

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:50:03

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b913ee225ea27959a43aa8e27200610c8e81

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Введение в профессию и основы научных
исследований**

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация производства и бизнеса
Учебный план	38.03.02_менеджмент_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доцент, Кандидат экономических наук, Заведующий кафедрой, Королева Наталия Леонидовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Целью дисциплины "Введение в профессию и основы научных исследований" является:
Цель	- формирование у студентов знаний в области теории и практики основ научных исследований,
Цель	- развитие логического мышления, а также общих представлений о будущей профессии, о её назначении в современных условиях.
Задачи: Задачи дисциплины:	
- приобретение умений применять теоретические знания о профессии, об основах научных исследований; прикладные знания в области развития форм, приемов и методов научного исследования в современных условиях;	
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и бакалаврских работ, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;	
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1676344
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	– Психология
2.1.3	_ Политология
2.1.4	
2.1.5	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность
2.2.3	Управление инновациями
2.2.4	Управление персоналом организации
2.2.5	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.6	Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы декомпозиции поставленной задачи; – основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи; – принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации, – сущность системного подхода к решению профессиональных задач;

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; – анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; – определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; – методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации; – навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи. – навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста; – правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию. – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста; – навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – применять основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. – навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы декомпозиции поставленной задачи; – основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи; – принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации, – сущность системного подхода к решению профессиональных задач;
<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста; – правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
– основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
3.2 Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; – анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; – определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
<ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию. – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
– применять основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; – методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации; – навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи. – навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста; – навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. – навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.