

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

**Психология личности и профессиональное
самоопределение**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>38.03.01 Экономика</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Финансы и кредит</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>20</u>
самостоятельная работа	<u>87</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Савин Юрий Васильевич			старший преподаватель	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит" утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 19.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи:

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В.ДВ.01

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психология:

усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология» роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; овладения навыками социального взаимодействия, выстраивания траектории саморазвития, использования полученных знаний в социальной и профессиональной сферах применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития;

Реализовывать свою роль в команде;

Использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах

Психология

Психология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

ИД-1УК-3 свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества

ИД-3УК-3 возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата

Уметь:

ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

Владеть:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития

Уметь:

ИД-1УК-6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеть:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой

ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии»					
1.1	Общие представления о личности /Тема/	2	0			
1.2	Общие представления о личности /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Общие представления о личности /Ср/	2	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Психические свойства личности /Тема/	2	0			
1.5	Психические свойства личности /Лек/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Психические свойства личности /Ср/	2	20	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Основные познавательные процессы /Тема/	2	0			
1.8	Основные познавательные процессы /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Основные познавательные процессы /Ср/	2	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Волевая регуляция деятельности /Тема/	2	0			
1.11	Волевая регуляция деятельности /Ср/	2	5	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Волевая регуляция деятельности /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Иерархия потребностей А.Маслоу /Тема/	2	0			
1.14	Иерархия потребностей А.Маслоу /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.15	Иерархия потребностей А.Маслоу /Ср/	2	5	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения					
2.1	Понятие профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.2	Понятие профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Понятие профессионального самоопределения /Ср/	2	9	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Цели и задачи профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.5	Цели и задачи профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Цели и задачи профессионального самоопределения /Ср/	2	9	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Типы и уровни профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.8	Типы и уровни профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.9	Типы и уровни профессионального самоопределения /Ср/	2	9	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.10	Основные методы профориентации /Тема/	2	0			
2.11	Основные методы профориентации /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.12	Основные методы профориентации /Ср/	2	9	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.13	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Тема/	2	0			
2.14	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.15	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Ср/	2	9	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.16	Разделы 1-2 /Конс/	2	1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература**

Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/reader/book/72397/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.

Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12978/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.

Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.

Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.

Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/reader/book/70563/>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.

Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.

Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.

Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Первин Л.А., Джон О.П.	Психология личности : Теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000
Л1.2	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
ЛЗ.2	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.		
Э2	Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач,

	в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек
301	Учебная аудитория для проведения консультаций	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс

267	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
248	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Таблицы, плакаты, видеофильмы, доска аудиторная, стол ученический -14 шт., стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя, доска аудиторная.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр