

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2025 15:36:41

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н.П./

«14» мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Основы собаководства**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2025

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»

Разработчики_____

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики» от 16 апреля 2025 года протокол № 9

Заведующий кафедрой,
д.с.х.н., профессор _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии
_____ / Сморчкова А.С./

протокол №3 от 07 мая 2025 года

Результаты освоения междисциплинарного курса:

«Основы собаководства»

ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.	Знать: комфортные условия содержания собак Уметь: организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Знать: безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак Уметь: организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Знать: правила ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; Уметь: организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Знать: особенности кормления собак с учетом возраста, породы; Уметь: организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак	Знать: особенности выгула и перевозки собак; Уметь: организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Знать: особенности отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. Уметь: отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак.	Знать: технику и различные методы разведения собак; Уметь: применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.	Знать: особенности ухода за собаками-производителями и щенками.; Уметь: организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.	Знать: этапы подготовительных работ для дрессировки собак. Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.	Знать: дисциплинарную дрессировку собак; Уметь: выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Знать: о дополнительных навыках собак, по выполнению требований ее владельца; Уметь: обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак.	Знать: о коррекционной дрессировке собак; Уметь: выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак.	Знать: о консультирование владельцев домашних собак; Уметь: осуществлять консультирование владельцев домашних собак

ПК 3.1	<p>Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.</p>	<p>Знать: о подготовительных работах для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб;</p> <p>Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб</p>
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	<p>Знать особенности воспитания и начальной дрессировки щенков;</p> <p>Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков</p>
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	<p>Знать о подготовке собак по общему курсу дрессировки;</p> <p>Уметь: выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки</p>
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	<p>Знать о подготовке собак к защитно-караульной службе;</p> <p>Уметь: выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе</p>
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	<p>Знать о подготовке собак для розыскной службы;</p> <p>Уметь: выполнять подготовку собак для розыскной службы</p>
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	<p>Знать о подготовке собак для поисково-спасательной службы;</p> <p>Уметь: выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы</p>
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	<p>Знать: особенности организации и проведение испытания собак;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить испытания собак</p>
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	<p>Знать: особенности организации и проведение соревнования собак</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак</p>
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю собаководства; - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний и соревнований; - состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
--	--

Личностные результаты

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Уметь (У):

У-1- использовать полученные знания по Основам собаководства;

У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;

У-3- ухаживать за собаками;

У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;

У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Знать (З):

З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;

З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;

З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;

З-4- меры профилактики заболеваний собак.

Иметь практический опыт (Н):

Н-1- выполнения работ в рамках основ собаководства;

Н-2- выращивания собак.

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе	OK 1-9, ПК. 1.1.-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	75	Опрос ИДЗ Контрольная работа	20
2	Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом				
3	Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца				
4	Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев				
5	Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев				
6	Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года				
7	Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет				
8	Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак				

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»**

**Раздел 1
Основы выращивания щенка**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Отрасли современного собаководства
2. Особенности развития собаководства за рубежом
3. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
4. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
5. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
6. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
7. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
8. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
9. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
10. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
11. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
12. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
13. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски использует информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающим, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками

15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Раздел 2 **Основы выращивания взрослых собак**

Контролируемые компоненты (знания, умения): 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека

21. Уход за пожилой собакой

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года
2. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года
3. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года
4. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года
5. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года
6. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет
7. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет
8. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет
9. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет
10. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет
11. Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски использует информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

Вопросы для письменного опроса:

1. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
3. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
4. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
6. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
7. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
8. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
9. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
11. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
12. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
14. Особенности физиологических функций взрослых собак
15. Интеллектуальные способности взрослых собак
16. Особенности дрессировки взрослых собак
17. Особенности отношений взрослых собак и человека

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Оценочные средства
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины
(экзаменационные вопросы)**

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
24. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
25. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
26. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
27. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
28. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
29. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет

30. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
31. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
32. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
33. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
34. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
35. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
36. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
37. Особенности физиологических функций взрослых собак
38. Интеллектуальные способности взрослых собак
39. Особенности дрессировки взрослых собак
40. Особенности отношений взрослых собак и человека

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающих, набравших менее 50 баллов
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»),
формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.