

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2025 12:58:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии

Михаил  
Александрович  
Трофимов

Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.12.09 12:58:45  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Мария  
Александровна  
Иванова

Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна Иванова  
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**  
**Литература**

Профессия 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Срок освоения ППКРС 1 год 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

*нет, нет, преподаватель, Боголепова Надежда Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Цели:
1. Воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы.
  2. Осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры.
  3. Формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации.
  4. Развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.
  5. Формирование общего представления об историко-литературном процессе.
  6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.
  7. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
  8. Развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

- Задачи:
- воспитать духовно-развитую личность, способную к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
  - воспитать любовь к родной литературе и культуре, формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе донских писателей;
  - формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
  - осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления;
  - овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями;
  - развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ОУП1699968

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Литература(школьный курс)  
Русский язык**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Уметь:**

решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Владеть:**

навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности****Знать:**

способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать

**Владеть:**

методами информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:**

принципы и методы саморазвития и самообразования

**Уметь:**

организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;

**Владеть:**

навыками планирования собственного профессионального и личностного развития.

**ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами

**Уметь:**

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Владеть:**

практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

3-1 - содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  
3-2 - иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  
3-3 - иметь сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;  
3-4 иметь понятие о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**Уметь:**

У1- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  
У2- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  
У3- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  
У4- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**Владеть:**

В1- знаниями содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  
В2- навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

**ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

конституционные права и обязанности, нормы гражданского поведения в обществе

**Уметь:**

аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей

**Владеть:**

навыками осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать основы знаний по ИТ для обработки информации и оформления результатов своей деятельности

**Владеть:**

практическими навыками использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Практические	44	44	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	108	108	108	108

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры					
1.1	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Тема/	2	0			
1.2	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	символ /Пр/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Э1	
1.3	Профессионально-ориентированное содержание «Дело мастера боится» /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?					
2.1	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Тема/	2	0			
2.2	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.3	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Тема/	2	0			
2.4	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.6	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	2	0			

	/Тема/					
2.7	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.8	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Тема/	2	0			
2.9	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.10	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Тема/	2	0			
2.11	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.12	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Тема/	2	0			
2.13	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.14	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н.	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

	Толстого (1828—1910) /Пр/			ОК 06. ОК 09.		
2.15	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.16	Профессионально-ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность /Тема/	2	0			
2.17	Профессионально-ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.18	Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Тема/	2	0			
2.19	Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.20	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фета /Тема/	2	0			
2.21	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.22	Профессионально-ориентированное содержание Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Тема/	2	0			
2.23	Профессионально-ориентированное содержание Как написать резюме, чтобы	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

	найти хорошую работу /Пр/			ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
2.24	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Тема/	2	0			
2.25	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи 8					
3.1	Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Тема/	2	0			
3.2	Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.3	Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Тема/	2	0			
3.4	Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.5	Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Тема/	2	0			
3.6	Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

				ОК 09.		
3.7	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Тема/	2	0			
3.8	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.9	Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.10	Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Тема/	2	0			
3.11	Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.12	Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	2	0			
3.13	Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века					
4.1	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Тема/	2	0			
4.2	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

				ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
4.3	Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.4	Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Тема/	2	0			
4.5	Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.6	Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Тема/	2	0			
4.7	Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.8	Профессионально-ориентированное содержание «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Тема/	2	0			
4.9	Профессионально-ориентированное содержание «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.10	Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Тема/	2	0			
4.11	Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

				ОК 06. ОК 09.		
4.12	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Тема/	2	0			
4.13	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.14	Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 5. Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века					
5.1	Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Тема/	2	0			
5.2	Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.3	Тема 5.1 «Дойти до самой суть»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 6. Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века					
6.1	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Тема/	2	0			
6.2	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной	2	8	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	войны в литературе /Лек/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Э1	
6.3	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
6.4	Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
6.5	Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века /Тема/	2	0			
6.6	Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
6.7	Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Тема/	2	0			
6.8	Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 7. Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960 -х годов до начала XXI века					
7.1	Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы /Тема/	2	0			
7.2	Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

				ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
7.3	Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство /Тема/	2	0			
7.4	Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 8. Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века					
8.1	Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2	0			
8.2	Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
8.3	Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2	0			
8.4	Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 9. Раздел 9. Литература народов России					
9.1	Тема 9.1 Поэзия и проза народов России /Тема/	2	0			
9.2	Тема 9.1 Поэзия и проза народов России /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.1	

				ОК 06. ОК 09.		
	Раздел 10. Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века					
10.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена  /Тема/	2	0			
10.2	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
10.3	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2	0			
10.4	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
10.5	Профессионально- ориентированное содержание «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП /Тема/	2	0			
10.6	Профессионально- ориентированное содержание /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
10.7	Профессионально- ориентированное содержание /Экзамен/	2	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс: базовый и профильный уровни: В 2 ч.: учебник для общеобразоват. учреждений	Москва: Просвещение, 2012
Л1.2	Обернихина Г.А., ред.	Русский язык и литература. Литература: в 2 ч.: учебник для СПО	Москва: Академия, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс: базовый и профильный уровни: в 2 ч.: учебник для общеобразоват. учреждений	Москва: Просвещение, 2012

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Литература
----	------------

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронная библиотека академии
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>351</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>531</p>	<p>Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>257</p>	<p>Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>