

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2024 15:14:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Профессия	<u>23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</u>
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, к.полит.наук, преподаватель, Лопатин Иван Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Лопатин И.Д.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 5 от 12.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование грамотной личности, умеющей уверенно ориентироваться в современном пространстве.

Задачи: знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
-------------------	--------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Знание географии на уровне основного среднего образования
-------	---

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.0	Индивидуальный проект История (включая историю России) Иностранный язык в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****Знать:****Уметь:****Владеть:**

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Общая география.					
1.1	Тема 1. Современная политическая карта. /Тема/	2	0			
1.2	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира(2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Подготовка к тестированию /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

					Л1.5	
1.6	Тема 2. География мировых природных ресурсов. /Тема/	2	0			
1.7	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Природные ресурсы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Подготовка к тестированию. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Тема 3. География населения мира. /Тема/	2	0			
1.11	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Подготовка к тестированию /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.14	Тема 4. География мирового хозяйства /Тема/	2	0			
1.15	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения /Ср/				Л1.5	
	Раздел 2. Регионалистика.					
2.1	Тема 5. Регионы и страны мира /Тема/	2	0			
2.2	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Практические занятия: 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Подготовка презентации. Самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Тема 6. Россия в современном мире. /Тема/	2	0			
2.6	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

	географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю /Пр/					
2.8	Самостоятельное изучение темы /Ср/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	/ЗачётСОц/	2	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Учебник для СПО Лукьянова, Н. С. География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 679-00
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93370/>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.
3. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - гл.112 : 294-03.
4. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.
5. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений / В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - гл.212 : 310-00.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2011
Л1.2	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений	Москва: Просвещение, 2012
Л1.3	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.4	Максаковский В.П.	География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2015
Л1.5	Лукьянова Н. С.	География: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
---	--	------------	---