

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 15:38:02
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
Мария
Александровна
Иванова
Подписано цифровой подписью:
Мария Александровна Иванова
Дата: 2026.06.17 14:31:13 +03'00'
/М.А. Иванова/
«17» июня 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

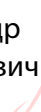
Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность	<u>«Технический сервис в агропромышленном комплексе»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 7 месяцев</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации.

Разработчики:

заведующий кафедрой	Ремонт и основы конструирования машин	Аркадий Евгеньевич Курбатов	 Подписано цифровой подписью: Аркадий Евгеньевич Курбатов Дата: 2026.06.10 14:09:38 +03'00'	/А.Е. Курбатов/
------------------------	---	-----------------------------------	--	-----------------

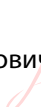
/подпись/

заведующий кафедрой	Автомобили, тракторы и технические системы	Александр Николаевич Зинцов	 Подписано цифровой подписью: Александр Николаевич Зинцов	/А.Н. Зинцов/
------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------

/подпись/

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Технические сервис в агропромышленном комплексе» рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

протокол № 6а от 16 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии	Михаил Александрович Трофимов	 Подписано цифровой подписью: Михаил Александрович Трофимов Дата: 2026.06.16 13:32:34 +03'00'	М.А.Трофимов
---------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств
1.	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Публичная защита ВКР

Оценочные средства по государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 35.03.06-Агроинженерия направленность «Технические сервис в агропромышленном комплексе» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник направления подготовки 35.03.06-Агроинженерия направленность «Технические сервис в агропромышленном комплексе» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Технические сервис в агропромышленном комплексе» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 – способен организовывать полный цикл технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, требований надёжности техники, экономической эффективности и современных цифровых инструментов управления;

ПК-2 – способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 – способен проводить анализ эффективности ТО и эксплуатации техники, а также организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-3).

Примерные индивидуальные задания для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Совершенствование организации ремонта машинно-тракторного парка в */название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.*
2. Совершенствование технологии ремонта */название детали или узла/ в /название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.*
3. Совершенствование операционной технологии в */название предприятия с указанием места его расположения/ с модернизацией /название конструкторской разработки/.*
4. Совершенствование организации ремонта машинно-тракторного парка в */название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой участка /название участка/.*
5. Совершенствование организации технического обслуживания машинно-тракторного парка в */название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.*
6. Организация участка */название участка/ ремонтной мастерской в /название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.*
7. Совершенствование организации технического обслуживания технологического оборудования фермы */вид поголовья/ в /название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.*

8. Совершенствование организации механизированных процессов при выращивании /название культуры/ в /название предприятия с указанием места его расположения/ с разработкой /название конструкторской разработки/.

Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1;	Работа носит исследовательский характер, текст и цифровые данные свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы; если работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике	Работа носит исследовательский характер, имеет изложенные в достаточном объеме технологическую и конструкторскую части с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, но материал изложен непоследовательно, выводы несодержательны, а предложения не вполне обоснованы; если при защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на	Работа носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет проработанную технологическую и конструкторскую части, содержащие верно выполненные инженерные расчеты, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; если проявлена самостоятельность суждений автора, изложены верные расчеты и выводы, отсутствуют существенные недостатки в стиле изложения; если при защите выпускник показал глубокое знание вопросов

ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы	поставленные вопросы. Такая работа может иметь положительный отзыв руководителя и положительную рецензию	темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы
---	--	--	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на ВКР, целям и задачам, сформулированным во введении	+	+	+	-
2.	Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных ученых на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения	+	+	+	-
3.	Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей	+	+	+	-
4.	Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов	+	+	+	-

	анализа и информационных технологий				
5.	Умение диагностировать и решать проблемы в соответствии с современным уровнем техники	+	+	-	-
6.	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-
7.	Грамотность оформления ВКР, ее соответствие установленным стандартам. Владение научно-техническим стилем изложения материала	+	+	-	-
8.	Степень структурированности и логичности доклада	+	+	-	-
9.	Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при ее презентации в докладе	+	+	-	-
10.	Уровень оценок и замечаний руководителя и рецензента	+	-	-	-
11.	Полнота и обоснованность заключения при защите работы, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания	+	-	-	-