

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.07 10:52:27  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия  
Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2025.05.07  
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Наталья  
Павловна  
Горбунова

Подписано цифровой  
подписью: Наталья  
Павловна Горбунова  
Дата: 2025.05.14  
10:52:59 +03'00'

## Лосеводство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Генетика, селекция и биотехнология животных</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>
Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>40</u>
самостоятельная работа	<u>67,25</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Сморчкова Анастасия Сергеевна			Старший преподаватель	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

### **Лосеводство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Частная зоотехния, разведение и генетика»**

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: приобретение теоретических знаний по биологии лосей, воспроизводству, получению приплода, приручению, одомашниванию и целенаправленному воспитанию лосей, по технологиям специализированного лосеводства, а также получению и хозяйственному использованию продуктов лосеводства.

### Задачи:

- дать теоретические знания, практические навыки о состоянии лосеводства в нашей стране и за рубежом;
- изучить биологические и хозяйственные особенности лосей, режимы и технологию содержания и кормления;
- привить студентам навыки целенаправленного воспитания и выращивания лосей, способами борьбы с различными болезнями
- научить студентов составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании лосей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1.0	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Биология		
Экология		
Физиология животных		
Морфология животных		
Кормление животных с основами кормопроизводства		
Этика зооинженера и история зоотехнии		
Биоэтика		
Разведение животных		
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.		
Производственная практика. Технологическая практика.		
Производственная практика. Преддипломная практика		
2.2.0	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>	
Организация племенной работы в животноводстве		
Частная генетика и селекция животных		
Прикладная информатика		
Биотехника воспроизводства с основами акушерства		
Маркетинг		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

##### Знать:

Методы и условия хранения различных видов продукции лесоводства, обеспечивающие ее сохранность; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения

##### Уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность

##### Владеть:

Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

#### ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

##### Знать:

Порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства; правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

##### Уметь:

Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве; определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве

##### Владеть:

Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

#### ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)

##### Знать:

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

##### Уметь:

Проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства

##### Владеть:

Подготовкой к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)

<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Консультации	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,75	40,75	40,75	40,75
Сам. работа	67,25	67,25	67,25	67,25
Итого	108	108	108	108

<b>4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение. Лось Обыкновенный /Тема/	8	0			
1.2	Введение. Лось обыкновенный /Лек/	8	2	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Введение. Лось обыкновенный /Пр/	8	8	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Введение. Лось обыкновенный /Ср/	8	15	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Лось одомашниваемый. Технологии содержания и кормления, в том числе в форме практической подготовки* /Тема/	8	0			
1.6	Лось одомашниваемый. Технологии содержания и кормления, в том числе в форме практической подготовки* /Лек/	8	4	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Лось одомашниваемый. Технологии содержания и кормления, в том числе в форме практической подготовки* /Пр/	8	8	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Лось одомашниваемый. Технологии содержания и кормления, в том числе в форме практической подготовки* /Ср/	8	15	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Продукция лосеводства /Тема/	8	0			
1.10	Продукция лосеводства /Лек/	8	0	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.11	Продукция лосеводства /Пр/	8	6	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	Продукция лосеводства /Ср/	8	10	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Болезни лосей. Гигиена ухода, правила техники безопасности и личной гигиены при работе с лосями /Тема/	8	0			
1.14	Болезни лосей. Гигиена ухода, правила техники безопасности и личной гигиены при работе с лосями /Лек/	8	4	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.15	Болезни лосей. Гигиена ухода, правила техники безопасности и личной гигиены при работе с лосями /Пр/	8	8	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Болезни лосей. Гигиена ухода, правила техники безопасности и личной гигиены при работе с лосями /Ср/	8	27,25	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.17	Консультации /Конс/	8	0,75	ПКос-4 ПКос-5 ПКос-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов А.В., ред.	Лосеводство: учеб. пособие для вузов	Кострома: КГСХА, 2005
Л1.2	Давыдова А.С.	Лосеводство: метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" профиль "Технология производства продуктов животноводства" (по отраслям) заочной формы обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.3	Давыдова А.С.	Лосеводство: метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния", профили "Технология производства продуктов животноводства" (по отраслям), "Непродуктивное животноводство" очной формы обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.4	Давыдова А. С., сост.	Лосеводство: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2021

Л1.5	Давыдова А. С., сост.	Лосеводство: методические указания по выполнению контрольной работы для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
------	--------------------------	--	---

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития	Обучение на основе использования способов развития

критического мышления.	критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция вдвоем	Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения.
Лекционные технологии - лекция-провокация	Лекция с заранее запланированными ошибками.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

#### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек



338	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс