

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 09:42:50
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Наталья Павловна Горбунова
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Павловна Горбунова /Горбунова Н.П./
Дата: 2026.05.13
15:21:18 +03'00'
«13» мая 2026 года

Фонд
оценочных средств
по производственной преддипломной практике

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Подготовка и применение собак к специальным видам служб
по специальности 36.02.05 Кинология

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств производственной кинологической практики по профессиональному модулю ПМ.04, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 36.02.05 Кинология

Составители:

Владислав
Геннадьевич
Бардабаев

Подписано цифровой подписью:
Владислав Геннадьевич
Бардабаев
Дата: 2026.04.23 12:45:16 +03'00'

/Бардабаев В.Г. /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 23 апреля 2026 года, протокол №10

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики
Н.С./

Надежда
Сергеевна
Баранова

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Сергеевна Баранова
Дата: 2026.04.23
12:45:32 +03'00'

/Баранова

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07 12:54:44 +03'00'

Сморчкова А.С.

протокол №3 от «07» мая 2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**
производственной кинологической практики подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО
по специальности 36.02.05 Кинология
по ПМ.04 Подготовка и применение собак по специальным видам служб.

Производственная кинологическая практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролиру емые компетенци и (или их части)	Наименовани е оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительный	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6	Типовое задание	Проверка отчетов по практике
2	Производственный		Типовое задание	Проверка отчета по практике
3	Аналитический		Типовое задание Индивидуально е задание	Проверка отчета по практике
4	Отчетный		Собеседование	Защита отчета по практике

1. Контролируемые компетенции (или их части):

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

В результате освоения студент должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Оценочные материалы:

2.1 Типовые задания:

- Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности
- ознакомление с категориями специальных собак;
- знакомство с техникой безопасности при работе со специальными собаками;
- приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС);
- участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак;
- участие в отборе собак для специальной подготовки;

- знакомство с тактикой и применением собак в различных видах специализации.

2.2 Индивидуальное задание:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме работы;
2. Подготовить теоретико-методологическую главу научного исследования;
3. Собрать и обработать необходимый материал по работы;
4. Представить руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения производственной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Этологические предпосылки навыка аппортировки. Методика подготовки, формирование игрового поведения.
2. Исследование связей между типом конституции и рабочими качествами в породе немецкая овчарка
3. Формы проявления нервов у служебных собак и меры борьбы с ними
4. Психологическая и физиологическая составляющая мотивации, ее роль в дрессировке и воспитательном процессе.
5. Понятие мотивации, роль внутренних и внешних факторов при формировании мотивационного возбуждения.
6. Исследование связей между типом конституции и рабочими качествами в породе ротвейлер
7. Отличительные особенности навыка и привычки.
8. Механизмы их образования и стадии формирования
9. Роль и сочетание разных форм научения в зависимости от стадии формирования навыка.
10. Роль форм научения в процессе формирования навыка.
11. Использование временного периода формирования видоспецифического поведения.
12. Сравнительный анализ методик формирования навыка "место"
13. Сравнение правил ринговых дрессировок: русский ринг и модьоринг.
14. Условия формирования классических и инструментальных условных реакций, их сочетание в практической деятельности
15. Врожденные и приобретенные рефлексy. Роль в дрессировочном процессе
16. Образование элементарных и сложных навыков у высших животных.
17. Сравнительная характеристика рабочих качеств среднеазиатской и кавказской овчарок.
18. Роль искусственного стимула в образовании моторных навыков у собак.
19. Импринтинг. Сущность и особенности, виды импринтинга.
20. Понятие о подкреплении и его роль при обучении
21. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия.
22. Понятие о навыке, образование навыка.

23. Негативное научение, его биологическое значение, особенности и закономерности.
24. Понятие о условных и безусловных рефлексах.
25. Закономерности образования классических условных рефлексов. Схема образования условной связи.
26. Опишите стадии образования навыка «Движение собаки рядом с дрессировщиком» и обозначьте их границы и переходы.
27. Условные и безусловные рефлексы. Понятия о раздражителях.
28. Опишите стадии образования навыка «Возвращение собаки на место» и обозначьте их границы и переходы.
29. Виды торможений.
30. Способы дрессировки: имитационный, оборонительного и агрессивно-оборонительного поведения.
31. Методы дрессировки, рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
32. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
33. Оперантная форма научения.
34. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.
35. Сравнение оперантной и классической форм научения.
36. Опишите стадии образования навыка «Прекращение собакой нежелательных действий» и обозначьте их границы и переходы.
37. Латентное и имитационное научение.
38. Опишите стадии образования навыка «Подход собаки к дрессировщику» и обозначьте их границы и переходы.
39. Понятие тестирования, виды тестов и их назначение.
40. Опишите стадии образования навыка «Посадка собаки» и обозначьте их границы и переходы.
41. Понятие о методах и способах дрессировки. Способ наведения и наталкивания.
42. Опишите стадии образования навыка «Укладка собаки» и обозначьте их границы и переходы.
43. Понятия о потребности и мотивации. Виды и значение потребностей.
44. Опишите стадии образования навыка команда «Стоять» и обозначьте их границы и переходы.
45. Понятие воспитания и его отличия от дрессировки.
46. Назовите условия, усложняющие обучение собаки.
47. Коррекция поведения.
48. Назовите основные правила дрессировки собак.
49. Способы дрессировки: пассивной флексии, отбора поведения, альтернативы, игровое поведение.

50. Понятие о рабочих качествах собаки, развитие необходимых рабочих качеств.
51. Приучение к сигнальному поведению.
52. Приучение собаки к апортировке.
53. Приучение собаки к транспорту.
54. Постановка собаки на значимый (индивидуальный) запах.
55. Приучение собаки к охране вещи.
56. Приучение собаки к специальному снаряжению.
57. Приучение собаки к безразличному отношению к выстрелам и взрывам.
58. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли.
59. Приучение собаки к возвращению на место, приучение к выдержки.
60. Приучение собаки к подаче предметов.
61. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.
62. Приучение собаки к плаванию.
63. Приучение собаки к команде голос (облаиванию).
64. Приучение собаки к розыску утерянных предметов по запаху (следу) человека.
65. Приучение собаки к переползанию.
66. Приучение собаки к прыжкам через препятствия.
67. Приучение собаки к движению по лестнице.
68. Приучение собаки к безразличному отношению к посторонним людям и животным.
69. Заполнение оценочного листа по ОКД (испытания).
70. Заполнение оценочного листа по ЗКС (испытания).
71. Разработка теста для выявления и оценки «инстинкта добычи» у щенков.
72. Выявление преобладающей реакции поведения у щенков при пищевой и игровой стимуляции.
73. Разработка теста по проверке поведения щенков на «доминантность».
74. Разработка теста по выявлению преобладающей реакции у щенков при оборонительной и ориентировочно - исследовательской стимуляции их поведения.
75. Оформление оценочного листа соревнований по общему курсу дрессировки.
76. Оформление оценочного листа соревнований по защитно-караульной службе.
77. Оформление оценочного листа соревнований в комплексном нормативе (международный курс дрессировки).
78. Оформление оценочных листов в прикладных нормативах (поиск взрывчатых веществ.)
79. Тестирование на допуск в племенном разведении (положение о проведении собак о допуске в племенном разведении).
80. Тест ZTR.

81. Общие принципы отбора служебных собак. Оценка экстерьера.
82. Тест Керунг.
83. Определение чутья и заинтересованности к следовой работе.
84. Методика подготовки собак по запаховому следу человека. Требования к раздражителю и помощнику .
85. Этапы подготовки собак по запаховому следу собак.
86. Порядок и тактика применения служебных собак на грузовом и легковом автотранспорте.
87. Порядок и тактика применения служебных собак на пассажирском автотранспорте.
88. Дефекты не позволяющие использовать служебных собак.
89. Порядок и тактика применения служебных собак на железнодорожном транспорте.
90. Порядок и тактика применения служебных собак на морском транспорте.
91. Порядок и тактика применения служебных собак при одорологической идентификации.
92. Порядок и тактика применения служебных собак на морском транспорте (машинное отделение).
93. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ и наркотических веществ.
94. Подбор и требования к кинологам для работы со служебно розыскными собаками.
95. Социализация служебно розыскных собак.
96. Методика подготовки собак для поисково - спасательной службы.

3. Показатели и критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10

Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).