

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.13 11:25:15  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Михаил  
Александрович  
Трофимов

Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.05.13 11:25:15  
+03'00'

Мария  
Александровна  
Иванова

Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна  
Иванова

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки /   | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                 |
| Специальность              |                                               |
| Направленность (профиль) / | <u>Экономика и управление в агроинженерии</u> |
| Специализация              |                                               |
| Квалификация выпускника    | <u>бакалавр</u>                               |
| Форма обучения             | <u>очная</u>                                  |
| Срок освоения ОПОП ВО      | <u>4 года, 0 месяцев</u>                      |

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Общая                  | <u>4 З.ЕД.</u> |
| Часов по учебному      |                |
| в том числе:           | <u>144</u>     |
| аудиторные занятия     | <u>52</u>      |
| самостоятельная работа | <u>91</u>      |

| Программу составил(и):    |           |                                 |           |         |         |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------|---------|
| ФИО                       | Уч.звание | Степень                         | Должность | Кафедра | Подпись |
| Малая Ольга<br>Евгеньевна | доцент    | кандидат<br>философских<br>наук | доцент    | ФИСГД   |         |

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет,  
 протокол №5 от 13.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

|                         |                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:       | Б1.О                                                                                   |
| <b>2.1.0</b>            | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                           |
| Культурология           |                                                                                        |
| <b>2.2.0</b>            | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b> |
| Психология и педагогика |                                                                                        |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

##### Уметь:

Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

##### Владеть:

навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

#### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

##### Уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

##### Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                 | 16 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                           | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Консультации                           | 1       | 1   | 1     | 1   |
| Итого ауд.                             | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Контактная работа                      | 53      | 53  | 53    | 53  |
| Сам. работа                            | 91      | 91  | 91    | 91  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | Раздел 1. Философия                       |                |       |             |                          |            |
| 1.1         | Философия как явление культуры /Тема/     | 3              | 0     |             |                          |            |

|      |                                                                                                                                                               |   |      |                      |                        |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|------------------------|--|
| 1.2  | Философия как явление культуры /Лек/                                                                                                                          | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.3  | Философия как явление культуры /Пр/                                                                                                                           | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.4  | Консультация по теме /Конс/                                                                                                                                   | 3 | 0,1  | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.5  | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                       | 3 | 4    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.6  | Исторические типы философии /Тема/                                                                                                                            | 3 | 0    |                      |                        |  |
| 1.7  | Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>/Лек/                         | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.8  | Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>/Пр/                          | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.9  | Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии<br>/Пр/ | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.10 | Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии<br>/Пр/ | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.11 | Консультация по теме /Конс/                                                                                                                                   | 3 | 0,1  | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.12 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                       | 3 | 10,3 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.13 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Тема/                                                                                    | 3 | 0    |                      |                        |  |
| 1.14 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Лек/                                                                                     | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.15 | Философское понимание мира.<br>Бытие и материя как исходные понятия /Пр/                                                                                      | 3 | 2    | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |

|      |                                                                                                                  |   |     |                      |                        |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|------------------------|--|
| 1.16 | Консультация по теме /Конс/                                                                                      | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.17 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                          | 3 | 5   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.18 | Диалектика бытия.<br>Принцип всеобщей связи бытия.<br>Принцип развития бытия /Тема/                              | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 1.19 | Диалектика бытия.<br>Принцип всеобщей связи бытия.<br>Принцип развития бытия /Лек/                               | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.20 | Принцип всеобщей связи бытия /Пр/                                                                                | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.21 | Принцип развития бытия /Пр/                                                                                      | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.22 | Консультация по теме /Конс/                                                                                      | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.23 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                          | 3 | 4   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.24 | Проблема сознания и познания в философии<br>Феномен сознания.<br>Гносеология.<br>Философия науки и знания /Тема/ | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 1.25 | Проблема сознания и познания в философии<br>Феномен сознания.<br>Гносеология.<br>Философия науки и знания /Лек/  | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.26 | Феномен сознания.<br>Гносеология /Пр/                                                                            | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.27 | Философия науки и знания /Пр/                                                                                    | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.28 | Консультация по теме /Конс/                                                                                      | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.29 | Самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                          | 3 | 4   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.30 | Философская антропология /Тема/                                                                                  | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 1.31 | Философская антропология /Лек/                                                                                   | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.32 | Человек как философская проблема. /Пр/                                                                           | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.33 | консультация по теме /Конс/                                                                                      | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.34 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                          | 3 | 10  | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |

|      |                                                                                                              |   |     |                      |                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|------------------------|--|
| 1.35 | Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/                          | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 1.36 | Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/                           | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.37 | Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/                          | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.38 | консультация по теме /Конс/                                                                                  | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.39 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                      | 3 | 8   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.40 | Философия общества /Тема/                                                                                    | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 1.41 | Философия общества /Лек/                                                                                     | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.42 | Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/ | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.43 | консультация по теме /Конс/                                                                                  | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 1.44 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                      | 3 | 10  | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
|      | Раздел 2. Основы российской государственности                                                                |   |     |                      |                        |  |
| 2.1  | Что такое Россия /Тема/                                                                                      | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 2.2  | Что такое Россия /Лек/                                                                                       | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.3  | Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и анти-герои современной России. /Пр/ | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.4  | консультация по теме /Конс/                                                                                  | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.5  | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                      | 3 | 10  | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.6  | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/                                            | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 2.7  | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/                                             | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                      |                        |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|------------------------|--|
| 2.8  | Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/ | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.9  | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                                                                                   | 3 | 6   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.10 | Российское государство-цивилизация /Тема/                                                                                                                                                                                 | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 2.11 | Российское государство-цивилизация /Лек/                                                                                                                                                                                  | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.12 | Формационный и цивилизационный подход. Место Рос-сии в мире в исторической перспективе /Пр/                                                                                                                               | 3 | 2   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.13 | консультация по теме /Конс/                                                                                                                                                                                               | 3 | 0,1 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.14 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                                                                                   | 3 | 5   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.15 | Политическое устройство России /Тема/                                                                                                                                                                                     | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 2.16 | Политическое устройство России /Лек/                                                                                                                                                                                      | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.17 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/                                                                   | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.18 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                                                                                   | 3 | 6   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.19 | Вызовы будущего и развитие страны /Тема/                                                                                                                                                                                  | 3 | 0   |                      |                        |  |
| 2.20 | Вызовы будущего и развитие страны /Лек/                                                                                                                                                                                   | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.21 | Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России. /Пр/                                               | 3 | 1   | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |
| 2.22 | самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                                                                                                                   | 3 | 8,7 | ИД-1УК-5<br>ИД-1УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература**

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие                                                                                                                             | Издательство, год          |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ЛП.1 | Радугин А.А.          | Философия: Курс лекций                                                                                                               | Москва: Владос, 1995       |
| ЛП.2 | Богомоллов А.С.       | Античная философия: учебник для вузов                                                                                                | Москва: Высшая школа, 2006 |
| ЛП.3 | Малая О.Е.            | Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения | Кострома: КГСХА, 2008      |
| ЛП.4 | Кузнецов В.Г. [и др.] | Философия: учебник для вузов                                                                                                         | Москва: ИНФРА-М, 2014      |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro                                                               |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499     |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат"                                              |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам      |
| 6.3.2.4 | Реферативная база данных AGRIS                      |

6.3.2.5 | Электронная библиотека академии

**7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

| <b>Название</b>                                                                | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология проблемного обучения                                                | Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения                  | Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Технология информационно-коммуникативного обучения.                            | Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технология объяснительно-иллюстративного обучения                              | Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Технология развития критического мышления.                                     | Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций | Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования. |
| Технология проблемного обучения                                                | Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения                  | Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Технология информационно-коммуникативного обучения.                            | Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технология развития критического мышления.                                     | Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Интерактивные неимитационные технологии обучения                               | Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>8. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>№ ауд.</b>                                                | <b>Назначение</b>                                                                                                        | <b>Оборудование и ПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Адрес</b>                                                                                                                           | <b>Вид</b> |
| 434                                                          | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр         |
| 257                                                          | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА                                                                                                                                                                               | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср         |
| 454                                                          | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.                                                           | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек        |
| 434                                                          | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Конс       |