

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0989

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы бережливого производства**

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):  
доцент, кэн, Доц, Карасев Михаил Александрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы бережливого производства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:  
36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**«СПО-Менеджмент и право»**

Протокол от 29.04.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",  
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели: Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний сущности организации бережливого производства, бережного отношения к природе и ресурсам в процессе хозяйственной деятельности.

Задачи: Сформировать у студентов представление о принципах оптимизации и поддержания комфортной производительной рабочей среды; о содержании программы бережливого производства; об инструментах бережливого производства; о теоретических, методических и практических основах рациональной организации рабочего места и основных мероприятиях системы

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	СГ1697725
-------------------	-----------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Введение в специальность Информатика Введение в специальность Химия Биология Индивидуальный проект Анатомия и физиология собак Русский язык Литература Иностранные языки
-------	---

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.



Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1 Знать:**

Основные понятия и принципы бережливого производства , модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь

#### **3.2 Уметь:**

применять принципы бережливого производства , модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,

#### **3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

применения принципов бережливого производства , моделей и инструментов внедрения бережливого производства, совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)				Итого
Недель	20				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	12	12	12	12	
Практические	20	20	20	20	
Консультации	2	2	2	2	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	34	34	34	34	
Сам. работа	17	17	17	17	
Итого	51	51	51	51	

### **4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Бережливое производство как модель					

	повышения эффективности деятельности предприятия					
1.1	Основные понятия и принципы бережливого производства /Тема/	4	0			
1.2	Основные понятия и принципы бережливого производства. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Систематизация принципов производственной системы Генри Форд /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Основные понятия и принципы бережливого производства /Ср/	4	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Модель внедрения бережливого производства /Тема/	4	0			
1.6	Модель внедрения бережливого производства /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.7	Модель внедрения бережливого производства /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Модель внедрения бережливого производства /Ср/	4	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Тема/	4	0			
1.10	Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Ср/	4	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Тема/	4	0			
1.13	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.14	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Инструменты бережливого производства /Тема/	4	0			
1.17	Картирование потока создания ценности.5S – система рационализации рабочего места.SMED - Система быстрой переналадки оборудования /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Знакомство с принципами системы 5С, эффективность системы 5С по снижению потерь. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Картирование потока создания ценности.5S – система рационализации рабочего места.SMED - Система быстрой переналадки оборудования /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Тема/	4	0			
1.22	Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Изучение ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации. /Пр/	4	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.24	Документы - как источник первичной информации /Пр/	4	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.25	Деловая игра. Решение производственной	4	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	проблемы /Пр/			ОК 04.		
1.26	Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	Организация производственных процессов /Тема/	4	0			
1.28	Организация производственных процессов /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Сравнительная оценка параллельного и последовательного типов производств. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Консультация /Конс/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.31	Организация производственных процессов /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

- 1.Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для вузов / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-50105-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411329>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.Трошкова, Е. В. Интегрированная система менеджмента качества и бережливого производства : учебное пособие / Е. В. Трошкова, В. В. Левшина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.Стрябкова, Е. А. Экономика бережливого производства : учебник / Е. А. Стрябкова, И. В. Чистникова, А. М. Кулик. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9571-3191-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329270>. — Режим доступа: для авториз.

#### Дополнительная литература

- 1.Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161059>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бурнашева Э. П.	Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Бурнашева Э. П.	Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.3	Шатько Д. Б.	Бережливое производство: учебное пособие для вузов	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023
Л1.4	Грудина О. Н., Запорожец Д. В.	Основы бережливого производства: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2022

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Информационная система поддержки образовательного процесса

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.4	Электронная библиотека академии
6.3.2.5	СПС КонсультантПлюс

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	103	Мультимедийное оборудование: Компьютер pDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXP F55D7100K [FHD, 1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	103	Мультимедийное оборудование: Компьютер DNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXP F55D7100K [FHD, 1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты

Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	103	Мультимедийное оборудование: КомпьютерDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXP F55D7100K [FHD, 1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА