

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 15:00:31

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ»**

**Факультет агробизнеса**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель методической  
комиссии

**УТВЕРЖДАЮ**

**Психология личности и профессиональное  
самоопределение**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, управление и техносферная безопасность</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72
в том числе:	4
аудиторные занятия	67,7
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология личности и профессиональное самоопределение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Экономика, управление и техносферная безопасность»**

Протокол от 24.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Факультет агробизнеса, протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	Усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.
<b>Задачи:</b> Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В1667665	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Охрана труда		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---	---

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3			Итого
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Консультации	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Сам. работа	67,7	67,7	67,7	67,7
Итого	72	72	72	72

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии					
1.1	Общие представления о личности /Тема/	3	0			
1.2	Общие представления о личности /Ср/	3	5,7	УК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Психические свойства личности /Тема/	3	0			

1.4	Психические свойства личности /Ср/	3	8	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.5	Основные познавательные процессы /Тема/	3	0			
1.6	Основные познавательные процессы /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.7	Волевая регуляция деятельности /Тема/	3	0			
1.8	Волевая регуляция деятельности /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.9	Иерархия потребностей А.Маслоу /Тема/	3	0			
1.10	Иерархия потребностей А.Маслоу /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения (</b>					
2.1	Понятие профессионального самоопределения /Тема/	3	0			
2.2	Понятие профессионального самоопределения /Ср/	3	8	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.3	Цели и задачи профессионального самоопределения /Тема/	3	0			
2.4	Цели и задачи профессионального самоопределения /Ср/	3	8	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.5	Типы и уровни профессионального самоопределения /Тема/	3	0			
2.6	Типы и уровни профессионального самоопределения /Лек/	3	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.7	Типы и уровни профессионального самоопределения /Пр/	3	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.8	Типы и уровни профессионального самоопределения /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.9	Основные методы профориентации /Тема/	3	0			
2.10	Основные методы профориентации /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.11	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Тема/	3	0			
2.12	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Ср/	3	8	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.13	Разделы 1,2 /Конс/	3	0,3	УК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Первин Л.А., Джон О.П.	Психология личности : Теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савин Ю.В.	Психология личности и профессиональное самоопределение: метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Психология личности и профессиональное самоопределение : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4435.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4435.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Э2	Блинов, В. И. Образовательная профориентация : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46790-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351884">https://e.lanbook.com/book/351884</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
<b>№ корпуса, № помещения и его площадь</b>	<b>Предназначение помещения</b>	<b>№ аудитории по техническому паспорту</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель

<p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>401</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>348</p>	<p>9 парт, 18 стульев, 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал</p>
<p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>401</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор</p>