно сохранять работоспособность в течение определенного времени или пробега?

Надежность;
Ремонтопригодность;
Долговечность;
Сохраняемость;
+Безотказность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять во времени способность к выполнению требуемых функций в заданных режимах и условиях применения?

Долговечность;
+Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
Ремонтопригодность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется приспособленность машины к поддержанию и восстановлению ее работоспособного состояния путем проведения ТО и ремонта?

Долговечность;
Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
+Ремонтопригодность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять в заданных пределах значения показателей безотказности, долговечности и ремонтнопригодности в течение и после хранения и транспортирования?

Надежность;
Долговечность;
Безотказность;
+Сохраняемость;
Ремонтопригодность.

(Дополните ответ)

Метод производства технического обслуживания на универсальных постах состоит

Правильный ответ: в выполнении технического обслуживания всех узлов и агрегатов автомобиля на одном посту группой исполнителей.

(Дополните ответ)

Метод производства технического обслуживания на специализированных постах

Правильный ответ: состоит в расчленении объема работ данного вида технического обслуживания и распределении его по нескольким постам с учетом однородности работ или рациональной их совместимости

(Дайте ответ на вопрос)

Что является основным критерием при выборе метода обслуживания?

Правильный ответ: суточная производственная программа предприятия по всем видам технического обслуживания.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Какая информация лежит в основе расчета годового объема работ на сервисном предприятии по постпродажному обслуживанию техники?

Правильный ответ: годовая производственная программа по постпродажным обслуживаниям техники и нормативная трудоемкость одного обслуживания

(Дайте ответ на вопрос)

В каких случаях автомобиль направляется в зону ЕОт?

Правильный ответ: при необходимости выполнения работ по ТО и ТР.

(Дайте ответ на вопрос)

При какой температуре рекомендуется хранить аккумуляторные батареи для уменьшения величины саморазряда?

Правильный ответ: при отрицательной

(Дополните ответ)

При попадании в дизельное топливо бензина, его цетановое число

Правильный ответ: уменьшится

(Дополните ответ)

В противопожарных целях труба глушителя автоцистерны выведена

Правильный ответ: вперед, под радиатор.

(Дополните ответ)

Свободно висящая цепь на автоцистерне, касающаяся земли, предназначена

Правильный ответ: для устранения разряда статического электричества.

(Дополните ответ)

Октановым числом бензина оценивается

Правильный ответ: детонационная стойкость топлива.

(Дайте ответ на вопрос)

Каким должен быть максимальный объем заполнения резервуара в целях исключения разлива нефтепродуктов вследствие их теплового расширения?

Правильный ответ: максимальный объем заполнения резервуара не должен превышать 95% его вместимости.

(Дополните ответ)

Первое число в маркировке дизельного топлива означает:

Правильный ответ: содержание сернистых соединений.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

(Выберите один правильный вариант ответа)

Что проверяют в системе питания дизельного двигателя при помощи моментоскопа КИ-4941?

Давление начала впрыска;
Величину подачи топлива секцией насоса;
Цикловую подачу секции топливного насоса высокого давления;
Качество распыла топлива форсункой;
+Начало подачи топлива;
Герметичность распылителя форсунки.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Измерением объёма газов, прорывающихся в картер двигателя, можно оценить техническое состояние:

смазочной системы двигателя;
топливной системы двигателя;
+цилиндропоршневой группы двигателя;
кривошипно-шатунного механизма.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Юстировочный винт (регулируемая опора) предназначен:

для регулирования опоры топливораздаточной колонки в горизонтальной плоскости;
для регулирования вертикального расположения топливораздаточной колонки;
+для регулирования выдаваемого количества топлива по его объему;
для регулирования производительности насоса топливораздаточной колонки.

(Дополните ответ)

Основными внешними признаками неисправности газораспределительного механизма двигателей тракторов являются

Правильный ответ: металлические стуки в зоне клапанного механизма с заметным снижением мощности.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Укажите возможные причины снижения компрессии в цилиндрах двигателя:

Правильный ответ: износ деталей цилиндропоршневой группы двигателя, негерметичность клапанного механизма, трещины в головке блока цилиндров, прогар прокладки между головкой и блоком цилиндров.

(Дополните ответ)

При регулировке тепловых зазоров в механизме газораспределения повышенная температура деталей привода вызовет:

Правильный ответ: увеличение фактического зазора.

(Дополните ответ)

Стрела провисания верхнего участка гусеничной цепи между поддерживающими роликами должна быть

Правильный ответ: в пределах 30...50 мм.

(Дайте ответ на вопрос)

Что определяют с помощью дымомера?

Правильный ответ: Токсичность отработавших газов дизельного двигателя;

(Дайте ответ на вопрос)

Каким образом изменяют угол начала подачи топлива на двигателях семейства ЯМЗ?

Правильный ответ: путем поворота полумуфты валика привода насоса высокого давления относительно фланца;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

(Выберите один правильный вариант ответа)

Примером метода диагностики по составу эксплуатационных материалов и отработавших газов может быть:

измерение угловых люфтов в кинематической цепи механической коробки передач;
+измерение концентрации продуктов износа в картерном масле;
измерение давления масла в системе смазки двигателя;
измерение напряжения на клеммах аккумуляторной батареи.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Примером диагностики по герметичности рабочих объемов может быть:

измерение мощностных и экономических показателей двигателя;
+измерение падения давления воздуха в системе пневмопривода тормозов;
оценка технического состояния редукторов трансмиссии по уровню шума;
визуальная оценка технического состояния деталей, находящихся в закрытых картерах.

(Дополните ответ)

При диагностировании двигателя по параметрам картерного масла рост концентрации кремния в масле свидетельствует:

Правильный ответ: о неисправности воздушного фильтра.

(Дайте ответ на вопрос)

На каких режимах работы двигателя производится проверка содержания окиси углерода (СО) и углеводородов (С_nН_m) в отработавших газах?

Правильный ответ: На минимальных оборотах холостого хода (не более 900 об./мин) и на повышенных (не менее 2000 об./мин).

(Дополните ответ)

При диагностике автомобилей на тормозных стендах общая удельная тормозная сила определяется по формуле:

Правильный ответ: $\gamma_T = \frac{\sum P_T}{G_a}$;

где $\sum P_T$ – сумма тормозных сил всех колес автомобиля; G_a – вес автомобиля.

(Дополните ответ)

При контроле АБС методом ходовых испытаний скорость порога отключения системы должна быть:

Правильный ответ: не более 15 км/ч.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

(Выберите один правильный вариант ответа)

В основу системы нормирования расхода топлива положено выражение:

$$Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 \frac{Z}{100} \right) \omega, \text{ л};$$

$$Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{Z}{100} + K_3 \frac{W}{100} \right) \omega, \text{ л};$$

$$+ Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 Z \right) \omega, \text{ л};$$

$$Q = (K_1 L + K_2 W + K_3 Z) \omega, \text{ л},$$

где K_1 – норма расхода топлива в литрах на 100 км пробега порожнего автомобиля;

L – пробег автомобиля, км;

K_2 – увеличение расхода топлива в литрах на выполнение транспортной работы, равной перевозке 1 т груза на 100 км;

W – объем транспортной работы, выполняемый за пробег L , ткм;

K_3 – дополнительные потери топлива в литрах на одну езду с грузом, связанные с простоями и маневрированием в пунктах погрузки и разгрузки;

Z – количество ездов с грузом, выполняемых за пробег L ;

ω – коэффициент изменения расхода топлива, учитывающий дорожные и климатические условия.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Укажите назначение технического обслуживания машин.

Выявление неисправностей и причин отказов;

Восстановление утраченной работоспособности;

Обеспечение высокого качества внешнего вида;

+Профилактика неисправностей.

(Выберите один правильный вариант ответа)

С какой периодичностью проводится сезонное техническое обслуживание?

+2 раза в год, весной и осенью;

4 раза в год, в начале зимы, весны, лета и осени;

по потребности;

1 раз в год при подготовке к техническому осмотру.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Кто проводит сезонные ТО трактора?

Тракторист;

Мастер-наладчик;

+Мастер-наладчик с участием тракториста;

Главный инженер.

(Дополните ответ)

Под режимом ТО и ремонта понимается

Правильный ответ: периодичность мероприятий профилактического и ремонтного характера, перечень операций и трудоемкость выполняемых обязательных работ.

(Дайте ответ на вопрос)

Каковы значения периодичностей технических обслуживаний тракторов?

Правильный ответ: ТО-1 — 125 моточасов, ТО-2 — 500 моточасов, ТО-3 — 1000 моточасов;

(Выберите один правильный вариант ответа)

Укажите назначение диагностики технического состояния машин.

+Определение действительной потребности в выполнении работ по техническому обслуживанию и выявление скрытых неисправностей объекта без его разборки;

Восстановление утраченной работоспособности объекта и обеспечение высокого качества его внешнего вида;

Профилактика возникновения неисправностей и отказов путем выполнения крепежных, регулировочных и смазочно-заправочных работ;

Все варианты правильные.

(Выберите один правильный вариант ответа)

В каком объеме проводится повторная проверка технического состояния транспортного средства?

В полном объеме;

+ Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась в течение 20 календарных дней с даты прохождения первичной проверки;

Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась по истечении 20 календарных дней с даты прохождения первичной проверки;

Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась по истечении 30 календарных дней с даты прохождения первичной проверки.

(Дайте ответ на вопрос)

Перечислите нормативные документы, которые должны быть на постах при проведении технического осмотра транспортных средств:

Правильный ответ: регламентирующие требования безопасности и методы проверки технического состояния транспортных средств в эксплуатации, постовые технологические карты с указанием правил техники безопасности и рекомендаций по безопасным приемам работы, автомобильные справочники, инструкции по эксплуатации проверяемых транспортных средств.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректируются в зависимости:

от почвенно-климатических условий и условий хранения;

от почвенно-климатических условий и вида выполняемых работ;

от климатического района и условий хранения;

от всех перечисленных факторов;

+нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректировке не подлежат.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний автомобилей корректируются в зависимости:

Правильный ответ: от категории условий эксплуатации и климатического района.

ПКос-3. Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какой из приборов предназначен для определения угла опережения зажигания?

Моментоскоп КИ-4941;

Электронный стетоскоп;

Электронный люфтомер К-526;

+Стробоскоп АС-2;

Линейка-динамометр КИ-8920 или К-403.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для каких видов работ используется стетоскоп?

Для измерения компрессии;

Для определения уровня топлива в карбюраторе;

+Для прослушивания работы двигателя;

Для проверки и регулировки угла опережения впрыска;

Для проверки и регулировки угла опережения зажигания.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для чего предназначены тормозные стенды силового типа?

Для диагностирования тяговых качеств и топливной экономичности двигателя;

Для определения тормозного пути;

Для определения максимального замедления автомобиля;

+Для определения максимальной тормозной силы на каждом колесе;

Для определения всех перечисленных параметров.

(Дополните ответ)

Измерением объёма газов, прорывающихся в картер двигателя, можно оценить техническое состояние:

Правильный ответ: цилиндропоршневой группы двигателя.

(Дополните ответ)

При проверке исправности термостата контролируют

Правильный ответ: температуру начала открывания клапана термостата и температуру полного его открывания.

(Дополните ответ)

Большой зазор в зацеплении рабочей пары в редукторе рулевого управления вызывает

Правильный ответ: увеличение суммарного люфта рулевого колеса.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Каковы возможные причины не полного включения сцепления?

Правильный ответ: отсутствие свободного хода педали привода сцепления, износ или замасливание фрикционных накладок дисков, ослабление или поломка нажимных пружин.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50...64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65...85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86...100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» или «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи.
ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет материалом по теме, но затрудняется в выборе варианта решения задачи.
ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет материалом по теме, но не уверенно принимает решения о безопасных и/или комфортных условиях труда в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-1 _{опк-3} Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в своей профессиональной сфере деятельности.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при обработке и представлении экспериментальных данных и результатов испытаний.

ИД-1 _{опк-5} Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.	Владеет материалом по теме, но не уверенно принимает технические решения в профессиональной деятельности.
ИД-2 _{опк-5} Выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет материалом по теме, но затрудняется в выборе эффективных технических средств для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1 _{опк-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил.
ИД-2 _{пкoc-3} Определяет параметры технического состояния транспортных средств и принимает решение о соответствии требованиям нормативно-правовых документов.	Владеет материалом по теме, но не уверенно принимает решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям нормативно-правовых документов.