

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u>	(код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u>	(наименование)
Форма обучения	<u>очная</u>	(очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u>	(нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>	

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.
- 2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства
от «25» апреля 2024 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ (Решетняк В.В.)

Разработчики:

Доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

(занимаемая должность)

(подпись)

Оленчук Е.Н.
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- вещества которые растворяются в жидкостях и средах организма и могут изменить его биологические функции
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл ОПЦ. Общепрофессиональный.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- свойства лекарственных веществ;
- правила выписывания и назначения лекарственных веществ
- влияния лекарственных веществ на физиологические функции организма животных;

Уметь:

- применять лекарства с лечебной и профилактической целью;
- эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биологически активные добавки.

Иметь практический опыт в:

- применять лекарственные вещества для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку лекарственных средств для различных животных

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции (ПК):

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР. 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			Семестр №4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		96	96
в том числе:			
теоретическое обучение		44	44
практические занятия		52	52
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30	30
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала		20	20
подготовка к практическим занятиям		5	5
подготовка к текущему контролю знаний		5	5
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э	Э
Объем образовательной нагрузки, часов		126	126

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая фармакология</i>	Введение. Фармакология. Фармдеятельность. Понятие фармакология, Требования безопасности при применении препаратов ветеринарного назначения. Правила хранения и транспортировки препаратов.	2	2
<i>Тема 1.1. Фармдеятельность</i>	<i>Практическое занятие №1: Оформление документов учета ветеринарных препаратов.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: законспектировать и выучить принципы организации работы ветеринарной аптеки, виды ветеринарных аптек.	2	3
<i>Тема 1.2. Лекарственные формы</i>	Жидкие лекарственные формы. Растворы, суспензии, настои, отвары, эмульсии, настойки, экстракты слизи, микстуры сиропы, воды, новогаленовые препараты.	2	2
	Твердые лекарственные формы. Порошки, dustы, таблетки, драже. Гранулы, капсулы, микрокапсулы, сборы, пилюли, болюсы, брикеты. Кашки.	2	2
	Мягкие лекарственные формы. Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри. Разные лекарственные формы. Глазные пленки, аэрозоли, премиксы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: технология производства лекарств в ветеринарии (реферат, презентация)	2	3
	Рецептура. Правила выписывания рецептов. Структура рецепта	2	2
<i>Тема 1.3. Рецепттура</i>	Рецептура. Особенности выписывания рецептов на разные лекарственные формы. (растворы, суспензии, эмульсии, микстуры, сиропы, настойки, порошки, таблетки, капсулы, драже, мази, гели, пасты)	2	2
	<i>Практическое занятие №2: Приготовление лекарственных форм. Отвешивание лекарственных веществ, измерение объема растворителя. Расчет необходимого количества сухого или жидкого действующего вещества для приготовления растворов и его отвешивание. Измерение необходимого объема растворителя.</i>	2	3

	<i>Практическое занятие №3: Приготовление растворов. Расчет по рецепту необходимого количества сухого вещества и растворителя. Отвешивание и отмеривание компонентов раствора. Растворение сухого вещества в растворителе. Фильтрация и маркирование раствора.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №4: Приготовление настоев и отваров. Выбор и отвешивание лекарственного сырья, расчет растворителя, приготовление по инструкции отвара и настоя, фильтрация, маркировка.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: в тетрадь законспектировать правила выписывания рецептов.	2	3
Тема 1.4. Фармакокинетика, фармакодинамика	Фармакокинетика. Пути введения и всасывания лекарственных веществ. Распределение лекарственных веществ в организме. Выведение лекарственных средств из организма.	2	2
	Фармакодинамика Изменения в организме, вызываемые лекарственными средствами. Виды действия лекарственных средств. Действие лекарственных средств при повторном и комбинированном введении. Дозирование лекарственных средств.	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Решение задач с использованием инструкций к применению лекарственных препаратов. Расчет разовой и курсовой дозы лекарственных веществ в зависимости от вида массы и вида животного.	2	3
	<i>Практическое занятие № 6: Энтеральное и парэнтеральное введение лекарственных средств в организм животных. Введение таблеток через рот животным. Подготовка к внутримышечному введению лекарственных препаратов и их введение.</i>	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: законспектировать и выучить способы дозирования лекарственных препаратов у разных видов животных (корова, лошадь, собака, кошка)	2	2

<p>Раздел 2. Частная фармакология.</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС и на разные системы организма</p>	<p>Средства угнетающие нервную систему: наркоз общий, местный, снотворные, успокаивающие лекарственные средства, болеутоляющие лекарственные средства</p> <p>Понятие наркоз, виды и особенности наркоза, механизм действия наркотических веществ, стадии наркоза. Лекарственные препараты, используемые для наркоза, показания и противопоказания. Снотворные, успокаивающие лекарственные средства: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания. Болеутоляющие лекарственные средства: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7 Применение наркоза у мелких домашних животных. Выбор средств для общей анестезии, методики комбинирования, дозирования и введения.</p>	2	3
	<p>Средства возбуждающие нервную систему: аналептики, группа кофеина, вещества возбуждающие спинной мозг. Механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8: Применение ингаляционного наркоза у мелких домашних животных и сельскохозяйственных. Выбор препаратов для ингаляционной общей анестезии режим дозирования, правила применения. Интубация легких.</p>	2	2
	<p>Средства стимулирующие (возбуждающие) ЦНС. Изучение средств стимулирующих (возбуждающих) ЦНС (психотропные, аналептики, тонизирующие, влияющие на спинной мозг) : механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 9: Сердечно легочная реанимация при осложнениях во время наркоза. Отработка методик оказания первой помощи при функциональных нарушениях вызванных введением наркотических веществ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Оборудование для оказания реанимационной помощи при отравлении наркотическими средствами. Доклад письменный в тетради, можно презентацию до 10 слайдов. Оборудование для оказания реанимационной помощи при отравлении наркотическими средствами</p>	2	3
<p>Тема 2.2</p> <p>Лекарственные</p>	<p>Лекарственные средства, действующие преимущественно в афферентные нервные окончания. Лекарственные средства действующие преимущественно в афферентных</p>	2	2

<p><i>средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов</i></p>	<p>нервных окончаний (местноанестезирующие, вяжущие, антацидные и обволакивающие, адсорбирующие, комплексообразующие соединения, желчегонные) : механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>		
	<p>Лекарственные средства, раздражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек и кожи. Лекарственные средства, раздражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек и кожи: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания. (раздражающие, горечи, слабительные, руминаторные, противобродильные, отхаркивающие средства): механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №10 Выписывание рецептов: обволакивающие лекарственные средства, раздражающие лекарственные средства и горечи. Составление прописи раздражающих мазей, горечей для внутреннего употребления.</i></p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №11 Выписывание рецептов: адсорбирующие, противобродильные, свойства препаратов.</i></p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №12 Упражнения в выписывании рецептов лекарственных средств, действующих преимущественно в области окончаний периферических нервов. согласно инструкциям по применению.</i></p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие в области нервных окончаний вегетативных и двигательных нервов. Средства, стимулирующие М- и Н- холинорецепторы, антихолинэстеразные средства. Реактиваторы холинэстеразы, средства, стимулирующие М-холинорецепторы, средства, блокирующие М-холинорецепторы. Синтетические холинолитики, холиномиметики. Ганглиоблокирующие, мышечные релаксанты: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Средства, влияющие в области адренергических нервных окончаний. Адреномиметики и адренолитики : механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов. Местноанестезирующие вещества. Сравнительная характеристика действия основных препаратов для местной анестезии » - заполнение таблицы.</p>	2	3

Тема 2.3 Лекарственные средства, действующие на органы и системы.	Сердечные гликозиды. Диуретические средства. Сердечные гликозиды: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания. Диуретические средства (осмотические, калийсберегающие, растительные): механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	Внутриматочные, противомаститные. Внутриматочные, противомаститные : механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	Применение внутриматочных и противомаститных средств. Применение внутриматочных и противомаститных средств. Подбор препаратов и методик применения.	2	2
	Инфузионные растворы. Инфузионные растворы: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	<i>Практическое занятие №13 Применение инфузионных растворов. Выбор, расчет необходимого количества, скорости введения инфузионных растворов. Сбор капельной системы (капельницы).</i>	2	2
	Препараты, влияющие на кроветворение, аллергические реакции. Антигистаминные, кровоостанавливающие, разжижающие кровь, иммуностимуляторы, антигистаминные: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписать рецепты на препараты действующие на разные системы организма. .	2	3
Тема 2.4 Противомикробные средства.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства: механизм действия, применение	2	2
	<i>Практическое занятие №14 Применение антисептических средств. Приготовление и применение антисептических средств на раны, ожоги, экземы и дерматиты.</i>	3	2
	<i>Практическое занятие №15 Приготовление дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих средств, методы их применения, подготовка к дезинфекции.</i>	3	2
	Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллина, цефалоспоринов, тетрациклина, хлорамфеникола, аминогликозидов, макролидов, полипептидов,	2	2

	противогрибковые, комплексные, фторхинолоны: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.		
	Химиотерапевтические противоопухолевые средства. Химиотерапевтические противоопухолевые средства: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	<i>Практическое занятие №16 Применение антибиотиков. Расчет, растворение антибиотиков и их использование. Выписывание рецептов на антибиотики.</i>	2	2
	Сульфаниламидные, комплексные, противовирусные препараты. Сульфаниламидные, комплексные, противовирусные препараты: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	<i>Практическое занятие №17 Использование сульфаниламидных, комплексных, противовирусных препаратов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписать рецепты на препараты из групп – дезинфицирующие, антисептические, антибиотики не менее не менее 15 рецептов, любые на ваш выбор.	2	3
Тема 2.5 Противопаразитарные средства.	Антигельминтные препараты, кокцидиостатики. Антигельминтные препараты: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	2
	Инсектициды и акарициды. Инсектициды и акарициды: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания	2	2
	<i>Практическое занятие №18 Индивидуальное и групповое применение антигельминтных препаратов. Расчет и приготовления кормовых смесей для группового применения антигельминтных препаратов</i>	3	2
	<i>Практическое занятие №19 Индивидуальное применение инсектицидов и акарицидов у животных . Приготовление растворов и применение на животном с инсектицидов.</i>	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Законспектировать правила проведения обработок разных видов животных от -экзо и -эндопаразитов.	2	3
Тема 2.6 Препараты	Витаминно-минеральные препараты. Витаминно-минеральные препараты: механизм	2	2

влияющие на процессы обмена веществ.	действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.		
	Препараты влияющие на кислотно-щелочное равновесие в организме. Препараты влияющие на кислотно-щелочное равновесие в организме: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания	2	2
	<i>Практическое занятие №20 Применение препаратов, влияющих на кислотно-щелочное равновесие. Приготовление растворов щелочей для внутреннего применения, и расчет препаратов солей щелочноземельных металлов.</i>	2	2
	Гормональные препараты Гормональные препараты: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания	2	3
	Ферментные, тканевые биологически активные препараты. Ферментные препараты: механизм действия, применение, лекарственные средства, показания и противопоказания.	2	3
	Изучение действия ферментных препаратов. Постановка опыта влияния разных ферментативных препаратов на переваривание кормов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. составить краткий конспект, содержащий описание ферментных, иммунных препаратов и корректоров роста. препаратов, применяемых в ветеринарной практике по схеме:	2	3
	Итоговый опрос по пройденному материалу.	2	
ИТОГО ЧАСОВ ЗА 4 СЕМЕСТР		126	
Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Фармдеятельность. Виды ветеринарных аптек.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	3
2	4	Тема: Технология производства лекарств в ветеринарии	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка реферата и презентации..	3
3	4	Тема: Рецептура. Правила выписывания рецептов.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	3
4	4	Тема: Фармакокинетика, фармакодинамика . Способы дозирования лекарственных препаратов у разных видов животных (корова, лошадь, собака, кошка)	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме).	3
5	4	Тема: Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС и на разные системы организма. Оборудование для оказания реанимационной помощи при отравлении наркотическими средствами.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, домашнему заданию (текущий контроль знаний по теме). Доклад письменный в тетради, можно презентацию до 10 слайдов.	3
6	4	Тема: Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов. Местноанестезирующие вещества. Сравнительная характеристика действия основных препаратов для местной анестезии.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Выполнение письменного задания, заполнение таблицы.	3

7	4	Тема: Лекарственные средства, действующие на органы и системы. Выписать рецепты на препараты действующие на разные системы организма. .	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	3
8	4	Противомикробные средства. Выписать рецепты на препараты из групп – дезинфицирующие, антисептические, антибиотики не менее не менее 15 рецептов, любые на ваш выбор.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	3
9	4	Противопаразитарные средства. Правила проведения обработок разных видов животных от -экзо и -эндопаразитов.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	3
10	4	Препараты, влияющие на процессы обмена веществ. Составить план краткий конспект, содержащий описание ферментных, иммунных препаратов и корректоров роста. препаратов, применяемых в ветеринарной практике по схеме:	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	3
15	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			30
	ВСЕГО			30

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Ветеринарная фармакология».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по патологической анатомии и прозектория.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.04 «Ветеринарная фармакология»	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория №541. Учебная лаборатория ветеринарной фармакологии. Весы для сыпучих материалов ВСМ 1/2 - 5 шт.; Весы для сыпучих материалов ВСМ 5/2 - 5 шт.; Гири общего назначения 4 класс - 5 шт.; Табурет на винтовой опоре - 20 шт.; Микроскоп биологический Микромед Р-1 - 5 шт.; Аптечное оборудование - 1 шт.; Ассистентское оборудование – 1 шт.; Лабораторное оборудование - 1 шт.; Стол химика-аналитика - 1 шт.; Электрическая сушилка - 1 шт.; Доска настенная 1-элементная; Тумба с мойкой 0,5 – 2 шт, компьютер - 1 шт.; Парафинонагреватель КАСКАД 7 л.; Парафин, 250 г. - 2 шт.; Озокерит косметический, 250 г. - 2 шт.; Вата нестерильная, 250г. - 3 уп.; Дезинфицирующий раствор (Ника- хлор) - 2 бут.; Дронтал плюс - 1 шт.; Катетер-бабочка - 15 шт.; Ошейник инсектоакарицидный - 1 шт.; Перекись водорода - 4 фл.; Перчатки не стерильные - 1 уп.; Полотенце однораз. - 50 шт.; полотенце вафельное - 2 шт.; Раствор хлорида натрия 0,9% , 100 мл. - 6 фл.; Рыбий жир (драже)- 1 уп.; Система для капельницы - 8 шт.; Шприц инсулиновый - 30 шт.; Шприцы разного диаметра - 300 шт.; Ящик универсальный прозрачный

			с крышкой - 5 шт.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория №541. Учебная лаборатория ветеринарной фармакологии. Весы для сыпучих материалов ВСМ 1/2 - 5 шт.; Весы для сыпучих материалов ВСМ 5/2 - 5 шт.; Гири общего назначения 4 класс - 5 шт.; Табурет на винтовой опоре - 20 шт.; Микроскоп биологический Микромед Р-1 - 5 шт.; Аптечное оборудование - 1 шт.; Ассистентское оборудование – 1 шт.; Лабораторное оборудование - 1 шт.; Стол химика-аналитика - 1 шт.; Электрическая сушилка - 1 шт.; Доска настенная 1-элементная; Тумба с мойкой 0,5 – 2 шт, компьютер - 1 шт.; Парафинонагреватель КАСКАД 7 л.; Парафин, 250 г. - 2 шт.; Озокерит косметический, 250 г. - 2 шт.; Вата нестерильная, 250г. - 3 уп.; Дезинфицирующий раствор (Ника- хлор) - 2 бут.; Дронтал плюс - 1 шт.; Катетер-бабочка - 15 шт.; Ошейник инсектоакарицидный - 1 шт.; Перекись водорода - 4 фл.; Перчатки не стерильные - 1 уп.; Полотенце однораз. - 50 шт.; Полотенце вафельное - 2 шт.; Раствор хлорида натрия 0,9% , 100 мл. - 6 фл.; Рыбий жир (драже)- 1 уп.; Система для капельницы - 8 шт.; Шприц инсулиновый - 30 шт.; Шприцы разного диаметра - 300 шт.; Ящик универсальный прозрачный с крышкой - 5 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 452 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4573-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/126918/#4 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2	Неограниченный доступ
2	Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Соколов В. Д., ред. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1133-7. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/210551#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2	Неограниченный доступ
3	Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/221183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2	Неограниченный доступ
4	Основы ветеринарной фармации : учебное пособие / А. М. Лунегов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 180 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44825-8. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/245588 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2	Неограниченный доступ
5	Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-	1,2	Неограниченный доступ

	<p>Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/382358. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	---	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<p>Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 896 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/167688/#1. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	1,2	Неограниченный доступ
2	<p>Фармакология : учебник для вузов / Соколов В. Д., ред. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9778-2. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/198488#1. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	1,2	Неограниченный доступ
3	<p>Общая фармакология : учебное пособие для вузов / Рабинович М. И., ред. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45228-6. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/262499. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	1,2	Неограниченный доступ
4	<p>Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие / А. В. Шадская [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-507-44803-6. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/243350. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	1,2	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС	

http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	№ 070420080839 от 07.04.2008	МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная

Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	ОП.04 Ветеринарная фармакология	Оленчук Елена Николаевна, доцент	Костромская ГСХА Специальность Ветеринария	кандидат ветеринар ных наук, доцент	24	21	21	ФГБОУ ВО Костромск ая ГСХА, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: -состав и свойства ветеринарных лекарственных средств; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики;	-текущий контроль -фронтальный опрос, -устный опрос, -письменный опрос, -тестирование, -дискуссия, -обсуждение, -экзамен. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам в виде анализа докладов, рефератов, конспектов.
Усвоенные умения: -применять фармакологические средства для лечения и профилактики заболеваний животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить лекарственные формы; - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных Итоговый контроль:	-Анализ результатов практической деятельности и наблюдения. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -Контроль за своевременностью сдачи практических заданий, конспектов, рефератов. -Оценка эффективности и качества выполнения задач Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка. .Экзамен

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Ветеринарная фармакология»					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов навыков патологоанатомической диагностики			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
общие компетенции					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	Репродуктивный продуктивный

		проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и по следствия своих действий.			
личностные результаты					
ЛР. 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный	
ЛР.10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный	
ЛР.17.	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	лекция самостоятельная работа практические занятия	опрос	Репродуктивный	

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся