

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2024 13:30:56
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена Владимировна
Королёва
Дата: 2024.06.05 15:59:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 15:57:38
+03'00'

**Психология личности и профессиональное
самоопределение**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, управление и техносферная безопасность
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	20
аудиторные занятия	87
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич

Юрий
Васильевич
Савин

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Васильевич Савин
Дата: 2024.04.24 09:11:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины

Психология личности и профессиональное самоопределение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 24.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Татьяна
Максимовна
Василькова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Максимовна Василькова
Дата: 2024.04.24 09:11:28
+03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.
Задачи: Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1676817
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Психология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p><i>Знать:</i> ИД-1УК-3 свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><i>Уметь:</i> ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><i>Владеть:</i> ИД-4УК-3 Взаимодействиями с другими членами команды; обменом информацией, знаниями и опытом; оценкой идей других членов команды для достижения поставленных целей</p>	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития

Уметь:

ИД-1УК-6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеть:

ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-3УК-6 Оценкой требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой

ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ИД-2УК-9 Планированием профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии» (5)					
1.1	Общие представления о личности /Тема/	2	0			
1.2	Общие представления о личности /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.3	Общие представления о личности /Ср/	2	5	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.4	Психические свойства личности /Тема/	2	0			
1.5	Психические свойства личности /Лек/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.6	Психические свойства личности /Ср/	2	24	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.7	Основные познавательные процессы /Тема/	2	0			
1.8	Основные познавательные процессы /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.9	Основные познавательные процессы /Ср/	2	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.10	Волевая регуляция деятельности /Тема/	2	0			
1.11	Волевая регуляция деятельности /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.12	Волевая регуляция деятельности /Ср/	2	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.13	Иерархия потребностей А.Маслоу /Тема/	2	0			
1.14	Иерархия потребностей А.Маслоу /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	

1.15	Иерархия потребностей А.Маслоу /Ср/	2	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения (5)					
2.1	Понятие профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.2	Понятие профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.3	Понятие профессионального самоопределения /Ср/	2	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Цели и задачи профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.5	Цели и задачи профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.6	Цели и задачи профессионального самоопределения /Ср/	2	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.7	Типы и уровни профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.8	Типы и уровни профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.9	Типы и уровни профессионального самоопределения /Ср/	2	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.10	Основные методы профориентации /Тема/	2	0			
2.11	Основные методы профориентации /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.12	Основные методы профориентации /Ср/	2	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.13	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Тема/	2	0			
2.14	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.15	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Ср/	2	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л2.1 Э1 Э2	
2.16	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Конс/	2	1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Первин Л.А., Джон О.П.	Психология личности : Теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Психология личности и профессиональное самоопределение : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4438.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Э2	Блинов, В. И. Образовательная профориентация : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46790-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/351884 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор

<p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>401</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>448</p>	<p>Весы ВЛК-500 - 1шт., доска аудиторная - 1шт., Портрет ученого - 3 шт., Коллекция снопов многолетних трав , Коолекция семян многолетних трав , Коллекция малораспространенных силосных культур, Шкаф книжный - 2шт., Стенд наглядный с бобовыми культурами - 7шт., Стул преподавателя (винтовой) - 1 шт., Стул учебный (кожаный черный) и Стул ученический (деревянный на металлическом основании) - 21 шт., Парты - 1шт., Столы лабораторные со стальными тумбами и с выдвижными ящиками сверху ламинированная панель (польская лаборатория) - 13 шт. (сюда же входит стол для преподавателя) .</p>