

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Водхонов Михаил Станиславович

ФИО. ВОЛХОНОВ Михаил Чаниславович
Должность: Вектор

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Уникальный программный ключ:

40a6dh1879d6a9ee29ec8e0ffh2f

40ab6b1879b9ee29c0e0fb2195e4614a0998
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУ

ЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

p

30

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
высшего образования
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"
[379d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998](#)

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического факультета

_____ /М.А. Иванова/
(электронная цифровая подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки (специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Направленность (специализация)

Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВС

2 года

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике, технологической (проектно-технологической).

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
I модуль «Подготовительный этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования	3
II модуль «Практический этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов. ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Комплект тестовых заданий. Вопросы для собеседования. Перечень контрольных вопросов для защиты практических работ.	3 3 3
III модуль «Аналитический этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов. ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Вопросы для собеседования. Перечень контрольных вопросов для защиты практических работ.	3 3 3
IV модуль «Отчетный этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов. ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Вопросы для собеседования.	4 3 2

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов. ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	I модуль «Подготовительный этап» ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии II модуль «Практический этап» ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	<i>Собеседование</i>
	III модуль «Аналитический этап» ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	<i>Тестирование, собеседование, защита практической работы</i>
	IV модуль «Отчетный этап» ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	<i>Собеседование</i>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль I. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Охрана труда и техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Состав автотракторного парка предприятия.
5. Структура предприятия.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	В основном владеет материалом по теме, методами и способами решения задач по разработке новых технологий в агрономии, выделяет ее составляющие и связи между ними. Испытывает затруднения в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	По существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает затруднения при анализе проблемной ситуации (задачи). Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных ресурсов, достижений науки и практики.	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии, уверенно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.

Модуль II. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Учебная и научная литература по теме выпускной квалификационной работы;
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия;
3. Собранный и обработанный необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;
4. Результаты своей работы, полученные в ходе прохождения практики.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний
(Выберите один правильный вариант ответа)

Тесты

Производительность труда в сельхозпредприятии измеряется в:

- га/ч;
- т·км/ч;
- +руб./чел.ч;
- т/ч.

Время между разбрасыванием органических удобрений и полный их заделкой должно быть:

- не более 12 часов;
- +не более 2 часов;
- не более 2 дней;
- не более 24 часов.

Затраты труда З (чел.-ч/га) на вспашку почвы агрегатом с навесным плугом рассчитываются по формуле:

$$Z = m_M + m_B; \quad + Z = m_M/W; \quad Z = (m_M + m_B)W; \quad Z = (m_M + m_B)/W,$$

где m_M и m_B – соответственно число механизаторов и вспомогательных рабочих, обслуживающих агрегат;

W – часовая норма выработки агрегата, га/ч

Для снижения стоимости выполнения работ при организации технологического процесса, включающего несколько последовательных операций, нужно стремиться, чтобы выполнялось условие:

$$\begin{aligned} (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ + (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} &= (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} &> (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}, \end{aligned}$$

где n – число работающих машин;

W – часовая производительность в единицах массы;

T – суточная продолжительность работы в часах соответственно полевых, транспортных и стационарных машин

Коэффициент использования времени смены МТА равен:

$$+T_p/T_{\text{см}}; \quad 1 - T_p/T_{\text{см}}; \quad (T_{\text{см}} - T_p)/T_p; \quad (T_{\text{см}} - T_p)/T_{\text{см}},$$

где $T_{\text{см}}$ и T_p – продолжительность смены и чистой работы.

Стадия спелости, в которой следует убирать раздельным способом товарные (на волокно) посевы льна:

- полная спелость;
- зелёная спелость;
- + ранняя жёлтая спелость;
- жёлтая спелость.

Основное назначение технологической колеи при возделывании зерновых:

- для прямолинейного движения агрегата;
- для уменьшения расхода семян;
- + для качественного ухода за растениями;
- для исключения огнепроводов при посеве.

Интенсивность λ процесса уборки зерновых выражается формулой:

$$\lambda = \frac{\Delta \cdot U}{F \cdot T_p}; \quad +\lambda = \frac{F \cdot U}{\Delta \cdot T_p};$$

$$\lambda = \frac{F \cdot T_p}{\Delta \cdot U}; \quad \lambda = \frac{F \cdot \Delta}{U \cdot T_p},$$

где U – урожайность зерновых, т/га;

F – площадь посева зерновых, га;

Δ – длительность процесса уборки, дней;

T_p – продолжительность рабочего дня, ч.

Коэффициент рабочих ходов агрегата равен:

$$L_x/L_p; \quad (L_p - L_x)/L_p; \quad (L_p - L_x)/L_x; \quad +L_p/(L_p + L_x),$$

где L_p и L_x – длина рабочего и холостого ходов, м.

Технологический путь $L_{техн}$ сеялки выражается формулой:

$$L_{техн} = \frac{B \cdot g}{\gamma \cdot V}; \quad L_{техн} = \frac{V \cdot \lambda}{B \cdot \gamma}; \quad L_{техн} = \frac{V \cdot g}{B \cdot \gamma}; \quad +L_{техн} = \frac{V \cdot \gamma \cdot \lambda}{g \cdot B}.$$

где V – объём ящика для семян, м³;

γ – плотность семян, кг/м³;

λ – коэффициент использования ёмкости;

g – норма высева, кг/м²;

B – ширина захвата машины, м

Вопросы для защиты практической работы:

1. От чего зависит сменная выработка МТА?
2. Как рассчитать количество нормо-смен за рабочий период?
3. Как определить количество агрегатов и рабочих, необходимых для выполнения технологической операции?
4. Перечислите прямые эксплуатационные затраты на работу МТА.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-З Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В основном владеет материалом по теме, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. С трудом использует информационные ресурсы, достижения	По существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.
ИД-2опк-З Использует информационные ресурсы,			Уверенно использует информационные

<p>достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ИД-1ПКос-1</p> <p>Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2</p> <p>Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>науки и практики при разработке новых технологий. Не уверенно управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>агрономии. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Имеются недочеты в управлении средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>ресурсами, достижениями науки и практики, управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль III. Аналитический этап

Вопросы для собеседования:

1. Какие результаты получены в ходе прохождения практики?
2. Какова достоверность полученных результатов?
3. В чем состоит и чем подтверждается новизна полученных результатов, полученных в ходе проектно-технологической практики?
4. Какова практическая значимость выполненной работы?

Вопросы для защиты практической работы:

1. Какова методика хронометражных наблюдений за работой машинно-тракторного агрегата?
2. Как определить значения производительности МТА в час чистого, сменного и эксплуатационного времени?
3. Что включает в себя баланс времени смены?
4. Каковы возможности повышения коэффициента использования времени смены?
5. От чего зависит коэффициент надежности технологического процесса сельскохозяйственной машины?

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения	В основном владеет материалом по теме, анализирует методы и	По существу отвечает на поставленные	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы,

<p>задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2Опк-З Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. С трудом использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Не уверенно управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>вопросы, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Имеются недочеты в управлении средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. Уверенно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики, управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль IV. Отчетный этап

Вопросы для собеседования:

1. Опишите объект исследования и дайте характеристику исследуемой проблеме;
2. Какие технические разработки (рекомендации) предложены для решения исследуемых проблем;
3. Дайте краткое описание выполненных работ.
4. Какие затруднения встретились при прохождении практики.
5. Дайте оценку уровня проведенных практических исследований.
6. Рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения практических исследований.
8. Дайте оценку возможности использования результатов практических исследований в выпускной квалификационной работе.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4

<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, но испытывает затруднения при выявлении ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Проверка содержания отчета по практике

**З ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

(Выберите один правильный вариант ответа)

Глубина обработки почвы среднезубовой бороной зависит от...

- +удельного давления зуба на почву
- типа трактора, с которым агрегатируется борона
- формы и длины зуба
- способа крепления зубьев

Каким способом высевают зерновые колосовые культуры?

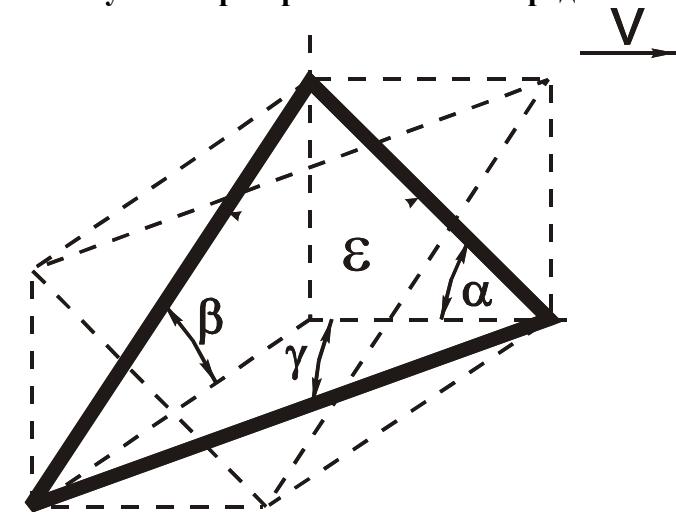
- +рядовым
- разбросным
- пунктирным
- гнездовым

В какой фазе спелости скашивают бобовые травы на сено?

- восковой
- молочной
- +бутонизации
- полной

(Дайте ответ на вопрос)

Какой угол в трехгранном клине определяет крошащую способность поверхности?



Правильный ответ: угол α

Что такое гигроскопичность минеральных удобрений?

Правильный ответ: способность впитывать влагу

Как регулируется норма высева семян в сеялке СЗ - 3,6А?

Правильный ответ: рабочей длиной катушек высевающего аппарата и частотой их вращения

Какой пестицид применяют в борьбе с сорняками?

Правильный ответ: гербицид

Какова траектория движения точки ножа сегментно-пальцевого режущего аппарата?

Правильный ответ: синусоида

Каково допустимое дробление зерна комбайном при обмолоте семенного зерна?

Правильный ответ: не более 1,0 %

На каких устройствах возможно разделить зерно по длине частиц?

Правильный ответ: на триерах

За сколько дней до начала уборки картофеля нужно удалять ботву на семеноводческих участках?

Правильный ответ: за 12...15 дней

В какую фазу спелости теребят лён для получения волокна высшего качества?

Правильный ответ: в раннюю желтую фазу спелости

Чем регулируется высота среза у косилки-плоскореза КПС-5Г?

Правильный ответ: регулируется положением опорных башмаков

ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов

(Выберите один правильный вариант ответа)

Плуг ПЛН-3-35 агрегатируется с трактором

+МТЗ-82

ДТ-75М

Т-150К

Т-25

Как можно изменить дозу внесения удобрений у СТТ-10?

скоростью движения агрегата

частотой вращения разбрасывающих органов

+положением дозирующей заслонки

частотой вращения ВОМ трактора

На засоренность зерна в бункере влияет...

угол установки жалюзи нижнего решета

угол открытия жалюзи верхнего решета

+напор воздушного потока

угол открытия жалюзи удлинителя грохота

(Дайте ответ на вопрос)

Чем регулируется степень уплотнения почвы у катка З КВГ - 1,4?

Правильный ответ: изменением количества воды

Чем регулируется доза внесения удобрений у разбрасывателя СТТ-10?

Правильный ответ: положением дозирующей заслонки

Чем регулируется глубина хода сошников сеялки СЗ-3,6?

Правильный ответ: винтом заглубления

Чем регулируется подача пестицида у протравливателя семян ПСШ-5?

Правильный ответ: маховицком насоса-дозатора

Чем устанавливается высота среза косилки КС-Ф-2,1?

Правильный ответ: положками

В зависимости от чего устанавливают частоту вращения мотовила?

Правильный ответ: от скорости движения комбайна

Какова причина хода лемехов картофелекопателя КСТ-1,4 на разной глубине?

Правильный ответ: разное давление в шинах опорных колес

Чем регулируют высоту теребления льнокомбайна ЛК-4А?

Правильный ответ: гидроцилиндром

ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для снижения стоимости выполнения работ при организации технологического процесса, включающего несколько последовательных операций, нужно стремиться, чтобы выполнялось условие:

$$\begin{aligned} & (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ & + (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ & (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}}; \\ & (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}, \end{aligned}$$

где n – число работающих машин;

W – часовая производительность в единицах массы;

T – суточная продолжительность работы в часах соответственно полевых, транспортных и стационарных машин

Основное назначение технологической колеи при возделывании зерновых:

для прямолинейного движения агрегата;

для уменьшения расхода семян;

+ для качественного ухода за растениями;

для исключения огурцов при посеве.

(Дайте ответ на вопрос)

Когда сажают картофель гребневым способом?

Правильный ответ: на переувлажненных почвах

Какова допустимая по агротребованиям длина резки травы (основной массы) при ее заготовке на сенаж?

Правильный ответ: до 3 см

Допустимые потери зерна за молотилкой зерноуборочного комбайна не должны превышать...?

Правильный ответ: 1,5%

При какой влажности можно скирдовать сено?

Правильный ответ: при влажности 18%

Как изменится степень воздействия мотовила на хлебную массу и угол укладки стеблей, если вынести его вперед по ходу движения?

Правильный ответ: степень воздействия увеличится, угол укладки уменьшится

По какому отличительному признаку производиться сортирование семян на машине СОМ-300?

Правильный ответ: по шероховатости поверхности

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).