

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

Фонд оценочных средств по учебной практике по профессиональному модулю  
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  
УП.02.02 Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(код, наименование)

Квалификация ветеринарный фельдшер  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций.

Разработчик:

Доцент кафедры внутренних незаразных  
болезней, хирургии и акушерства  
(занимаемая должность)

(подпись)

К.Д. Сабетова  
(ициалы, фамилия)

Утвержден на заседании кафедры:  
внутренних незаразных болезней,  
хирургии и акушерства

протокол № 11 от 25 апреля 2024 года

(наименование кафедры)

(номер и дата протокола)

Заведующий кафедрой

Решетняк В.В.  
(фамилия и инициалы)

(электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С.  
(фамилия и инициалы)

(электронная цифровая подпись)

протокол № 3 от «14 » мая 2024 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение  
профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.  
Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительный	ОК 01., ПК 2.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.20	Типовое задание	Проверка отчета по практике
2	Производственный		Типовое задание	Проверка отчета по практике
3	Аналитический		Типовое задание	Проверка отчета по практике
4	Отчетный		Собеседование	Защита отчета по практике

**1. Контролируемые компетенции (или их части):**

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**2. Оценочные материалы**

**2.1 Типовые задания:**

- 1 Освоить технику безопасности при работе с животными.
- 2 Ознакомиться с документами первичного учета, правилами их ведения.
- 3 Овладеть методикой исследования кожно-волосяного покрова животных.
- 4 Овладеть методикой исследования слизистых оболочек и лимфатических узлов животных.
- 5 Овладеть методикой проведения общих методов исследования: термометрия, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- 6 Овладеть методикой исследования зоба у птиц.
- 7 Овладеть методикой исследования ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода, живота, желудка, печени, кишечника животных.
- 8 Овладеть методикой исследования преджелудков у жвачных животных.
- 9 Овладеть методикой ректального исследования.
- 10 Освоить зондирование и промывание желудка у моногастрических животных, рубца у жвачных, зоба у птиц, постановку клизм, применение магнитных зондов.
- 11 Овладеть методикой ультразвукового исследования органов брюшной полости животных.
- 12 Освоить методику отбора и исследования фекалий для копрологических исследований.
- 13 Овладеть методикой исследования верхних дыхательных путей и грудной клетки.
- 14 Овладеть методикой исследования сердца и кровеносных сосудов.
- 15 Освоить методику электрокардиографии и эхокардиографии.
- 16 Овладеть методикой исследования почек, мочевого пузыря, уретры.
- 17 Овладеть методикой ультразвукового исследования органов мочевыделительной системы.

- 18 Освоить методику получения и исследования мочи животных.
- 19 Овладеть методикой исследования проведения животного, состояния черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной системы.
- 20 Овладеть методикой исследования рефлексов и чувствительности у животных.
- 21 Освоить методику взятия и исследования крови животных.
- 22 Овладеть методами диагностики болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводного, липидного обменов.
- 23 Овладеть методами диагностики нарушений электролитного и минерального обмена, витаминного обмена.
- 24 Освоить методику проведения диспансеризации.

## **2.2 Индивидуальное задание:**

Выполняется с учетом тематики научных исследований.

Изучить учебную и научную литературу.

Собрать материал для написания курсовой работы.

## **2.3 Вопросы для собеседования:**

1. Опишите правила техники безопасности при работе с животными.
2. Какая вам известна ветеринарная документация? Изложите правила ведения и оформления истории болезни больного животного.
3. Перечислить методы фиксации животных.
4. Каков порядок полного клинического исследования?
5. Каково диагностическое значение оценки габитуса животных?
6. Перечислить и охарактеризовать типы телосложения животных.
7. Что такое анамнез? Его разновидности.
8. Что такое прогноз и каковы его разновидности?
9. Каковы порядок и способы клинического исследования слизистых оболочек?
10. Перечислить и охарактеризовать общие методы клинического исследования животных.
11. Осмотр и его разновидности.
12. Пальпация и ее разновидности.
13. Перкуссия и ее разновидности, клиническая оценка.
14. Аускультация и ее разновидности.
15. Термометрия, диагностическое значение.
16. Перечислить лабораторные методы клинического исследования.
17. Назовите специальные методы клинического исследования животных.
18. Что такое лихорадка? Охарактеризовать ее разновидности.
19. Исследование кожи и производных (цвет, влажность, запах, тургор).
20. Перечислить и охарактеризовать патологические изменения кожи.
21. Перечислить патологические состояния слизистых оболочек у больных животных.
22. Каковы порядок и способы клинического исследования лимфатических узлов?
23. Дайте схему клинического исследования пищеварительной системы животных.
24. Каково диагностическое значение определения аппетита?
25. Жажда, ее диагностическое значение.
26. Акт жевания, диагностическое значение его исследования.
27. Акт глотания, диагностическое значение его исследования.
28. Жвачка, диагностическое значение ее исследования.
29. Отрыжка, диагностическое значение ее исследования.
30. На что обращают внимание при исследовании ротовой полости?
31. Какими методами исследуют глотку?
32. Какими методами исследуют пищевод?

33. Топография органов пищеварительного тракта у травоядных животных. Методы их исследования и диагностическое значение.
34. Опишите технику зондирования рубца у крупного рогатого скота.
35. Диагностическое значение исследования руминации у крупного рогатого скота. Сколько сокращений рубца в норме?
36. Топография сетки. Какими методами она исследуется, на что при этом обращают внимание?
37. Опишите топографию книжки. Какими методами исследуют этот орган и на что при этом обращают внимание?
38. Топография и анатомические особенности строения кишечника у лошадей. Особенности исследования ЖКТ у лошадей.
39. Каким образом исследуют сычуг?
40. Как исследуют желудок и кишечник у лошадей, свиней и плотоядных?
41. Что такое ректальное исследование?
42. Дайте характеристику акта дефекации и кала у животных.
43. Опишите лабораторное исследование фекалий.
44. Топография и диагностика печени у крупного рогатого скота, лошади, жвачных, свиней и плотоядных.
45. Исследование зоба у птиц.
46. Топография желудка у моногастрических животных. Какими методами исследуют его? Какие изменения могут быть при патологии?
47. Зондирование желудка. Каковы его цели. Опишите технику зондирования желудка у лошадей.
48. Методы исследования рубца. Диагностическое значение руминации, перкуссии и аускультации рубца.
49. Перечислить и дать характеристику синдромов патологии печени (желтухи).
50. Какие изменения состояния кишечника могут быть при патологии? Назовите диагностическое значение исследования акта дефекации.
51. Описать синдром нарушения ротового пищеварения (недостаточность жевания).
52. Описать синдром недостаточности желудочного пищеварения.
53. Описать синдром недостаточности переваривания в тонком отделе кишечника.
54. Описать синдром недостаточности переваривания в толстом отделе кишечника.
55. Описать синдром недостаточности панкреатического сокоотделения.
56. Описать синдром недостаточности желчеотделения.
57. Каков порядок исследования органов дыхательной системы?
58. Как проводится клиническое исследование верхних дыхательных путей? Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
59. Назовите виды нарушения частоты, ритма, глубины и силы дыхательных движений?
60. Назовите основные синдромы дыхательной недостаточности?
61. Какие органы и ткани относятся к верхним дыхательным путям. Методы их исследования.
62. Исследование истечений из носа, их диагностическое значение.
63. Какими методами исследуют гортань?
64. Исследование трахеи, его диагностическое значение.
65. Исследование кашля, его классификация и диагностическое значение.
66. Определение формы и подвижности грудной клетки, его диагностическое значение.
67. Определение типа дыхания, его диагностическое значение.
68. Определение силы (глубины), ритма дыхательных движений. Перечислить нарушения ритма, дать диагностическую оценку.
69. Исследование одышки, ее разновидности и диагностическое значение.

70. Основные дыхательные шумы, классификация и характеристика.
71. Характеристика и классификация сухих и влажных хрипов, диагностическое значение.
72. Аускультация трахеи и бронхов. Опишите дыхательные шумы в норме и при патологии.
73. Что называется одышкой? Какие бывают виды одышек? Дайте клиническую характеристику каждому виду одышки и назовите болезни, при которых они наблюдаются.
74. Какие виды пальпации применяют при осмотре грудной клетки.
75. Что такое перкуссия грудной клетки. Изложите правила перкуссии.
76. Назовите виды перкуссионных звуков легких. От чего зависит характер перкуссионного звука и о чем свидетельствует каждый из них?
77. Топографическая перкуссия грудной клетки, определение границ легких и диагностическое значение.
78. Что такое аускультация грудной клетки?
79. Дайте классификацию дыхательных шумов, которые могут быть обнаружены в грудной клетке в норме и при патологии.
80. Какие дыхательные шумы относятся к плевральным? Чем они характеризуются и при каких болезнях отмечаются?
81. Синдром болезней носа.
82. Синдром болезней придаточных пазух носа.
83. Синдром болезней гортани и трахеи.
84. Синдром болезней бронхов.
85. Синдром болезней легких.
86. Синдром болезней плевры.
87. Схема исследования сердечно-сосудистой системы.
88. Топография сердечного толчка у крупного рогатого скота.
89. Опишите топографию сердца у крупного рогатого скота.
90. Как и с какой целью проводят осмотр сердечной области? Каково состояние этой области в норме, какие изменения могут быть при патологии и при каких болезнях в частности?
91. Каковы цели пальпации сердечной области, на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику сердечному толчку у здоровых животных и укажите возможные изменения его при патологии.
92. Какова цель перкуссии сердечной области? Назовите границы сердца у здоровых лошадей и крупного рогатого скота и возможные отклонения их при патологии.
93. Какие изменения границ сердца бывают при патологии? Каковы причины этих изменений, и при каких болезнях они отмечаются?
94. На какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца: каковы эти свойства у здоровых животных и какие их изменения могут быть при патологии?
95. Методика аускультации сердца. Какие бывают изменения силы тонов? В каких случаях после аускультации сердца говорят об изменении силы того или другого сердечного тона? При каких болезнях отмечаются эти изменения силы сердечных тонов и с чем это связано?
96. Какие бывают нарушения сердечных тонов? Каковы причины этих нарушений, и при каких болезнях они наблюдаются?
97. Каковы по ясности сердечные тоны у здоровых животных? Какие изменения этой ясности бывают при патологии, и при каких болезнях, в частности, они отмечаются?
98. Частота сердечных сокращений и частота пульса у разных видов животных.
99. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
100. Пункты наилучшей слышимости работы клапанов сердца (пункты оптима).
101. Классификация и характеристика шумов сердца, их диагностическое значение.

102. Электрокардиография, ее диагностическое значение.
103. Понятие электрической оси сердца. Диагностическое значение определения электрической оси сердца.
104. Диагностическое значение зубцов и интервалов на электрокардиограмме.
105. Исследование аритмий, их классификация.
106. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании крупного рогатого скота?
107. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании плотоядных и птицы?
108. Исследование артериального кровяного давления, его диагностическое значение.
109. Исследование венозного кровяного давления.
110. Исследование венного пульса и его диагностическое значение.
111. Дайте классификацию сердечных шумов.
112. Синдромы общей сердечной недостаточности.
113. Диагностическое значение исследования мочевыделительной системы.
114. Поза животных разных видов при мочеиспускании, диагностическое значение.
115. Расстройства мочеиспускания, диагностическое значение.
116. Осмотр, пальпация и перкуссия области почек, диагностическое значение.
117. Исследование уретры, диагностическое значение исследования.
118. Способы получения проб мочи для лабораторного исследования.
119. Правила хранения и средства консервации проб мочи, предназначенных для исследования.
120. Катетеризация мочевого пузыря, ее диагностическое значение.
121. Определение физических свойств мочи (количество, цвет, прозрачность), диагностическое значение исследований.
122. Определение физических свойств мочи (консистенция, запах, относительная плотность), диагностическое значение исследований.
123. Исследование мочеточников, диагностическое значение.
124. Перкуссия почек и биопсия, их диагностическое значение.
125. Цистотентез, катетеризация.
126. Организованные осадки мочи, диагностическое значение их обнаружения.
127. Неорганизованные осадки мочи, диагностическое значение их обнаружения в моче.
128. Определение рН (водородного показателя), мочи, его диагностическое значение.
129. Диагностическое значение определения белка в моче.
130. Диагностическое значение определения индикана, билирубина, желчных кислот в моче.
131. Диагностическое значение определения кетоновых тел, крови и кровяных пигментов в моче.
132. Лабораторное исследование мочи. Порядок исследования, диагностическое значение.
133. Синдром острой почечной недостаточности.
134. Мочевой синдром заболевания почек.
135. Кровяной синдром заболевания почек.
136. Уремический синдром заболевания почек.
137. Гематурический синдром заболевания почек.
138. Сердечно-сосудистый синдром заболевания почек.
139. Отечный синдром заболевания почек.
140. Синдром поражения мочевого пузыря.
141. Синдром поражения уретры.
142. Диагностическое значение определения сахара в моче.
143. Поведение животного и виды его изменения.

144. Описать все степени угнетения животного.
145. Чувствительность и ее разновидности (дать классификацию).
146. Исследование черепа и позвоночного столба.
147. Исследование мышц и его диагностическое значение.
148. Мышечный тонус и его изменения.
149. Исследование двигательной системы, диагностическое значение.
150. Координация движений и ее нарушения.
151. Дать классификацию и описать поверхностные рефлексы (рефлексы кожи).
152. Дать классификацию и описать глубокие рефлексы.
153. Что такое органы чувств и каковы методы их исследования?
154. Дать классификацию и описать вегетативные рефлексы.
155. Дать классификацию и описать рефлексы со слизистых оболочек.
156. Исследование обоняния и осязания, диагностическое значение.
157. Исследование органов слуха, его диагностическое значение.
158. Исследование органов зрения, его диагностическое значение.
159. Какими признаками проявляются нарушения функций центральной нервной системы?
160. Синдромы поражения нервной системы.
161. Что такое кровь? Каковы ее основные функции?
162. Забор проб крови и ее первичная обработка.
163. Дайте схему исследования крови.
164. Перечислить антикоагулянты и дать их характеристику.
165. Получение сыворотки крови, плазмы, дефибринированной крови.
166. Диагностическое значение определения физических свойств крови.
167. Опишите кратко методику определения скорости оседания эритроцитов, диагностическое значение изменения показателя.
168. Диагностическое значение исследования морфологического состава крови.
169. Что относится к форменным элементам крови?
170. Диагностическое значение изменения количества эритроцитов в крови, диагностическое значение. Классификация анемий.
171. Диагностическое значение изменения эритроцитов по величине, форме, окраске, наличию включений.
172. Подсчет количества лейкоцитов и диагностическое значение изменения их количества.
173. Лейкограмма, диагностическое значение ее изменения.
174. Абсолютные и относительные лейкоцитозы и лейкопении, диагностическое значение.
175. Диагностическое значение сдвига нейтрофильного ядра.
176. Перечислить патологические формы эритроцитов.
177. Перечислить патологические формы лейкоцитов.
178. Что такое гемоглобин и каковы методы его определения?
179. Исследование количества белка в крови и диагностическое значения изменения показателей.
180. Диагностическое значение определения химических свойств крови.
181. Исследование кроветворных органов, депо крови.
182. Общий анализ крови, показатели. Диагностическое значение.
183. Биохимический анализ крови. Диагностическое значение.
184. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.
185. Дистрофия алиментарная, причины ее возникновения, патогенетическая терапия и профилактика, диагностика.
186. Диагностика нарушений белкового обмена.
187. Диагностика нарушения углеводного обмена.

188. Диагностика нарушения жирового обмена.
189. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена.
190. Диагностика нарушения обмена кальция, фосфора.
191. Диагностика нарушения обмена натрия, калия, магния.
192. Диагностика нарушений витаминного обмена.
193. Гипомагниемия, пастищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика.
194. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
195. Понятие о биохимических зонах и провинциях. Зоны распространения болезней. Энзоотическая атаксия ягнят (гипокупроз), ее сущность, клинические признаки, методы диагностики и дифференциальная диагностика.
196. Паракератоз (недостаток в организме цинка), скользящий сустав (недостаток в организме марганца). Патогенетическая сущность этих болезней, клинические признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
197. Болезни, связанные с недостатком в организме витаминов: гиповитаминоз Д, Е, К, С. Этиопатогенетическая сущность этих болезней, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика.
198. Нарушение белкового, углеводного и жирового обмена веществ (кетоз). Этиопатогенетическая сущность болезни. Гастроэнтеральный и ацетонемический синдромы, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика
200. Эндокринные болезни (сахарный диабет). Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
201. Кетоз (гепатотоксический и невротоксический синдромы), распространенность, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
202. Описать морфологические и биохимические показатели крови при кетозе и остеодистрофии.
203. Дать дифференциальную диагностику сахарного и несахарного диабета.
204. Миоглобинурия лошадей. Сущность болезни, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
205. Вторичная и энзоотическая остеодистрофия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
206. Недостаток в организме ретинола. Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
207. Диабет несахарный. Этиопатогенетическая сущность болезни, ее клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
208. Принципы профилактики нарушений обмена веществ и эндокринных органов.
209. Понятие о биохимических зонах и провинциях.
210. Эндокринные органы, их исследование, нарушения работы.
211. Что такое диспансеризация?
212. Сколько этапов включает диспансеризация и какова их характеристика?
213. Из каких показателей состоит диагностический этап диспансеризации?
214. Как осуществляется подбор животных для проведения диагностической диспансеризации?
215. Какие основные методы исследований животных, кормов и биологических жидкостей используются при диагностической диспансеризации?
216. В чем значение терапевтического этапа диспансеризации?
217. Как осуществляется профилактическая диспансеризация?

**Требования к оформлению отчета:**

Отчет по учебной практике студент составляет в соответствии с программой практики и сдает в последний день практики. В нем отражается информация о результатах прохождения

практики, выводы, о навыках и умениях студента, которые он приобрёл в течение учебной практики.

Отчет о прохождении практики оформляется с учетом следующей схемы:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ:**

1.1 Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

1.2 Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования. Диспансеризация.

1.3 Исследование органов пищеварения и печени.

1.4 Исследование органов дыхания.

1.5 Исследование органов сердечно-сосудистой системы.

1.6 Исследование мочеполовой системы.

1.7 Исследование нервной системы.

1.8 Исследование системы крови.

1.9 Исследование обмена веществ и эндокринных органов.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (при необходимости)

**3 Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>0-100</b>

**4. Шкала оценивания выполнения программы**

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций

1 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

2 Учебное заведение \_\_\_\_\_

3 № группы \_\_\_\_\_

4 Специальность \_\_\_\_\_

5 Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

6 Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование организации, предприятия)

7 Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

#### Виды и качество выполнение работ

№ п/п	Наименование вида работ	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет)
1.	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности	2	
2.	Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования	4	
3.	Исследование органов пищеварения	3	
4.	Исследование органов дыхания	3	
5.	Исследование органов сердечно-сосудистой системы	3	
6.	Исследование мочеполовой системы	3	
7.	Исследование нервной системы.	3	
8.	Закрепление техники отбора крови у животных и птиц	3	
9.	Способы отбора мочи и кала для исследований	3	
10.	Общеклинические и биохимические методы исследования крови	3	
11.	Лабораторные методы исследования мочи	3	
12.	Лабораторные методы исследования кала	3	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Ответственное лицо от организации \_\_\_\_\_

МП

Ф.И.О.

подпись