

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы бережливого производства

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, кэн, Доц, Карасев Михаил Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

Основы бережливого производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Менеджмент и право»

Протокол от 29.04.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний сущности организации бережливого производства, бережного отношения к природе и ресурсам в процессе хозяйственной деятельности.

Задачи: Сформировать у студентов представление о принципах оптимизации и поддержания комфортной производительной рабочей среды; о содержании программы бережливого производства; об инструментах бережливого производства; о теоретических, методических и практических основах рациональной организации рабочего места и основных мероприятиях системы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОП: | СГ1697725 |
|-------------------|-----------|

| | |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
|-----|-------------------------------------------------------|

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Введение в специальность Информатика Введение в специальность Химия Биология Индивидуальный проект Анатомия и физиология собак Русский язык Литература Иностранные языки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

[illegible]

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные понятия и принципы бережливого производства, модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь

3.2 Уметь:

применять принципы бережливого производства, модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

применения принципов бережливого производства, моделей и инструментов внедрения бережливого производства, совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | 51 | 51 | 51 | 51 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Бережливое производство как модель | | | | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------------|--|
| | повышения эффективности деятельности предприятия | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия и принципы бережливого производства /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | Основные понятия и принципы бережливого производства. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.3 | Систематизация принципов производственной системы Генри Форд /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.4 | Основные понятия и принципы бережливого производства /Ср/ | 4 | 3 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.5 | Модель внедрения бережливого производства /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.6 | Модель внедрения бережливого производства /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.7 | Модель внедрения бережливого производства /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.8 | Модель внедрения бережливого производства /Ср/ | 4 | 3 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.9 | Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.10 | Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.11 | Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Ср/ | 4 | 3 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.12 | Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.13 | Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------------|--|
| 1.14 | Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.15 | Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.16 | Инструменты бережливого производства /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.17 | Картирование потока создания ценности.5S – система рационализации рабочего места.SMED - Система быстрой переналадки оборудования /Лек/ | 4 | 1 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.18 | Знакомство с принципами системы 5С, эффективность системы 5С по снижению потерь. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.19 | Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.20 | Картирование потока создания ценности.5S – система рационализации рабочего места.SMED - Система быстрой переналадки оборудования /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.21 | Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.22 | Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Лек/ | 4 | 1 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.23 | Изучение ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации. /Пр/ | 4 | 3 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.24 | Документы - как источник первичной информации /Пр/ | 4 | 3 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.25 | Деловая игра. Решение производственной | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------------|--|
| | проблемы /Пр/ | | | ОК 04. | | |
| 1.26 | Метод Кайдзен. Визуализация .Стандартизация /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.27 | Организация производственных процессов /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.28 | Организация производственных процессов /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.29 | Сравнительная оценка параллельного и последовательного типов производств. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.30 | Консультация /Конс/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.31 | Организация производственных процессов /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

- Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для вузов / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-50105-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411329>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Трошкова, Е. В. Интегрированная система менеджмента качества и бережливого производства : учебное пособие / Е. В. Трошкова, В. В. Левшина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Стрябкова, Е. А. Экономика бережливого производства : учебник / Е. А. Стрябкова, И. В. Чистникова, А. М. Кулик. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9571-3191-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329270>. — Режим доступа: для авториз.

Дополнительная литература

- Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161059>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Л1.1 | Бурнашева Э. П. | Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.2 | Бурнашева Э. П. | Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 |
| Л1.3 | Шатько Д. Б. | Бережливое производство: учебное пособие для вузов | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023 |
| Л1.4 | Грудина О. Н., Запорожец Д. В. | Основы бережливого производства: учебное пособие | Ставрополь: СтГАУ, 2022 |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Информационная система поддержки образовательного процесса |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.3 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.5 | СПС КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | 103 | Мультимедийное оборудование: Компьютер рDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт., столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 103 | Мультимедийное оборудование: Компьютер DNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт., столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 103 | Мультимедийное оборудование: КомпьютерDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для самостоятельной работы | 257 | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА |