

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.05.2024

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27539d45aa0c272d00816c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики (ознакомительная)

Направление подготовки/
специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Теория и проектирование зданий и
сооружений»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года (очная), 2 года 4 месяца (очно-заочная)

АННОТАЦИЯ программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Вид практики, место и способ ее проведения:

Вид практики обучающихся — учебная практика. Тип практики – ознакомительная. Место проведения практики: аудитории, компьютерные классы кафедр архитектурно-строительного факультета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА: «Технология, организация и экономика строительства» или «Строительные конструкции». Практика проводится во второй половине дня первого семестра. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель проведения практики: знакомство со структурой и содержанием основных работ и исследований, научными направлениями выпускающих кафедр: «Технология, организация и экономика строительства», «Строительные конструкции».

Место практики в структуре ОПОП ВО: Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Планируемые результаты прохождения практики: в результате прохождения учебной практики (ознакомительная) обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа; способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; порядок определения потребности в ресурсах для реализации проекта; методы оценки эффективности реализации проекта; приемы определения уровня самооценки; технологии целеполагания и целедостижения; требования рынка труда и образовательных услуг; способы самоорганизации и самоконтроля; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; приемы составления математической модели.

Уметь: описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; делать оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; делать выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта; определять потребности в ресурсах для реализации проекта; производить контроль реализации проекта; выполнять оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке; определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; делать выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; выполнять оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; выполнять оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; выполнять оценку собственного ресурсного состояния, выбирать средства коррекции ресурсного состояния; делать выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление; составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, делать выбор и обоснование граничных и начальных условий; давать оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме; навыками

разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; навыками разработки плана реализации проекта; навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.

Краткая характеристика практики: в состав практики входит выполнение следующих разделов (работ, видов деятельности): 1. Подготовительный — инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Практический — Изучение структуры и научно-исследовательской работы кафедры, изучение тематики выпускных квалификационных работ, выбор темы ВКР, предварительный обзор литературы по теме ВКР 3. Отчетный — подготовка отчета о практической подготовке, публичное представление отчета.

Форма отчетности по практике: отчет.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.