

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e07b2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./  
«14» мая 2024 года

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./  
«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КВ.01 Родной язык

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> <small>(код, наименование)</small>
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> <small>(наименование)</small>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, заочная)</small>
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> <small>(нормативный или сокращенный срок обучения)</small>
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12 августа 2022 года № 732

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 16 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Попутникова Л.А./

Разработчик: \_\_\_\_\_/Березовская Е.Н./

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.01 Ветеринария**

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **КВ.01** – «Родной язык» входит в состав естественнонаучного цикла базовых дисциплин (курсы по выбору) общеобразовательной подготовки среднего общего образования специальности **36.02.01 Ветеринария**

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Родной язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

#### **Сформировать представления (знать):**

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;

- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

#### **Владеть:**

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		32	32
в том числе:			
теоретическое обучение		2	2
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		28	28
контрольные работы		-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		2	2
в том числе:			
Самостоятельное изучение учебного материала		2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	1(экзамен)	1(экзамен)
Объем образовательной нагрузки, часов		32	32

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основное и профессионально ориентированное содержание</b>			
Вводное занятие	Родной язык как основа культурной самоидентификации личности (лекция беседа) Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык - государственный язык- иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии	2	1
Модуль 1 (обязательный)	<b>Риторика публичного выступления</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1.	Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности (лекция) Риторика - наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон - правила создания устного/ письменного высказывания. Пять частей риторического канона	4	2
Тема 1.2.	Риторический канон. Изобретение идей (практическое занятие) Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов	2	2
Тема 1.3.	Расположение идей (практическое занятие) Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Виды доказательств	2	2,3
Тема 1.4.	Риторический канон. Особенности словесного украшения речи Практикум по использованию риторических приемов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания	2	2
Тема 1.5.	Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста (практическое занятие) Использование модуляций тембра, громкости, интонаций, мимики и жестов для эмоционального воздействия на аудиторию. Вербальное и невербальное поведение оратора Как понять самому и быть понятым окружающим? (практическое занятие) Тренинг игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику	2	2,3

Тема 1.6.	<b>Итоговое практическое занятие</b> Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений	4	1,2
	<b>Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)**</b>		<sup>1</sup>
Модуль 2 (вариативный)	<b>Деловой русский язык</b>	5	<sup>1</sup>
Тема 2.1.	<b>Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация</b>  Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор	1	2,3
Тема 2.2.	<b>Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов</b> Документ как тип текста и язык документа Схема составления документа: актуальная официально деловая ситуация - выбор жанра документа - актуализация формы документа (шаблона) - выбор языкового наполнения (на примере заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки) Презентационные жанры в деловом общении (автобиография/резюме/мотивационное письмо) ситуация, содержание, структура, языковые средства Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства	<sup>1</sup>	1,2
Тема 2.3.	<b>Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки (лекция)</b> Условия успешности деловой переписки (оперативность, четкие формулировки, комфорт всех участников общения, нейтральная доброжелательная тональность, учет ситуации и особенностей адресата) Этикетная рамка делового письма: обращение, приветствие, представление, завершающая этикетная фраза, подпись, контактная информация (практическое занятие) . Деловая переписка в чатах/мессенджерах. Учет специфики канала связи при выборе языковых средств и организации высказывания	2	2,3
Тема 2.4.	<b>Структура основной части письма (практическое занятие). Виды писем/сообщений.</b> Виды писем/сообщений по цели высказывания (примеры). Структура основной части делового письма: суть/анонс содержания (зачем пишу) - в первом абзаце. Построение основной части	<sup>1</sup>	1,2

<b>Модуль 3 (вариативный)</b>	по принципу: один абзац - одна мысль. В концовке: резюме либо указание на предполагаемые действия адресата. Выбор стилистического регистра (степени официальности) в зависимости от ситуации общения, социального статуса партнера по коммуникации, отношений между коммуникантами) <b>Интернет-коммуникация на русском языке</b>	5	2,3
<b>Тема 3.1</b>	<b>Современная интернет-коммуникация и ее особенности</b> (лекция беседа) Понятие и особенности интернет-коммуникации, специфика общения в интернете: открытость и анонимность, скорость, обновляемость информации, мультимодальность и мультимедийность, гипертекстовость. Нелинейные тексты в интернет-коммуникации (графика, инфографика, поликодовые тексты, гипертекст). Место интернет коммуникации в деловой коммуникации в современном мире	1	2,3
<b>Тема 3.2</b>	<b>Язык интернет-коммуникации</b> (практическое занятие) Особенности языка в интернете (устно-письменная речь), особые инструменты языка, возможности гибкого общения и самопрезентации. Особенности коммуникации в социальных сетях. Анализ коммуникации на профессиональные темы в социальных сетях. Языковые средства создания речевого имиджа и речевого портрета в социальных сетях и на профессиональных площадках. Языковой анализ профилей профессионалов, предлагающих свои услуги, на интернет площадках (профи .ру, uoис!o, ауко). Языковые средства, позволяющие создать привлекательный имидж эксперта	1	1,2
<b>Тема 3.3</b>	<b>Речевой этикет в интернет-коммуникации. Речевая агрессия и способы ее преодоления</b> (практическое занятие) Понятие речевого этикета. Обязательные элементы речевого этикета в интернет-коммуникации. Примеры нарушения речевого этикета и их последствия. Уход от общения. <u>Речевая агрессия в Сети и способы ее преодоления</u>	1	2
<b>Тема 3.4</b>	<b>Работа с нелинейными и инструктивными текстами</b> (практическое занятие) Особенности нелинейных текстов: сочетание невербальной и вербальной информации, компактность, использование разных визуальных инструментов, наглядная демонстрация связей между явлениями, событиями, фактами. Виды нелинейных текстов: трафики, таблицы, диаграммы, афиши, реклама, инфографика и т.д. Алгоритмы работы с нелинейными текстами: чтение, распознавание элементов, установление связей между элементами, анализ единиц нелинейного текста, целостный анализ, интерпретация.	2	2,3

	Инструктивные тексты и профессиональные лайфхаки. Особенности инструктивных текстов: дробление информации, пошаговые императивы, оценка результата. Профессиональный лайфхак как инструктивный текст. Возможность оформления профессионального лайфхака как нелинейного текста		1,2
<b>Модуль 4 (вариативный)</b>	<b>Русский язык в межкультурной коммуникации</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Межкультурная коммуникация - знакомство с предметом</b> (лекция-беседа) Язык как отражение истории и культуры народа. Понятие о культурном многообразии и межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве. Русский язык как воплощение русской культуры и как язык межкультурной коммуникации народов России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1	1,2
<b>Тема 4.2</b>	<b>Принципы и правила межкультурной коммуникации</b> (лекция-беседа) Общие правила коммуникации на русском языке. Особенности русского речевого этикета в культуре России. Вербальная и невербальная коммуникация. Учет национальных культур коммуникантов. Диалог культур	1	2,3
<b>Тема 4.3</b>	<b>Межкультурная коммуникация в профессиональной среде</b> (практическое занятие) Диалог культур в профессиональном общении. Открытость, обмен мнениями и заинтересованность как инструменты успешной межкультурной коммуникации. Языковые средства, демонстрирующие интерес к собеседнику, его культуре и национальным традициям. Стремление помочь и выражение этого стремления через средства русского языка	1	2
<b>Тема 4.4</b>	<b>Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации</b> (практическое занятие) Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением культурными нормами. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами русского языка. Нивелирование конфликтов. Языковые средства ухода от конфликтов. Анализ практического кейса  <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		2,3
	<b>Всего:</b>	1 30	



### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа студента

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	2	Модуль 1 (обязательный) Риторика публичного выступления	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	0,5
3		Модуль 2 (вариативный) Деловой русский язык	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям	0,5
4		Модуль 3 (вариативный) Интернет-коммуникация на русском языке	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям	0,5
5		Модуль 4 (вариативный) Русский язык в межкультурной коммуникации	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям.	0,5
<b>Всего:</b>				<b>2</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	<b>КВ.01 Родной язык</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434, Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Гольцова, Н. Г.</b> Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01288-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00.	1-7	1	70	-

2	Учебник	<b>Гольцова, Н. Г.</b> Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01289-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00.	1-7	1	70	-
---	---------	--	-----	---	----	---

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное пособие	<b>Войлова, К.А.</b> Сборник диктантов по русскому языку [Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5	1-7	1	Неограничен ный доступ	1
2.	Учебное пособие	<b>Гордеева, Л.П.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Гордеева. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103701/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103701/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-2981-6.	1-7	1	Неограничен ный доступ	1
3.	Учебник	<b>Греков, В.Ф.</b> Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - гл. 212 : 211-00.	1-7	1	5	1
4.	Учебник	<b>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.</b> - 9-е изд. - М : Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - гл. 212 : 272-00.	1-7	1	51	2
5.	Учебное пособие	<b>Введенская, Л.А.</b> Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ВПО- 12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - гл. 212 : 206-00.	1-7	1	Неограничен ный доступ	1
6.	Учебник	<b>Антонова Е.С. Воителева Т.М.</b> Русский язык: учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.:	1-7	1	94	1

		«Академия», 2014. – 384 стр.				
7.	Учебное пособие	<b>Полный справочник по орфографии и пунктуации</b> [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00.	1-7	1	Неограничен ный доступ	3
8.	Учебное пособие	<b>Каленчук, М.Л.</b> Словарь трудностей русского произношения [Текст] : Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. - М. : Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6	1-7	1	Неограничен ный доступ	4
9.	Учебное пособие	<b>Александрова, З.Е.</b> Словарь синонимов русского языка [Текст] : Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8	1-7	1	Неограничен ный доступ	2
10.	Учебное пособие	<b>Михельсон, М.И.</b> Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии [Текст] : Сборник образных слов и иносказаний: В 2-х т. Т.2 : П-V / М. И. Михельсон. - М. : ТЕРРА, 1997. - 832 с. - ISBN 5-300-01136-3	1-7	1	1	-
11.	Учебное пособие	<b>Громов, С.А.</b> Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М. : Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6	1-7	`	1	-
12.	Учебное пособие	<b>Ковалевская, Е.Г.</b> Русский язык [Текст] : Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисеева. - СПб : Паритет, 2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1	1-7	`	Неограничен ный доступ	2
13.	Учебное пособие	<b>Толковый словарь иностранных слов. в русском языке</b> [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск : Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 :	1-7	`	1	-
14.	Учебное пособие	<b>Фразеологизмы в русской речи</b> [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М. : Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7	1-7	`	1	-
15.	Учебное пособие	<b>Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке</b> [Текст] : краткий словарь-справочник / Складаревская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб :	1-7	1	1	-

		СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7				
16.	Учебник	<b>Культура русской речи</b> [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7	1-7	1	1	-
17.	Учебное пособие	<b>Правила русской орфографии и пунктуации</b> [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5	1-7	1	1	-

**• в) периодические издания:**

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по
---	---	---	---

			каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная издательства система «Лань»</p> <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией</p> <p>ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ</p> <p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА</p> <p><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marc">http://lib.ksaa.edu.ru/marc</a></p> <p>web</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
Информационная система	ФГАУ ГНИИ ИТТ	Свидетельство о регистрации	

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	"Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
---------------------------------------	---

Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном плане	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	ученая степень, ученое (почетное ) звание, квалифик ационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
					всего	в т.ч. педагогической работы		
						всего		



			образовании				му предмету, дисципли не, (модулю)		совместитель, внешний совместитель, иное)
1.	<b>КВ.01</b> Родной язык	Березовская Елена Николаевна, преподаватель	Костромской государственный педагогический институт им.Н.А.Некрасова специальность: «Филология»	-	31	31	31	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры Иностранных языков и русского языка как иностранного	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы.	1. Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. 3. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 4. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
<b>Уметь:</b> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
<b>Владеть:</b> - навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	1. Оценка результатов выполнения письменных работ (анализ текстов (фрагментов)).

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Родной язык»			
Цель дисциплины	• развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;</li><li>• развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>• анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;</li><li>• формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;</li><li>• развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;</li><li>• формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li></ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Сформировать представления (знать):</b> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы. <b>Уметь:</b> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных	Самостоятельная работа, практические занятия          Самостоятельная работа, практические занятия	Опрос, контрольная работа, тестирование письменное. реферативная работа          Опрос, контрольная работа, тестирование письменное реферативная работа	Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный

жанров;  <b>Владеть:</b> - навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;			Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный
<b>Личностные результаты</b>			
<b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	лекция, практическая работа	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
<b>ЛРо 6</b> - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	лекция, практическая работа	Собеседование, реферат	репродуктивный
<b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
<b>ЛРо 8</b> - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	лекция, практическая работа	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
<b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том	Самостоятельная	Тестирование,	репродуктив

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	работа	собеседование, реферат	ный
--	--------	---------------------------	-----

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.