

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.13 11:25:15
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.05.13 11:25:15
+03'00'

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 7 месяцев</u>
Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>26</u>
самостоятельная работа	<u>117,5</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Малая Ольга Евгеньевна	доцент	кандидат философских наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет, протокол №5 от 13.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Культурология
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
	Психология и педагогика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь:

Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2			
Вид занятий	УП	РП	Итого	
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,5	26,5	26,5	26,5
Сам. работа	117,5	117,5	117,5	117,5
Итого	144	144	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	2	0			

1.2	Философия как явление культуры /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Исторические типы философии /Тема/	2	0			
1.6	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	15,3	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	2	0			
1.12	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	11,5	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.15	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	2	0			
1.16	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	2	0			
1.20	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Философия науки и знания /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	8	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.24	Философская антропология /Тема/	2	0			
1.25	Философская антропология /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Человек как философская проблема. /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/	2	0			
1.30	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.31	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.32	консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	Философия общества /Тема/	2	0			
1.35	Философия общества /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.36	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.37	консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	15	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и анти-герои современной России. /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.7	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	Российское государство-цивилизация /Тема/	2	0			
2.10	консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.11	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	5	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.12	Политическое устройство России /Тема/	2	0			
2.13	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			
2.15	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	2	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.16	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	8,7	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008

Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
------	-----------------------	------------------------------	-----------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие

ориентированного (развивающего) обучения	личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
-----	--	---	---	------