

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:39:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec98d377a1b9b5ee223eaz7959d4baa0c272d0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии

_____/Н.П. Горбунова/

15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Клиническая диагностика»

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 6 лет</u>

Караваево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация», «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» с присвоением квалификации ветеринарный врач по дисциплине «Клиническая диагностика»

Составитель: канд. вет. наук, доцент Кузьменкова Евгения Адольфовна

_____ / Е. А. Кузьменкова /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол № 11 от «25» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой: _____ /Решетняк В.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

_____ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «14» мая 2024 года.

Паспорт фонда оценочных средств
 специальность 36.05.01 Ветеринария
 направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»,
 «Болезни мелких домашних и экзотических животных»,
 «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»
 очной и заочной форм обучения
 Дисциплина: Клиническая диагностика

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	МОДУЛЬ I. Общее исследование. Общая диагностика	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Опрос	30
2	Общие методы исследования		Опрос Коллоквиум	20 40
3	МОДУЛЬ II. Специальные методы исследования Исследования сердечно-сосудистой системы.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Опрос Тестирование	35 20
4	Исследования дыхательной системы.		Опрос	45
5	Исследования пищеварительной системы.		Опрос Коллоквиум Промежуточная аттестация (зачет)	20 60
6	Исследование мочевыделительной системы.		Опрос	30
7	Исследование нервной системы.		Опрос	28
8	Исследование системы крови.		Опрос Контрольная работа	20 23
9	Диагностика нарушения обмена веществ.		Опрос	23
10	Биогеоэкологическая диагностика.		Опрос	20

11	Эндокринология, энзимология.		Опрос	18
12	Исследование животных раннего возраста		Опрос	22
13	Диспансеризация		Тестирование (итоговое) Курсовая работа (экзамен)	200 46

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	МОДУЛЬ I. Общее исследование	
	<p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	Собеседование Коллоквиум
ПКос-1 Проведение клинического обследования	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами</p>	

<p>животных с целью установления диагноза</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику постановки функциональных проб у животных; -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; -осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов 	
---	--	--

	<p>исследования животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; -оформлять результаты клинических исследований животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. 	
МОДУЛЬ II. Специальные методы исследования		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем 	

животных	<p>организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	Собеседование Коллоквиум Курсовая работа (экзамен)
<p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p>	

	<p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления</p>	
--	--	--

	<p>предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль I Общее исследование

Тема 1. «Общая диагностика».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Предмет клинической диагностики, ее цель и задачи?
2. История развития клинической диагностики
3. Правила техники безопасности при работе с животными
4. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни больного животного
5. Перечислить методы фиксации крупного рогатого скота
6. Перечислить методы фиксации мелкого рогатого скота и птицы
7. Перечислить методы фиксации свиней
8. Перечислить методы фиксации лошадей
9. Перечислить методы фиксации и обездвиживания плотоядных
10. Цель и задачи клинической диагностики, ее история развития
11. Личная гигиена и этика ветеринарного врача
12. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни животного
13. Техника безопасности при работе с животными, реактивами, электроприборами
14. Методы фиксации и обездвиживания животных разных видов
15. Что такое семиотика (понятия признак, симптом, синдром, диагноз, прогноз – их классификация)
16. Как обосновывается диагноз болезни и его виды
17. Назовите основные виды диагноза болезни
18. Классификация диагнозов по историческому развитию
19. Классификация диагнозов по построению
20. Классификация диагнозов по тяжести и продолжительности болезни
21. Каков порядок полного клинического исследования
22. Этапы распознавания болезненного процесса
23. Оценка габитуса животных, диагностическое значение
24. Перечислить и охарактеризовать типы телосложения животных
25. Перечислить и охарактеризовать положения тела в пространстве и типы телосложения животных

26. Перечислить и охарактеризовать типы конституции, упитанности, темперамента (нрава) животных
27. Что такое анамнез, его разновидности
28. Что такое прогноз и каковы его разновидности
29. Каковы порядок и способы клинического исследования слизистых оболочек
30. Понятие габитуса, из чего он состоит

Тема 2. «Общие методы исследования».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Порядок общего клинического исследования
2. Перечислить и охарактеризовать общие методы клинического исследования животных
3. Классификация общих методов исследования
4. Изложите порядок общего клинического исследования животных
5. Дать характеристику методам исследования – осмотр и пальпация
6. Дать характеристику методам исследования – перкуссия и аускультация
7. Осмотр и его разновидности
8. Пальпация и ее разновидности
9. Перкуссия и ее разновидности, клиническая оценка
10. Аускультация и ее разновидности
11. Термометрия и ее разновидности
12. Перечислить лабораторные методы клинического исследования
13. Перечислить и охарактеризовать функциональные методы исследования животных
14. Назовите дополнительные и специальные методы клинического исследования животных
15. Дать клиническую оценку термометрии
16. Охарактеризовать изменения температуры тела, дать диагностическую оценку
17. Что такое лихорадка, охарактеризовать ее разновидности
18. Классификация лихорадок по высоте подъема температуры, продолжительности и характеру изменения (отразить графически)
19. Исследование кожи, (производные кожи, цвет, влажность, запах, тургор)
20. Перечислить и охарактеризовать патологические изменения кожи (без сыпей)

Коллоквиум по разделу (темам): «Общее исследование»

Вопросы для коллоквиума:

1. Предмет клинической диагностики, ее цель и задачи?
2. История развития клинической диагностики
3. Правила техники безопасности при работе с животными
4. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни больного животного
5. Перечислить методы фиксации крупного рогатого скота
6. Перечислить методы фиксации мелкого рогатого скота и птицы
7. Перечислить методы фиксации свиней
8. Перечислить методы фиксации лошадей
9. Перечислить методы фиксации и обездвиживания плотоядных
10. Цель и задачи клинической диагностики, ее история развития
11. Личная гигиена и этика ветеринарного врача
12. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни животного
13. Техника безопасности при работе с животными, реактивами, электроприборами
14. Методы фиксации и обездвиживания животных разных видов
15. Что такое семиотика (понятия признак, симптом, синдром, диагноз, прогноз – их классификация)
16. Как обосновывается диагноз болезни и его виды
17. Назовите основные виды диагноза болезни

18. Классификация диагнозов по историческому развитию
19. Классификация диагнозов по построению
20. Классификация диагнозов по тяжести и продолжительности болезни
21. Каков порядок полного клинического исследования
22. Этапы распознавания болезненного процесса
23. Оценка габитуса животных, диагностическое значение
24. Перечислить и охарактеризовать типы телосложения животных
25. Перечислить и охарактеризовать положения тела в пространстве и типы телосложения животных
26. Перечислить и охарактеризовать типы конституции, упитанности, темперамента (нрава) животных
27. Что такое анамнез, его разновидности
28. Что такое прогноз и каковы его разновидности
29. Каковы порядок и способы клинического исследования слизистых оболочек
30. Понятие габитуса, из чего он состоит
31. Охарактеризовать первичные сыпи
32. Охарактеризовать вторичные сыпи
33. Перечислить патологические состояния слизистых оболочек у больных животных
34. Каковы порядок и способы клинического исследования лимфатических узлов
35. Исследование кожи и ее производных (шерсть, волос, пух, перо, чешуя), их диагностическая оценка
36. Экзантемы, их классификация
37. Пятна, их диагностическая оценка
38. Первичные сыпи, их диагностическая оценка
39. Вторичные сыпи, их диагностическая оценка
40. Исследование слизистых оболочек, диагностическая оценка их изменений

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет практическими	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно,

<p>Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 <small>опк-1</small> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 <small>ПКос-1</small> Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием</p>	<p>теоретических положений курса. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза, навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
---	---	---	--

<p>специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p>			
--	--	--	--

<p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной</p>			
---	--	--	--

<p>деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p>			
--	--	--	--

-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.			
---	--	--	--

Модуль II Специальные методы исследования
Тема 3. «Исследование сердечно-сосудистой системы».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Дайте схему исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Иннервация сердца
3. Топография сердечного толчка у крупного и мелкого рогатого скота
4. Опишите топографию сердца у лошадей и крупного рогатого скота.
5. Как и с какой целью проводят осмотр сердечной области? Каково состояние этой области в норме, какие изменения могут быть при патологии и при каких болезнях в частности?
6. Каковы цели пальпации сердечной области, на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику сердечному толчку у здоровых животных и укажите возможные изменения его при патологии.
7. Какие изменения свойств сердечного толчка могут быть при патологии, каковы причины этих изменений и при каких болезнях они отмечаются?
8. Какова цель перкуссии сердечной области? Назовите границы сердца у здоровых лошадей и крупного рогатого скота и возможные отклонения их при патологии.
9. Какие изменения границ сердца бывают при патологии? Каковы причины этих изменений, и при каких болезнях они отмечаются?
10. Какие перкуSSIONные звуки находят в сердечной области у лошадей и крупного рогатого скота в норме, с чем это связано и какие изменения их могут быть при патологии?
11. Какие изменения нормальных перкуSSIONных звуков в сердечной области у лошадей и КРС могут быть при патологии, каковы причины образования этих звуков и при каких болезнях они наблюдаются?
12. На какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца: каковы эти свойства у здоровых животных, и какие их изменения могут быть при патологии?
13. Какова сила сердечных тонов у здоровых животных? От чего она зависит? Какие бывают изменения этой силы у здоровых животных и при патологии?
14. Как надо выслушивать сердце, чтобы установить силу обоих тонов и одного из них? Какие бывают изменения силы этих тонов? В каких случаях после аускультации сердца говорят об изменении силы того или другого сердечного тона? При каких болезнях отмечаются эти изменения силы сердечных тонов и с чем это связано?
15. Какие бывают нарушения непрерывности сердечных тонов (выразите это слогами)? Каковы причины этих нарушений, и при каких болезнях они наблюдаются?
16. Каковы по ясности сердечные тоны у здоровых животных? Какие изменения этой ясности бывают при патологии, и при каких болезнях в частности они отмечаются?
17. Частота сердечных сокращений и частота пульса у разных видов животных
18. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы
19. Пункты наилучшей слышимости работы клапанов сердца (пункты оптимума)
20. Классификация и характеристика шумов сердца, их диагностическое значение
21. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография

22. Понятие электрической оси сердца. Диагностическое значение определения электрической оси сердца
23. Диагностическое значение зубцов и интервалов на электрокардиограмме
24. Исследование аритмий, их классификация
25. Аритмии на фоне нарушения функции автоматизма, перечислить и охарактеризовать
26. Аритмии на фоне нарушения функции возбудимости, перечислить и охарактеризовать
27. Аритмии на фоне нарушения функции проводимости, перечислить и охарактеризовать
28. Аритмии на фоне нарушения функции сократимости, перечислить и охарактеризовать
29. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании крупного рогатого скота
30. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании плотоядных и птицы
31. Исследование артериального кровяного давления, его диагностическое значение
32. Исследование венозного кровяного давления
33. Исследование венного пульса и его диагностическое значение
34. Дайте классификацию сердечных шумов.
35. Синдромы общей сердечной недостаточности

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Назовите электрокардиографические признаки синоатриальной блокады?

комплекс QRS в нормальных пределах, электрическая ось сердца повернута влево (левограмма), глубокий зубец Т во II и III отведениях

+ выскальзывающие предсердные и желудочковые комплексы

комплексы QRS расширены и деформированы, зубцов Р больше чем комплексов QRS

частота сердечных сокращений больше 300 ударов в минуту, зубцы Р с трудом распознаваемы

Какие отличия между атриовентрикулярной блокадой I и II степени?

+ интервал P-R превышает 0,13 секунды

частота сокращения желудочков меньше частоты сокращения предсердий, интервал P-R прогрессивно увеличивается до выпадения комплекса QRS

зубцов Р больше чем комплексов QRS (частота возбуждения желудочков ниже частоты возбуждения предсердий)

комплекс QRS широкий и позитивный во всех отведениях кроме aVR

Каковы общие признаки блокад правой и левой ножек пучка Гиса?

+ длительность комплекса QRS 0,07 секунды и более

зубец S в I, II, III и aVR высокий и широкий

зубец S в комплексе QRS широкий и позитивный

в I отведении отсутствует зубец Q

Сколько отведений используют в ветеринарной кардиологии при регистрации ЭКГ?

три

+ шесть

двенадцать

девять

Для чего регистрируется калибровочный милливольт перед каждой записью кардиограммы?

определение правильности подсоединения электродов

это показатель отдельного отведения

+ выбор усиления электрокардиографа

показатель скорости движения бумаги

Назовите электрокардиографические признаки несинусовых (эктопических) ритмов?

наличие зазубрин в комплексе QRS

депрессия сегмента S-T

+ преждевременные или выскальзывающие комплексы предсердные, желудочковые интервалы R-R одинаковы, у собак учащение ЧСС на вдохе

Какие интервалы отражают нарушение функции проводимости по предсердиям?

увеличение продолжительности комплекса QRS

интервал P-R короткий, верхнее колено зубца R смазано (дельта-вона)

+ наличие паз равных интервалу R-R

глубокие (больше R) зубцы S, отклонение электрической оси сердца до 60°

Какие интервалы отражают нарушение функции проводимости по атриовентрикулярному узлу?

+ отсутствие комплекса QRS

интервал P-R короткий, верхнее колено зубца R смазано (дельта-вона)

наличие паз равных интервалу R-R

глубокие (больше R) зубцы S, отклонение электрической оси сердца до 60°

Какие интервалы отражают нарушение функции проводимости по желудочкам?

интервал P-R короткий, верхнее колено зубца R смазано (дельта-вона)

+ отсутствие комплекса QRS

глубокие (больше R) зубцы S, отклонение электрической оси сердца до 60°

наличие паз равных интервалу R-R

Опишите методы определения электрической оси сердца?

+ визуально (в зависимости от направления оси варьируют амплитуды комплекса QRS в I, II, III отведениях)

по изменению уровня изоэлектрической оси

по определению вектора

по появлению коронарных зубцов на кардиограмме

Каковы кардиографические признаки гипертрофии правого предсердия?

интервалы RR разной продолжительности, зубец P выпадает

отклонение электрической оси сердца влево

удлинение интервалов P-Q и Q-T

+ увеличение амплитуды зубца P, во 2 отведении он высокий, заостренный

Каковы кардиографические признаки гипертрофии левого предсердия?

удлинение интервалов P-Q и Q-T

отклонение электрической оси сердца влево

интервалы RR разной продолжительности, зубец P выпадает

+ зубец P в 1 и 2 отведениях уширен

Каковы кардиографические признаки гипертрофии правого желудочка?

+ отклонение электрической оси сердца вправо

отклонение электрической оси сердца влево

зубец P в 1 и 2 отведениях уширен, смещение сегмента ST

удлинение интервалов P-Q и Q-T

Каковы кардиографические признаки гипертрофии левого желудочка?

отклонение электрической оси сердца вправо

+ отклонение электрической оси сердца влево

зубец P в 1 и 2 отведениях уширен, смещение сегмента ST

удлинение интервалов P-Q и Q-T

Назовите возможные причины уменьшения амплитуды зубцов комплекса QRS?

перикардит

гипертрофия миокарда

+ миокардиофиброз

дилатация сердца

Каковы электрокардиографические признаки синусовой тахикардии?

на ЭКГ выпадение желудочкового комплекса QRST

соотношение числа сокращений предсердий и желудочков 2:1, 3:1, или 4:1
интервалы RR разной продолжительности, зубец Р выпадает
+ учащение интервалов R-R, вплоть до наложения зубца R на зубец T

На кардиограмме отмечаются экстрасистолы, укорочение интервалов PQ и QT, увеличение зубца T?

миокардоз

+ острый миокардит

ишемическая болезнь сердца

миокардиодистрофия

При повышении тонуса блуждающего нерва из перечисленных изменений на ЭКГ будет:

снижение амплитуды зубцов

уширение комплекса QRS

+ удлинение интервала PQ

увеличение амплитуды зубцов

По ЭКГ о деятельности сердца из перечисленных показателей можно судить о...

силе сокращений желудочков

силе сокращений предсердий

работе клапанов

+ локализации водителя ритма

К нотопадным ритмам не относится:

синусовая тахикардия

синусовая брадикардия

синусовая аритмия

+ пароксизмальная тахикардия желудочков

Тема 4. «Исследование дыхательной системы».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Каков порядок исследования органов дыхательной системы?
2. Как проводится клиническое исследование переднего отдела дыхательной системы? Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
3. Назовите виды нарушения частоты, ритма, глубины и силы дыхательных движений?
4. Какие специальные методы исследования дыхательной системы Вам известны?
5. Назовите основные синдромы дыхательной недостаточности?
6. Изложите схему исследования дыхательной системы
7. Диагностическое значение исследования дыхательной системы.
8. Какие органы и ткани относятся к верхнему «переднему» отделу дыхательной системы.
9. Исследование выдыхаемого воздуха, его диагностическое значение.
10. Исследование крыльев носа и слизистой оболочки носовых ходов, их диагностическое значение.
11. Исследование истечений из носа, их диагностическое значение.
12. Исследование придаточных полостей носа (пазух или синусов). Диагностическое значение исследований.
13. Исследование воздухоносных мешков. Диагностическое значение исследований.
14. Какими методами исследуют гортань, на какие свойства её обращают внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных?
15. Исследование гортани и щитовидной железы, его диагностическое значение.
16. Исследование трахеи, его диагностическое значение.
17. Исследование кашля, его классификация и диагностическое значение.
18. Определение формы и подвижности грудной клетки, его диагностическое значение.
19. Определение типа дыхания, его диагностическое значение.

20. Определение силы (глубины), ритма дыхательных движений. Перечислить нарушения ритма, дать диагностическую оценку.
21. Исследование одышки, ее разновидности и диагностическое значение.
22. Основные дыхательные шумы, классификация и характеристика.
23. Характеристика и классификация сухих и влажных хрипов, диагностическое значение.
24. Плегафония (трахеальная перкуссия), тонометрия и торакоцентез (пробный прокол грудной клетки), техника выполнения исследования и диагностическое значение.
25. Что такое сила дыхательных движений? Как она определяется, какова у здоровых животных? Какие изменения её бывают при патологии? Укажите причины каждого вида изменений силы дыхательных движений
26. Что называется одышкой? Какие бывают виды одышек? Дайте клиническую характеристику каждому виду одышки и назовите болезни, при которых они наблюдаются.
27. Что значит дыхание симметричное?
28. Какие виды пальпации применяют при осмотре грудной клетки.
29. Что такое перкуссия грудной клетки. Изложите правила перкуссии.
30. Назовите виды перкуSSIONных звуков легких. От чего зависит характер перкуSSIONного звука и о чем свидетельствует каждый из них?
31. Топографическая перкуссия грудной клетки, определение границ легких и диагностическое значение.
32. Границы легких у крупного рогатого скота и плотоядных.
33. Границы легких у лошадей и свиней.
34. Сравнительная перкуссия грудной клетки, ее диагностическое значение.
35. Что такое аускультация грудной клетки?
36. Дайте классификацию дыхательных шумов, которые могут быть обнаружены в грудной клетке в норме и при патологии.
37. Что такое хрипы? О чём они свидетельствует и при каких болезнях отмечается?
38. Какие дыхательные шумы относятся к плевральным? Чем они характеризуются и при каких болезнях отмечаются?
39. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
40. Синдром болезней носа.
41. Синдром болезней придаточных пазух носа.
42. Синдром болезней гортани и трахеи.
43. Синдром болезней бронхов.
44. Синдром болезней легких.
45. Синдром болезней плевры.

Тема 5. «Исследование пищеварительной системы».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Дайте схему клинического исследования пищеварительной системы животных.
2. Определение аппетита, диагностическое значение его исследования
3. Жажда, ее диагностическое значение
4. Акт жевания, диагностическое значение его исследования
5. Акт глотания, диагностическое значение его исследования
6. Жвачка, диагностическое значение ее исследования
7. Отрыжка, диагностическое значение ее исследования
8. Рвота, ее диагностическое значение
9. Исследование губ, диагностическое значение исследования
10. Исследование щек, диагностическое значение исследования
11. Исследование зубов, диагностическое значение исследования
12. Исследование языка, диагностическое значение исследования
13. На что обращают внимание при исследовании ротовой полости?

14. Какими методами исследуют глотку?
15. Какими методами исследуют пищевод?
16. Топография органов пищеварительного тракта у травоядных животных. Методы их исследования и диагностическое значение.
17. Опишите технику зондирования рубца у крупного рогатого скота.
18. На что обращают внимание при исследовании рубцового содержимого?
19. Топография сетки? Какими методами она исследуется, на что при этом обращают внимание?
20. Опишите топографию книжки. Какими методами исследуют этот орган и на что при этом обращают внимание?

Коллоквиум по разделу (темам): «Специальные методы исследования»

Вопросы для коллоквиума:

1. Дайте схему исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Иннервация сердца
3. Топография сердечного толчка у крупного и мелкого рогатого скота
4. Опишите топографию сердца у лошадей и крупного рогатого скота.
5. Как и с какой целью проводят осмотр сердечной области? Каково состояние этой области в норме, какие изменения могут быть при патологии и при каких болезнях в частности?
6. Каковы цели пальпации сердечной области, на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику сердечному толчку у здоровых животных и укажите возможные изменения его при патологии.
7. Какие изменения свойств сердечного толчка могут быть при патологии, каковы причины этих изменений и при каких болезнях они отмечаются?
8. Какова цель перкуссии сердечной области? Назовите границы сердца у здоровых лошадей и крупного рогатого скота и возможные отклонения их при патологии.
9. Какие изменения границ сердца бывают при патологии? Каковы причины этих изменений, и при каких болезнях они отмечаются?
10. Какие перкуссионные звуки находят в сердечной области у лошадей и крупного рогатого скота в норме, с чем это связано и какие изменения их могут быть при патологии?
11. Какие изменения нормальных перкуссионных звуков в сердечной области у лошадей и КРС могут быть при патологии, каковы причины образования этих звуков и при каких болезнях они наблюдаются?
12. На какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца: каковы эти свойства у здоровых животных, и какие их изменения могут быть при патологии?
13. Какова сила сердечных тонов у здоровых животных? От чего она зависит? Какие бывают изменения этой силы у здоровых животных и при патологии?
14. Как надо выслушивать сердце, чтобы установить силу обоих тонов и одного из них? Какие бывают изменения силы этих тонов? В каких случаях после аускультации сердца говорят об изменении силы того или другого сердечного тона? При каких болезнях отмечаются эти изменения силы сердечных тонов и с чем это связано?
15. Какие бывают нарушения непрерывности сердечных тонов (выразите это слогами)? Каковы причины этих нарушений, и при каких болезнях они наблюдаются?
16. Каков порядок исследования органов дыхательной системы?
17. Как проводится клиническое исследование переднего отдела дыхательной системы? Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
18. Назовите виды нарушения частоты, ритма, глубины и силы дыхательных движений?
19. Какие специальные методы исследования дыхательной системы Вам известны?
20. Назовите основные синдромы дыхательной недостаточности?
21. Изложите схему исследования дыхательной системы

22. Диагностическое значение исследования дыхательной системы.
23. Какие органы и ткани относятся к верхнему «переднему» отделу дыхательной системы.
24. Исследование выдыхаемого воздуха, его диагностическое значение.
25. Исследование крыльев носа и слизистой оболочки носовых ходов, их диагностическое значение.
26. Исследование истечений из носа, их диагностическое значение.
27. Исследование придаточных полостей носа (пазух или синусов). Диагностическое значение исследований.
28. Исследование воздухоносных мешков. Диагностическое значение исследований.
29. Какими методами исследуют гортань, на какие свойства её обращают внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных?
30. Исследование гортани и щитовидной железы, его диагностическое значение.
31. Исследование трахеи, его диагностическое значение.
32. Исследование кашля, его классификация и диагностическое значение.
33. Определение формы и подвижности грудной клетки, его диагностическое значение.
34. Определение типа дыхания, его диагностическое значение.
35. Определение силы (глубины), ритма дыхательных движений. Перечислить нарушения ритма, дать диагностическую оценку.
36. Исследование одышки, ее разновидности и диагностическое значение.
37. Основные дыхательные шумы, классификация и характеристика.
38. Характеристика и классификация сухих и влажных хрипов, диагностическое значение.
39. Плегафония (трахеальная перкуссия), тонометрия и торакоцентез (пробный прокол грудной клетки), техника выполнения исследования и диагностическое значение.
40. Что такое сила дыхательных движений? Как она определяется, какова у здоровых животных? Какие изменения её бывают при патологии? Укажите причины каждого вида изменений силы дыхательных движений
41. Исследование зоба у птиц?
42. Топография желудка у моногастричных животных. Какими методами исследуют его? Какие изменения могут быть при патологии?
43. Зондирование желудка? Каковы его цели? Опишите технику зондирования желудка у лошадей.
44. Где располагается сычуг у жвачных? Какими методами он исследуется и на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику состояния сычуга у здоровых животных. Какими методами и какие изменения сычуга можно установить при патологии? При каких болезнях, и какие изменения конкретно устанавливаются при патологии сычуга?
45. Где располагается печень у разных видов животных? Какими методами она исследуется? На что при этом обращают внимание? Дайте характеристику состояния печени у здоровых животных
46. Перечислить и дать характеристику синдромов патологии печени (желтухи)
47. Назовите топографию кишечника у рогатого скота. Какими наружными методами исследуют его и на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику состояния кишечника у данных животных в норме с указанием топографии конкретных свойств его.
48. Исследование желудка у лошадей. Опишите топографию кишечника у лошадей. Какими методами он исследуется, и на что при этом обращают внимание. Дайте характеристику состояния кишечника у здоровых лошадей.
49. Какие изменения состояния кишечника могут быть при патологии? Назовите диагностическое значение исследования акта дефекации.
50. Пальпация и перкуссия печени, диагностическое значение исследования
51. Диагностическое значение биопсии печени

52. Описать синдром нарушения ротового пищеварения (недостаточность жевания)
Описать синдром недостаточности желудочного пищеварения
53. Описать синдром недостаточности переваривания в тонком отделе кишечника
54. Описать синдром недостаточности переваривания в толстом отделе кишечника
55. Описать синдром недостаточности панкреатического сокоотделения
56. Описать синдром недостаточности желчеотделения
57. Описать синдром печеночной недостаточности (паренхиматозная желтуха)
58. Описать синдром печеночной недостаточности (механическая /обтурационная/ желтуха) основные болезни кишечника у лошадей и опишите их клиническую картину.
59. Осмотр и пальпация живота, диагностическое значение исследования
60. Пробный прокол живота, его диагностическое значение

Тема 6. «Исследование мочевыделительной системы».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Диагностическое значение исследования мочевыделительной системы
2. Поза животных разных видов при мочеиспускании, диагностическое значение
3. Расстройства мочеиспускания, диагностическое значение
4. Осмотр, пальпация и перкуссия области почек, диагностическое значение
5. Исследование уретры, диагностическое значение исследования
6. Способы получения проб мочи для лабораторного исследования
7. Правила хранения и средства консервации проб мочи предназначенных для исследования
8. Катетеризация мочевого пузыря, ее диагностическое значение
9. Определение физических свойств мочи (количество, цвет, прозрачность), диагностическое значение исследований
10. Определение физических свойств мочи (консистенция, запах, относительная плотность), диагностическое значение исследований
11. Исследование мочеточников, диагностическое значение
12. Перкуссия почек и биопсия, их диагностическое значение
13. Цистоскопия, ее диагностическое значение
14. Организованные осадки мочи, диагностическое значение их обнаружения
15. Неорганизованные осадки мочи, диагностическое значение их обнаружения в моче
16. Определение рН (водородного показателя), мочи, его диагностическое значение
17. Диагностическое значение определения белка в моче
18. Диагностическое значение определения индикана, билирубина, желчных кислот в моче
19. Диагностическое значение определения кетоновых тел, крови и кровяных пигментов в моче
20. Функциональные методы исследования мочевыделительной системы, их диагностическое значение
21. Синдром острой почечной недостаточности
22. Мочевой синдром заболевания почек
23. Кровяной синдром заболевания почек
24. Уремический синдром заболевания почек
25. Гематурический синдром заболевания почек
26. Сердечно-сосудистый синдром заболевания почек
27. Отечный синдром заболевания почек
28. Синдром поражения мочевого пузыря
29. Синдром поражения уретры
30. Диагностическое значение определения сахара в моче

Тема 7. «Исследование нервной системы».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Поведение животного и виды его изменения
2. Описать все степени угнетения животного
3. Чувствительность и ее разновидности (дать классификацию)
4. Исследование черепа и позвоночного столба
5. Исследование механической возбудимости мышц и ее диагностическое значение
6. Определение экстерорецептивной чувствительности, ее диагностическое значение
7. Определение проприорецептивной чувствительности, ее диагностическое значение
8. Определение интерорецептивной чувствительности, ее диагностическое значение
9. Описать висцеро-сенсорные зоны на коже
10. Мышечный тонус и его изменения
11. Исследование электрической возбудимости мышц
12. Виды изменения чувствительности (описать)
13. Характеристика болей и их классификация
14. Исследование двигательной сферы, диагностическое значение
15. Классификация и характеристика параличей и парезов
16. Гиперкинезы и их разновидности
17. Клонические судороги, их разновидности и диагностическое значение
18. Тонические судороги, их разновидности и диагностическое значение
19. Координация движений и ее нарушения
20. Дать классификацию и описать поверхностные рефлекс (рефлекс кожи)
21. Дать классификацию и описать глубокие рефлекс
22. Фармакологические методы исследования рефлекс
23. Дать классификацию и описать вегетативные рефлекс
24. Дать классификацию и описать рефлекс со слизистых оболочек
25. Исследование обоняния и осязания, диагностическое значение
26. Исследование органов слуха, его диагностическое значение
27. Исследование органов зрения, его диагностическое значение
28. Исследование спинномозгового пунктата

Тема 8. «Исследование системы крови».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Что такое кровь? Каковы ее основные функции?
2. Забор проб крови и ее первичная обработка
3. Дайте схему исследования крови и что включает каждый ее раздел?
4. Перечислить антикоагулянты и дать их характеристику
5. Получение сыворотки крови, плазмы, дефибринированной крови
6. Диагностическое значение определения физических свойств крови
7. Опишите кратко методику определения скорости оседания эритроцитов, диагностическое значение изменения показателя
8. Диагностическое значение исследования морфологического состава крови
9. Что относится к форменным элементам крови
10. Диагностическое значение изменения количества эритроцитов в крови, диагностическое значение. Классификация анемий
11. Диагностическое значение изменения эритроцитов по величине, форме, окраске, наличию включений
12. Подсчет количества лейкоцитов и диагностическое значение изменения их количества
13. Лейкограмма, диагностическое значение ее изменения
14. Абсолютные и относительные лейкоцитозы и лейкопении, диагностическое значение
15. Диагностическое значение сдвига нейтрофильного ядра
16. Диагностика и классификация лейкозов и гемобластозов
17. Перечислить патологические формы эритроцитов
18. Перечислить патологические формы лейкоцитов
19. Лейкоцитарный и гематологический профиль

20. Гематологическая сетка по Мошковскому

Письменный опрос (контрольная работа):

1. Инструментальные методы подсчета форменных элементов крови
2. Патологические изменения эритроцитов и лейкоцитов при нарушении гемопоэза
3. Гемоглобин и его разновидности (оксигемоглобин, карбоксигемоглобин, метгемоглобин) и изменение количества, диагностическое значение
4. Исследование количества белка в крови и диагностическое значения изменения показателей
5. Что такое ацидоз и алкалоз крови, диагностическое значение
6. Что такое кислотно-щелочное равновесие, его изменения и диагностическое значение
7. Что такое кислотная емкость крови, ее диагностическое значение
8. Что такое водно-электролитный баланс крови, его изменения и диагностическое значение
9. Диагностическое значение исследования костно-мозгового пунктата
10. Диагностическое значение определения химических свойств крови
11. Диагностика нарушений белкового обмена
12. Диагностика нарушения углеводного обмена
13. Диагностика нарушения жирового обмена
14. Охарактеризовать четыре синдрома клинической стадии нарушения белкового углеводного и жирового обмена
15. Диагностика нарушения обмена кальция, фосфора
16. Диагностика нарушения обмена натрия, калия, магния
17. Диагностическое значение возникновения у животных ацидоза и алкалоза
18. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена
19. Диагностика нарушений витаминного обмена
20. Современные инструментальные методы определения морфологических и биохимических показателей крови
21. Исследование кроветворных органов, депо крови
22. Исследование селезенки у животных
23. Классификация и характеристика гемобластозов

Тема 9. «Диагностика нарушения обмена веществ».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов, принцип группировки болезней животных
2. Дистрофия алиментарная, причины ее возникновения, патогенетическая терапия и профилактика, диагностика.
3. Рациональное использование кормов и средств химического синтеза.
4. Гипомагниемия, пастбищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика.
5. Болезни вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
6. Понятие о биохимических зонах и провинциях. Зоны распространения болезней. Энзоотическая атаксия ягнят (гипокупроз), ее сущность, клинические признаки, методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
7. Паракератоз (недостаток в организме цинка), скользящий сустав (недостаток в организме марганца). Патогенетическая сущность этих болезней, клинические признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
8. Болезни связанные с недостатком в организме витаминов: гиповитаминоз Д, Е, К, С. Этиопатогенетическая сущность этих болезней, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
9. Нарушение белкового углеводного и минерального обмена веществ (кетоз). Этиопатогенетическая сущность болезни. Гастроэнтеральный и ацетонемический

- синдромы, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
10. Эндокринные болезни (сахарный диабет). Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 11. Кетоз (гепатотоксический и невротический синдромы), распространенность, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 12. Описать морфологические и биохимические показатели крови при кетозе и остео дистрофии.
 13. Дать дифференциальную диагностику сахарного и несахарного диабета
 14. Миоглобинурия лошадей. Сущность болезни, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 15. Вторичная и энзоотическая остео дистрофия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 16. Недостаток в организме ретинола. Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 17. Диабет несахарный. Этиопатогенетическая сущность болезни, ее клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
 18. Принципы профилактики нарушений обмена веществ и эндокринных органов.
 19. Диспансеризация, ее сущность терапии
 20. Гипомагниемия, пастбищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика
 21. Болезни вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
 22. Понятие о биохимических зонах и провинциях.
 23. Зоны распространения болезней. методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 10. «Биогеоэкологическая диагностика».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Зависимость состояния здоровья животных от химического состава почвы воды.
2. Классификация эндемических болезней.
3. Диагностика эндемических болезней.
4. Дистрофия алиментарная, причины ее возникновения, патогенетическая терапия и профилактика, диагностика.
5. Рациональное использование кормов и средств химического синтеза.
6. Гипомагниемия, пастбищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика.
7. Болезни вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
8. Понятие о биохимических зонах и провинциях. Зоны распространения болезней. Энзоотическая атаксия ягнят (гипокупроз), ее сущность, клинические признаки, методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
9. Паракератоз (недостаток в организме цинка), скользящий сустав (недостаток в организме марганца). Патогенетическая сущность этих болезней, клинические признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
10. Болезни связанные с недостатком в организме витаминов: гиповитаминоз Д, Е, К, С. Этиопатогенетическая сущность этих болезней, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
11. Нарушение белкового углеводного и минерального обмена веществ (кетоз). Этиопатогенетическая сущность болезни. Гастроэнтеральный и ацетонемический

- синдромы, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
12. Эндокринные болезни (сахарный диабет). Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 13. Кетоз (гепатотоксический и невротический синдромы), распространенность, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 14. Описать морфологические и биохимические показатели крови при кетозе и остео дистрофии.
 15. Дать дифференциальную диагностику сахарного и несахарного диабета
 16. Миоглобинурия лошадей. Сущность болезни, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 17. Вторичная и энзоотическая остео дистрофия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 18. Недостаток в организме ретинола. Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 19. Диабет несахарный. Этиопатогенетическая сущность болезни, ее клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
 20. Принципы профилактики нарушений обмена веществ и эндокринных органов.

Тема 11. «Основы эндокринологии, энзимологии».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов, принцип группировки болезней животных
2. Эндокринные болезни (сахарный диабет). Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
3. Патология гипоталамо-гипофизарной системы
4. Патология шишковидной железы
5. Патология щитовидной железы
6. Патология паращитовидных желез
7. Патология вилочковой железы
8. Патология поджелудочной железы
9. Патология надпочечников
10. Патология половых желез
11. Диагностическое значение изменения активности ферментов
12. Ферменты липаза ангидраза
13. Трансаминазы
14. Аферментия
15. Иммунологические реакции организма животных
16. Иммунодефициты
17. Иммунокомпетентные клетки и белки
18. Диабет несахарный. Этиопатогенетическая сущность болезни, ее клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.

Тема 12. «Исследование животных раннего возраста».

Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Какие показатели учитывают при клиническом исследовании новорожденного молодняка?

2. Какая физиологическая особенность новорожденных жвачных животных?
3. Дайте классификацию периодов развития молодняка?
4. Гипотрофия это болезнь или состояние, чем она характеризуется?
5. Причины развития гипотрофии молодняка?
6. Показатели на основании которых ставится диагноз – гипотрофия?
7. классификация неонатальных болезней молодняка?
8. Причины развития алиментарной (железодефицитной) анемии поросят?
9. Что такое диспепсия и ее разновидности?
10. Характеристика и этиология развития периодической тимпании у молодняка крупного рогатого скота?
11. Чем характеризуется безоарная болезнь, ее этиология и патогенез?
12. Чем характеризуется бронхопневмония молодняка и причины ее развития?
13. Синдром гипотрофии
14. Синдром перинатальной гипоксии
15. Синдром поражения печени поросят
16. Синдром недостатка витаминов жирорастворимых
17. Синдром недостатка витаминов группы В
18. Синдром недостатка витамина С
19. Синдром гипомагниемии
20. Синдром гипокальциемии
21. Синдром недостатка меди (энзоотическая атаксия)
22. Синдром недостатка селена (беломышечная болезнь)

Тема 13. «Диспансеризация».

Компьютерное итоговое тестирование (ТСк)

Выберите один вариант ответа.

К общим методам клинического исследования относятся:

Лабораторное исследование крови;

+ Термометрия;

Флюорография;

Флеботонометрия;

Какой метод клинического исследования животных относится к общим методам:

Зондирование;

Эндоскопия;

+ Перкуссия;

Электрокардиография;

Какая пальпация относится к поверхностной:

+ Скользящая;

Толчкообразная;

Бимануальная;

Проникающая;

Инспекция как метод исследования это:

Ощупывание;

+ Осмотр;

Простукивание;

Измерение;

с

Баллотирующая пальпация относится к:

Поверхностной пальпации;

Внутренней пальпации;

+ Глубокой пальпации;

Поглаживанию;

Что относится к симптомам болезни:

Хромота;

Истечение из носа;

Диарея;

+ Завал кишечника;

Признак болезни это:

+ Диарея;

Тахикардия;

Завал кишечника;

Тромбоэмболия;

Дигитальная посредственная перкуссия проводится посредством:

Непосредственного простукивания тканей пальцами;

Использования перкуссионных молоточков;

Использования перкуссионных молоточков и плессиметров;

+ Простукивания тканей через наложенную на поверхность тела ладонь;

Какой метод клинического исследования животных относится к общим методам

Зондирование;

Эндоскопия;

+ Перкуссия;

Электрокардиография;

Какая пальпация относится к поверхностной:

+ Скользящая;

Толчкообразная;

Бимануальная;

Проникающая;

с

Просвечивание;

Анамнез это:

Заключение о состоянии больного;

Запись личных данных пациента;

+ Сведения полученные при опросе владельца животного;

Предсказание о исходе болезни;

Симптом это:

Сведения о пациенте

Описание состояния больного

Признак болезни

+ Показатель болезни, выявляемый при исследовании

Диагноз это:

+ Краткое врачебное заключение о состоянии животного и сущности болезни;

Результат исследования пациента;

Назначение специальных процедур;

Нозологический показатель;

Ретроспективный диагноз это:

Прижизненный диагноз;

Функциональный диагноз;

Гипотетический диагноз;

+ По анализу документов;

Дифференциальный диагноз это:

Диагноз по наблюдению за животным;

+ Диагноз отличный от сходных болезней;

Диагноз по лечебному эффекту;

Синтетический диагноз;

Что такое анамнез:

Совокупность внешних признаков характеризующих предполагаемую болезнь животных;

+ Сведения о животном, которые получены путем опроса владельца или обслуживающего персонала до поступления его на обследование и лечение;
Сведения о состоянии животного в момент исследования, определяемые по совокупности признаков;
Предсказание развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и на объективных результатах исследований;

Габитус это:

Специальный метод исследования животного;
Вид диагноза;
Индивидуальная карта пациента;
+ Совокупность внешних признаков пациента;

Назовите правильное определение габитуса:

Габитус определяют по совокупности внешних признаков, характеризующих позу, телосложение, конституцию, упитанность, темперамент и нрав животного в момент исследования;

+ Габитус определяют по совокупности внешних признаков в момент исследования животного (положение тела, упитанность, тип конституции, темперамент, телосложение);

Габитус определяют по совокупности внешних признаков характеризующих позу, темперамент, конституцию и телосложение животного, сочетание симптомов, которым присущи единые патологические механизмы развития;

Габитус – это совокупность данных о течении болезни у животного и прогноз об исходе заболевания;

Что входит в определение габитуса:

Мать;
Порода;
+ Темперамент;
Живая масса;

Какие показатели характеризуют габитус:

Температура тела;
+ Упитанность;
Диарея;
Отказ от приема корма;

Какой тип конституции характерен для мясных пород крупного рогатого скота:

Грубая;
Нежная;
+ Рыхлая;
Плотная;

Тип телосложения это:

упитанность;
высота в холке;
подвижность;
+ развитость мускулатуры;

Тип телосложения это:

Упитанность;
Высота в холке;
Подвижность;
+ Развитость мускулатуры;

Цианоз кожи может наблюдаться при:

Выраженной дыхательной недостаточности;
+ Выраженной печеночной недостаточности;
Анемиях;
Полостных кровотечениях;

Аллопеция это:

Сечение волос;
Поседение волос;
+ Выпадение волос и перьев;
Депигментация волос;

Иктеричность кожи это:

Покраснение кожи;
Синюшность кожи;
Бледность кожи;
+ Желтушность кожи;

Цианоз кожи может наблюдаться при:

Выраженной сердечной недостаточности;
+ Выраженной печеночной недостаточности;
Анемиях;

Полостных кровотечениях;

Кахексический отек развивается при:

Отравлении, заболеваниях почек;
+ Голодании, сходны с застойными;
При сосудистых и трофических расстройствах в результате нарушения нервной регуляции;
Развитии воспалительной реакции;

К первичным сыпям относятся:

Корки;
Ссадины;
+ Пятна;
Чешуйки;

Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей:

+ Гиперемию;
Цианоз;
Иктеричность;
Анемию;

Пустула это:

Бугорок;
Пузырек;
+ Гнойничок;
Волдырь;

Какие сыпи относят ко вторичным:

Везикула;
+ Кроста;
Булл;
Папула;

Гангрена это:

Сухой некроз;
Пролежни;
+ Влажный некроз;
Трещины;

Какие слизистые оболочки исследуются общими методами:

Слизистая оболочка бронхов;
Слизистая оболочка пищевода;
Слизистая оболочка носовых ходов;
+ Слизистая оболочка ротовой полости;

Какие изменения слизистых оболочек характерны для катарального воспаления:

+ Припухание слизистых оболочек;

Наложения на слизистых оболочках;
Нарушения целостности слизистых оболочек;
Изменения влажности слизистых оболочек;

Укажите лимфатические узлы, доступные для исследования у лошадей:

Подчелюстной;

Околоушной;

Локтевой;

+ 3 пары шейных;

Хроническое набухание лимфатических узлов это:

Равномерное и значительное увеличение поверхностных лимфатических узлов;

Воспалительная инфильтрация лимфатических узлов;

+ Разрастание соединительной ткани в лимфатическом узле;

Острое паренхиматозное воспаление с нагноением;

Физиологический показатель температуры тела взрослой лошади:

38°C;

38,5°C;

+ 37,5°C;

39,0°C;

Колебания температуры тела у взрослого крупного рогатого скота в норме находятся в пределах:

+ 37,5-39,5°C;

41,0-41,5 °C;

36,8-38,0 °C;

38,0-40, °C;

При пиретической лихорадке подъём температуры на:

0,5 -до 1 градуса;

от 1 - до 2 градусов;

+ от 2 - до 3,5 градусов;

Свыше 3,5 градусов;

Гиперпиретическая температура это:

Температура тела выше нормы на 3,1°C;

+ Температура тела выше нормы на 4,1°C;

Температура тела выше нормы на 2,1°C;

Температура тела выше нормы на 1,1°C;

Субфебрильная лихорадка это:

Повышение температуры тела на 3-4⁰ C;

Резкое снижение температуры тела;

+ Повышение температуры тела на 0,5-1⁰ C;

Литическое падение температуры тела;

Интерметирующая лихорадка это:

Постоянное повышение температуры;

Колебания температуры в течение суток;

+ Повышение температуры чередующееся с периодами изотермии;

Лихорадка характеризующаяся правильным чередованием (по несколько дней) высокой и нормальной температурами;

Повышение температуры тела до 3⁰C это:

Субфебрильная лихорадка;

Фебрильная лихорадка;

+ Пиретическая лихорадка;

Гиперпиретическая лихорадка;

Назовите наиболее значимый физический метод исследования сердечно-сосудистой системы:

Перкуссия;

+ Аускультация;

Осмотр;

Пальпация;

Какая частота пульса указывает на тахикардию у свиньи:

42 уд/мин;

75 уд/мин;

56 уд/мин;

+ 106 уд/мин;

Патологическое усиление сердечного толчка наблюдается при:

+ Высокой температуре

Остром миокардите

Миокардиодистрофии

Водянке сердечной сорочки

Увеличение области относительной сердечной тупости отмечается при:

+ Гипертрофии сердца

Экссудативном перикардите

Эмфиземе лёгких

Пневмотораксе

Пороки сердца – это:

+ морфологические изменения клапана

расширение (гипертрофия) сердца

нарушение функций сердечной мышцы

воспаление перикарда

Правый атриовентрикулярный клапан это:

Митральный клапан;

Клапан легочной артерии;

+ Трикуспидальный клапан;

Трёхстворчатый клапан аорты;

Волокна бахмана иннервируют:

+ Предсердия;

Предсердно-желудочковую перегородку;

Межжелудочковую перегородку;

Стенки желудочков;

Тоны сердца это:

Сила сердечного толчка;

+ Звуковые явления тока крови и работы клапанов;

Сокращение миокарда во время систолы;

Пульсация сосудов;

Границы сердца при клиническом исследовании определяют методом:

Пальпации;

Аускультации;

+ Перкуссии;

Осмотром области сердечного толчка;

Какие шумы прослушиваются при органических изменениях в клапанах сердца:

Перикардальные шумы;

Анемические;

+ Диастолические;

Кардиопульмональные;

Какие шумы выслушиваются при заболеваниях сердца:

+ Эндокардиальные;

Плевроперикардальные;

Кардиопульмонарные;

Функциональные;

Шум трения плевры прослушивается в фазу:

Вдоха;

Систолы;

+ Вдоха и выдоха;

Выдоха;

Укажите экстракардиальные аритмии

Частичная пограничная блокада;

+ Респираторная аритмия;

Пароксизмальная тахикардия;

Мерцательная аритмия;

Электрическая ось сердца это:

+ Вектор направления электромагнитных волн;

Алгебраическая сумма величины комплексов QRS;

Учитывается высота зубцов R в первом и третьем отведениях по сравнению со вторым;

Положение сердечной мышцы в грудной клетке;

Показатель высоты зубцов R в первом и третьем отведениях по сравнению со вторым указывает на:

гипертрофию миокарда;

нарушение функции проводимости миокарда;

+ смещение электрической оси сердца;

нарушение функции сократимости (левограмма, правограмма);

Какие аритмии относятся к экстракардиальным:

частичная пограничная блокада;

+ респираторная аритмия;

пароксизмальная тахикардия;

мерцательная аритмия;

Какие сосуды используют для исследования артериального пульса у собак?

+ Бедренная артерия;

Срединная хвостовая артерия;

Лицевая артерия;

Поверхностная височная артерия;

Графическая запись пульса - это:

+ Сфигмограмма;

Флебограмма;

Реовазограмма;

Кардиограмма;

Кровавым методом определяется давление:

Артериальное;

+ Венозное;

Капиллярное;

Внутричерепное;

Укажите, какие отеки возникают при заболеваниях сердца:

Ангионевротические;

+ Застойные;

Токсические;

Воспалительные;

У какого животного исследуют воздухоносные мешки:

Кошка;

Крупный рогатый скот;

+ Лошадь;

Свинья;

Гнойное носовое истечение у коровы может быть при:

+ Гайморите, фронтите;

Аэроцистите, бронхоэктазии;

Бронхите, аэроцитстите;

Крупозной пневмонии;

Какой тип дыхания у коровы при тимпании рубца?

+ Реберный;

Костально-абдоминальный;

Смешанный;

Абдоминальный;

Какой звук обнаруживается при перкуссии гайморовых пазух у здоровых животных:

Тимпанический;

Притупленный;

Тупой;

+ Коробочный;

Функциональная проба с апноэ у крупного рогатого скота используется для:

Определения емкости легких;

Интенсивности газообмена;

+ Определения времени на восстановление дыхательного ритма;

Проверки кашлевого рефлекса;

Появление кашля объясняется:

При патологии легких вовлечением в патологический процесс бронхов и плевры

+ Раздражением корня языка и слизистой оболочки глотки

Катаральным воспалением слизистой оболочки гортани

Патологическими изменениями в перикарде

Краниальное смещение перкуторной границы легкого наблюдается при:

Эмфиземе легких;

+ Ателектазе легких;

Отеке легких;

Плеврите;

Аускультативный шум трения плевры прослушивается в фазу:

Вдоха;

Систолы;

+ Вдоха и выдоха;

Выдоха;

Какие дыхательные шумы относятся к патологическим бронхиальным шумам?

Шум трения;

Шум плеска;

Шум легочной фистулы;

+ Хрипы;

Крепитирующие (трескучие) хрипы выслушиваются при:

+ Интерстициальной эмфиземе;

Крупозной пневмонии;

Микробронхите;

Ателектазе легких;

Как Вы представляете механизм образования крепитации?

Накопление в полостях альвеол небольшого количества экссудата;

Накопление в полостях альвеол небольшого количества трансудата в результате повреждения стенки альвеол;

+ Крепитация появляется на высоте вдоха, причем интенсивность ее звучания после кашля существенно не изменяется;

В результате образования воздушных пузырей в легочной ткани, которые продвигаются к корню легких;

Кардио-пульмональный шум трения выслушивается у животных при:

+ Бронхопневмонии;

Перикардите;
Гидротораксе;
Переломе ребер;

Какой шум не выслушивается при аускультации грудной клетки:

Шум плеска;
Шум трения;
+ Шум треснувшего горшка;
Крипитация;

Как искусственно можно воспроизвести кашель у коровы:

+ Закрывать ладонями ноздри животного до появления беспокойства;
Многократным вытягиванием языка;
Сдавливая передние кольца трахеи;
Надавливанием в области мечевидного хряща;

Какие дыхательные шумы относятся к патологическим бронхиальным шумам:

Шум трения;
Шум плеска;
Шум легочной фистулы;
+ Хрипы;

Появление кашля объясняется:

+ При патологии легких вовлечением в патологический процесс бронхов и плевры;
Раздражением корня языка и слизистой оболочки глотки;
Тяжелой интоксикацией организма;
Патологическими изменениями в перикарде;

Какой шум не выслушивается при аускультации грудной клетки:

Шум плеска;
Шум трения;
+ Шум треснувшего горшка;
Крепитация;

Число сокращений рубца у крупного рогатого скота, характерное для гипотонии:

2-3 за 5 минут;
8-10 за 5 минут;
5-8 за 5 минут;
+ 2-3 за 2 минуты;

Какой вид пальпации применяют при исследовании сетки:

+ Проникающая;
Скользящая;
Бимануальная;
Толчкообразная;

Отсутствие аппетита у животных называется:

+ Анорексия;
Булимия;
Лизуха;
Копрофагия;

Ректоскопия применяется при исследовании:

Двенадцатиперстной кишки
Подвздошной кишки
Ободочной кишки
+ Прямой кишки

Шум лопанья пузырьков при аускультации рубца жвачных выслушивается при:

Тазовой тимпании;
+ Пенистой тимпании;
Завале рубца;
Атонии рубца;

Булимия это:

- + Повышенный аппетит;
- Отсутствие аппетита;
- Уменьшенный аппетит;
- Изменчивый аппетит;

При травматическом ретикулите у жвачных будет:

- + Болезненная жвачка;
- Замедленная жвачка;
- Редкая жвачка;
- Короткая жвачка;

Какой тип дыхания у коровы при тимпании рубца:

- + Реберный;
- Костально-абдоминальный;
- Смешанный;
- Абдоминальный;

Методы исследования, проводимые для выявления травматического ретикулита:

- Биопсия;
- + Использование металлодетекторов;
- Аускультация;
- Тонометрия;

При недостаточности желчеотделения цвет каловые массы имеют цвет:

- + Белесый;
- Желто-зеленый;
- Темно-вишневый;
- Коричневый;

Укажите контрастное вещество, применяемое для рентгенодиагностического исследования желудочно-кишечного тракта:

- Тразограф;
- + Сернокислый барий;
- Урографин;
- Кардиографин;

Укажите область печеночного притупления у крупного рогатого скота:

- + Справа 10-12 межреберья;
- Слева 8-9 межреберья;
- Справа до 12 ребра и слева до 10 ребра;
- Справа выходит за 13 ребро;

Каков цвет мочи у здоровых кошек:

- Красно-коричневый;
- + Светло-желтый;
- Бесцветный;
- Темно-вишневый;

Клиническое исследование почек у коров проводят:

- Баллотирующей пальпацией;
- + Методом поколачивания;
- Дигитальной перкуссией;
- Посредственной аускультацией;

Болезненность при акте мочеиспускания характеризуется:

- Никтурией;
- Поллакизурией;
- + Странгурией;
- Тенезмами;

Задержка мочи в мочевом пузыре:

- Анурия;

Ишурия;
Поллакизурия;
+ Энурез;

Выберите организованные осадки мочи:

+ Эпителиальные клетки;
Кристалы индиго;
Мочекилый аммоний;
Щавелевая кислота;

Какие осадки относятся к организованным осадкам мочи:

+ Эпителиальные клетки;
Кристалы индиго;
Мочекилый аммоний;
Щавелевая кислота;

В состав неорганизованного осадка мочи входят:

Цилиндры;
+ Кристаллы солей;
Лейкоциты;
Бактерии;

Какой синдром указывает на заболевание мочевой системы:

Холемия;
+ Уремия;
Желтуха;
Одышка;

Болезни почек сопровождаются:

Малоподвижностью;
+ Отеками;
Цианозом слизистых;
Иктеричностью;

Синдром поражения уретры характеризуется:

Поллакизурией;
+ Странгурией;
Лейкоцитурией;
Глюкозурией;

Сопор это:

Вялость;
+ Состояние граничащее с потерей сознания;
Сонливость;
Полная потеря сознания;

Изменение век у лошадей при столбняке характеризуется:

Инфильтрацией век;
Опусканием верхнего века (птоз);
Невозможностью закрыть веки (лагофтальм);
+ Выпадением третьего века (мигательных перепонок);

Сильные тонические судороги называют:

+ Тетаническими
Клоническими
Тризмом
Динамической атаксией

При исследовании черепа применяют следующий перечень методов:

+ Осмотр, пальпацию, рентгенографию;
Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
Осмотр, пальпацию, перкуссию, компьютерную томографию;
Осмотр, пальпацию, магнитно-резонансную томографию;

Какие рефлексы относятся к глубоким:

Рефлекс холки;

Рефлекс кремастера;

Кашлевой рефлекс;

+ Коленный рефлекс;

Укажите рефлексы для исследования вегетативной нервной системы крупного рогатого скота:

+ Глазо-сердечный, Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс;

Губо-сердечный рефлекс, ушно-сердечный рефлекс, рефлекс венчика копыта;

Коленный рефлекс, зрачковый рефлекс, ахиллов рефлекс кашлевой рефлекс;

Анальный рефлекс, паховый рефлекс, скротальный рефлекс, рефлекс кремастера;

Укажите виды проявления угнетения:

Агрессивность;

+ Ступор;

Манежные движения;

Припадки буйства;

Аналгезия это:

Отсутствие чувствительности;

+ Отсутствие болезненности;

Отсутствие обоняния;

Отсутствие осязания;

Статическая атаксия характеризуется:

Неуверенностью передвижения, пошатыванием зада, несоразмерной постановкой конечностей;

+ Нарушением равновесия тела в состоянии покоя, проявляется

покачиванием туловища и головы, дрожанием и прогибанием конечностей;

Очень короткими и быстро следующими друг за другом сокращениями мышц;

Стойким, длительным спазмом мышц;

Крамп -это:

Тоническое сокращение жевательных мышц;

+ Судорожное сокращение мышц конечностей;

Тоническое сокращение затылочных мышц;

Тонические судороги мускулатуры всего скелета;

Полная потеря тактильной чувствительности обозначается ермином:

Аналгезия;

Термоанестезия;

Тастгипоестезия;

+ Тастанестезия;

Параплегия - это:

Паралич правой или левой половины тела, чаще в результате поражения головного мозга;

Паралич одной мышцы или одного органа, чаще вследствие поражения периферических нервов;

+ Паралич симметричных органов, например, паралич обеих тазовых или грудных конечностей вследствие поражения спинного мозга;

Паралич всего организма;

Корковая атаксия проявляется:

Нарушением координации движений и равновесия;

+ Неуверенностью движений, животное спотыкается;

Выпадением всех двигательных актов;

Потерей равновесия и падением животного;

Тетанические судороги протекают:

В виде контрактуры затылка;

В виде фибриллярного подергивания отдельных мышечных пучков;
В виде произвольных ритмических движений отдельных мышц;
+ В виде серии сокращений не оставляющей времени на расслабление мышц;

Изменение глазного яблока при общей мышечной слабости:

Западение глазных яблок (эндофтальм);

Косоглазие (страбизм);

+ Дрожание глазных яблок (нистагм);

Западение глазных яблок (эндофтальм);

Симптом изменения зрачка при менингите:

Расширение зрачка (мидриаз);

+ Неравномерность зрачков (анизокория);

Сужение зрачков (миоз);

Косоглазие (страбизм);

Проприорецептивная чувствительность это:

Чувствительность к высоким температурам;

Чувствительность к прикосновениям;

+ Чувствительность к положению тела в пространстве, массе и давлению;

Болевая чувствительность с внутренних органов;

С тойкое выпадение всех двигательных актов, в том числе и координационно-приспособительных это:

+ Периферическая атаксия;

Динамическая атаксия;

Статическая атаксия;

Спинальная атаксия;

Ригидностью мышц называют:

Понижение тонуса мышц при аутоинтоксикации;

+ Повышение тонуса мышц диффузного характера;

Атонию мышц;

Спастические сокращения мышц с длительным повышением их тонуса;

Рефлекс кремастера относится к группе:

+ Рефлексов кожи;

Рефлексов слизистых оболочек;

Глубоких рефлексов;

Вегетативных рефлексов;

Укажите рефлексы для исследования вегетативной нервной системы:

+ Глазо-сердечный, Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс;

Губо-сердечный рефлекс, ушно-сердечный рефлекс, рефлекс холки, кашлевой рефлекс;

Коленный рефлекс, зрачковый рефлекс, рефлекс ахилова сухожилия паховый рефлекс;

Анальный рефлекс, скротальный рефлекс, рефлекс кремастера;

Кровь у собак берут из:

Ушных вен;

Краниальной поллой вены;

Ярёмной вены;

+ Вены Сафена;

Кровь является:

Жидкостью;

+ Тканью;

Частью кроветворной системы;

Суспензией;

В костном мозге образуются:

+ Эритроциты;

Гранулоциты;

Тромбоциты;

Макрофаги;

В клинической практике наиболее часто используют анализ крови:

Биохимический;

+ Морфологический;

Физико-химический;

Серологический;

Цветной показатель указывает на:

Общее количество гемоглобина в крови;

+ Количество гемоглобина в одном эритроците;

Количество гемоглобина в исследуемом объеме крови (0,2 мл.);

Наличие в крови метгемоглобина;

Эритроциты в норме содержат ядра у:

+ Птиц;

Грызунов;

Жвачных;

Тигра;

К лейкоцитам относятся:

+ Агранулоциты;

Плазматические клетки;

Тучные клетки;

Тромбоциты;

К агранулоцитам относятся:

Моноциты;

+ Лимфоциты;

Миелоциты;

Нейтрофилы;

Лейкоцитарный профиль включает:

Количество лейкоцитов;

+ Лейкоцитарную формулу;

Количество эритроцитов;

Количество тромбоцитов;

Эозинофилия наблюдается при:

+ Аллергии;

Поражениях кожи;

Вирусных инфекциях;

Миелолейкозе;

Моноцитоз наблюдают при:

+ Злокачественных новообразованиях;

Хроническом эндокардите;

Острых инфекциях;

Анемии;

Лейкоцитарный профиль включает:

+ Количество лейкоцитов;

Количество эритроцитов;

Содержание гемоглобина;

Количество тромбоцитов;

Лимфоцитопения наблюдается при:

+ Острых септических процессах;

Иммунодефиците;

У старых животных;

У молодых животных;

Единицы подсчета количества эритроцитов в крови:

Тысяча в микролитре;

Штук $\times 10^9$ в литре;
Миллионов в микролитре;
+ Штук $\times 10^{12}$ в литре;

Укажите изменения величины эритроцитов:

Эллиптоциты;
Пойкилоциты;
+ Макроциты;
Астроциты;

Гемоглобин содержится в:

+ Эритроцитах;
Плазме крови;
Лимфе;
Лейкоцитах;

Какой уровень гемоглобина в крови у овец соответствует состоянию гиперхромемии:

99 г/л;
69 г/л;
110 г/л;
+ 145 г/л;

Сдвиг ядра влево указывает на:

Снижение в периферической крови количества лимфоцитов;
+ Снижение в периферической крови количества сегментоядерных нейтрофилов;
Снижение в периферической крови количества эозинофилов;
Снижение в периферической крови количества миелоцитов;

На повышенный уровень билирубина в крови указывает:

Цианоз слизистых оболочек;
Гиперемия слизистых оболочек;
+ Иктеричность слизистых оболочек;
Анемия слизистых оболочек;

К патологическим видам лейкоцитоза относятся:

Медикаментозный лейкоцитоз;
Пищеварительный лейкоцитоз;
Лейкоцитоз беременных;
+ Уремический лейкоцитоз;

Тромбоцитопения наблюдается при:

+ Лучевой болезни;
Гемофилии;
Агранулоцитозе;
Лейкоцитозе;

Клинические признаки анемии:

+ Бледность слизистых;
Желтушность слизистых;
Синюшность слизистых;
Покраснение слизистых;

Олигохромемия возникает при:

Недостатке кобальта;
+ Недостатке железа;
Недостатке меди;
Недостатке цинка;

Какой уровень концентрации общего белка в сыворотке крови лошади указывает на гипопротеинемию:

+ 39,4 г/л;
68,6 г/л;
85,0 г/л;

75,5 г/л;

Диспротеинемия это:

Уменьшение в крови общего белка;

Увеличение в крови общего белка;

+ Изменение количественного соотношения белковых фракций;

Появление в крови белков несвойственных данному виду животных;

Деформация скелета (рахит) у молодняка является синдромом недостатка:

Витамина В₁;

Витамина В₂;

+ Витамина Д;

Витамина К;

Провислость спины обозначается как:

Кифоз

+ Лордоз

Сколиоз

Люмбаго

Недостаток в организме свиней селена вызывает:

Снижение напряженности иммунного ответа;

Беломышечную болезнь;

+ Токсическую дистрофию печени;

Гипогаμμαглобулинемию;

Недостаток в организме животных фосфора вызывает:

Расстройство функции костного мозга;

Нарушение водно-электролитного баланса;

+ Снижение напряженности иммунного ответа;

Нарушение роста костей;

Эндокринология изучает:

Работу внутренних органов;

Работу желез внутренней секреции;

+ Работу органов вырабатывающих биологические регуляторы процессов в организме;

Работу желез внутренней секреции вырабатывающих коэнзимы;

Тимус участвует в:

+Лимфопоэзе;

Выработке инсулина;

Выработке кортикостероидов;

Выработке кортизола;

Гипотиреоз протекает с признаками:

+ Недостаточности гормонов щитовидной железы;

Увеличения объема щитовидной железы;

Очагового поражения щитовидной железы;

Злокачественного поражения щитовидной железы;

Энзимология это наука изучающая:

Функции гормонов;

Гормональный статус организма;

Железы внутренней секреции;

+ Ферменты;

Энзимология изучает

Особенности иммунологических реакций в организме;

+ Активность ферментов регулирующих обменные процессы в организме;

Работу желез внутренней секреции;

Активность гормонов управляющих обменными процессами;

Неоферментия это:

Понижение активности ферментов;

Повышение активности ферментов;
+ Появление в крови несвойственных организму ферментов;
Перераспределение в количественном соотношении разных ферментов;

Панкреатическая липаза участвует в:

+ Переваривании жиров;\

Переносе аминокрупп;
Восстановлении пировиноградной кислоты в молочную;
Отщеплении неорганического фосфора от органических соединений;

Изменение активности диастазы отмечается при:

Коликах;
+ Заболеваниях поджелудочной железы;
Реакции окисления жиров;
Переносе аминокрупп в крови;

Иммунология изучает:

Напряженность иммунитета;
Факторы иммунных реакций;
Защитные силы организма;

Неонатальный период развития молодняка это:

Внутриутробный период развития;
Период родов;
+ Ранний послеродовой;
От отъема и до перевода в основное стадо;

Гипотрофия это состояние новорожденного:

+ В антенатальный период развития;
В перинатальный период развития;
Внеонатальный период развития;
Впостнатальный период развития;

Синдром недостатка витамина Д у молодняка проявляется как:

Остеомаляция;
Остеопороз;
+ Рахит;
Остеофиброз;

Диспепсия это:

Гиповитаминоз;
Заболевание печени;
Нарушение работы рубца у телят;
+ Несварение;

Укажите сроки проведения диспансеризации в свиноводческих хозяйствах и комплексах:

1 раз в год;
2 раза в год;
+ 1 раз в квартал;
1 раз в месяц;

Диагностический этап диспансеризации предусматривает:

Наложение карантинных мер;
+ Взятие крови для исследования;
Обработку поголовья;
Отбивку животных подозреваемых в заболевании;

Как можно искусственно воспроизвести кашель у коровы:

+ Закрыть ладонями ноздри животного до появления беспокойства;
Сдавливая передние кольца трахеи;
Сильной прогонкой животного;
Надавливанием в области мечевидного хряща;

Инспираторная одышка – это:

- + Затруднение вдоха;
- Удлинение вдоха;
- Затруднение выдоха;
- Невозможность выдоха;

Лимфоцитопения это:

- Увеличение количества лимфоцитов;
- Уменьшение количества лимфоцитов;
- Уменьшение количества малых лимфоцитов;
- Увеличение количества малых лимфоцитов;

Гемоглобин содержится в:

- Лейкоцитах;
- Мышечной ткани;
- + Эритроцитах;
- Плазме крови;

Клиническое исследование почек у коров проводят:

- Баллотирующей пальпацией;
- + Методом поколачивания;
- дигитальной перкуссией;
- Опосредованной аускультацией;

Никтурия характеризуется:

- + Ночным недержанием мочи;
- Частым мочеиспусканием;
- Мочеизнурением;
- Содержанием в моче нитритов и нитратов;

Исследование мочеточников у крупных животных проводится:

- + Осмотром устья мочеточников при цистоскопии;
- Пальпацией при ректальном исследовании;
- Рентгенологически с использованием контрастных веществ;
- Перкуторно;

Степень переваренности корма можно определить:

- + При микроскопии суспензии каловых масс;
- По частоте дефекации;
- При помощи химических реактивов;
- По углу преломления пучка света в растворе из каловых масс;

Имуноферментный метод используется для:

- Определения активности ферментов в сыворотке крови;
- Напряженность иммунного ответа;
- Количество иммуноглобулина в сыворотке крови;
- Выявления взаимодействия антигена с антителом;

Перкуссия стаккато применяется при:

- Определении границ органов;
- + Определении структуры органов;
- Выявления болезненности органов;
- Выявления новообразований на органах;

Крупнопузырчатые хрипы выслушиваются при:

- Бронхопневмонии;
- Бронхите;
- Микробронхите;
- + Макробронхите;

Дыхание Биота характеризуется:

- + Равномерным дыханием с паузами;
- Неравномерным дыханием;

Дыханием с периодами усиления и ослабления дыхательных движений;

Неравномерным дыханием;

Диссоциированное дыхание характеризуется:

+ Изменением силы дыхательных движений без всякой закономерности;

Чередующимися периодами ослабления и усиления дыхательных движений;

Появлением паузы после каждого выдоха;

Появлением паузы после серии вдохов и выдохов;

Брадикардия характеризуется:

+ Замедлением работы сердца;

Появлением дополнительных тонов сердца;

Ускорением сердечной деятельности;

Выпадением отдельных тонов;

Атриовентрикулярный узел это:

Узел Кейс-Флека;

+ Узел Ашов-Тавара;

Пейсмекер;

Пучек Гиса;

Зубец Т на кардиограмме указывает на:

Систолу желудочков;

На деполяризацию желудочков

+ На реполяризацию желудочков

На диастолу желудочков;

Кардиопульмональный шум указывает на:

+ Заболевание сердца;

Заболевание легких;

Патологию миокарда;

Патологию средостеня;

Гемоторакс это:

Скопление в грудной клетке воздуха;

Скопление в грудной клетке экссудата;

+ Скопление в грудной клетке крови;

Скопление в грудной клетке гноя;

Абмазит это:

+ Воспаление сычуга;

Воспаление книжки;

Воспаление сетки;

Воспаление рубца;

Аускультативно первый сердечный тон отличается от второго тем что он:

Громче;

Продолжительней

+ Звонче;

Ниже по тональности;

Давление крови в артериях определяют при помощи:

Тонометра;

+ Сфигмотонометра

Флеботонометра;

Термометра;

Альтернирующий пульс характеризуется:

Малым наполнением сосудов;

+ Неравномерным наполнением сосудов;

Неодинаковыми паузами между волнами;

Невозможностью продавить сосуд для исследования;

Гормоны надпочечников регулируют процессы:

Половой сферы;
 Процесс усвоения углеводов;
 Обмен веществ в организме;
 + Водно-электролитный обмен;

Электрокардиограмма отражает:

Механическую работу сердца;
 Функцию возбудимости миокарда;
 + Электрические явления в сердечной мышце;
 Функцию сократимости миокарда;

Изотония как показатель мышечного тонуса указывает на:

+ Физиологический тонус;
 Снижение мышечного тонуса;
 Крайняя степень снижения мышечного тонуса;
 Повышение мышечного тонуса;

Динамическая атаксия характеризуется:

Нарушением равновесия, животное шатается;
 + Некоординированными движениями конечностей и всего тела;
 Неуверенными движениями, животное спотыкается;
 Нарушением координации движений, потерей равновесия;

с

Гемолитическая анемия это:

+ Разрушение форменных элементов крови под действием внутренних факторов;
 Нарушение выработки форменных элементов крови в кроветворных органах;
 Недостаток железа для синтеза гемоглобина в эритроцитах;
 Разрушение кроветворных органов опухолевыми тканями;

Сердечно-сосудистый синдром заболевания почек характеризуется:

Расстройством мочеиспускания, появлением в моче крови;
 Появлением летучих отеков и скоплением транссудата в серозных полостях;
 + Усилением второго тона и артериальной гипертензией;
 Изменением морфологического и физического состава крови;

Нахождение в кале перевариваемой клетчатки отмечают при:

Недостаточности жевания;
 + Недостаточности желудочного пищеварения;
 Недостаточности панкреатического сокоотделения;
 Недостаточности переваривания в кишечнике;

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на

<p>исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 <small>ОПК-1</small> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 <small>ПКос-1</small> Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с</p>	<p>дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>существенных ошибок, небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований.</p>	<p>поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза, навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
---	--	---	---

<p>методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и</p>			
--	--	--	--

<p>анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний</p>			
---	--	--	--

<p>животных; -оформлять результаты клинических исследований животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть: -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -проведением клинического исследования животных с использованием специальных</p>			
---	--	--	--

(инструментальных) методов для уточнения диагноза; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.			
--	--	--	--

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Синдром сердечной недостаточности
2. Синдром патологии перикарда
3. Синдром сосудистой недостаточности
4. Синдром поражения верхних дыхательных путей
5. Синдром поражения гортани
6. Синдром поражения бронхов
7. Синдром поражения легких
8. Синдром поражения плевры
9. Синдром патологии зубов
10. Синдром патологии десен
11. Синдром патологии неба
12. Синдром патологии глотки
13. Синдром патологии желудка
14. Синдром патологии рубца
15. Синдром патологии сетки
16. Синдром патологии книжки
17. Синдром патологии сычуга
18. Синдром патологии тонкого отдела кишечника
19. Синдром патологии толстого отдела кишечника
20. Синдром патологии печени
21. Синдром патологии поджелудочной железы
22. Синдром патологии почек
23. Синдром острой почечной недостаточности
24. Синдром патологии мочевого пузыря
25. Синдром патологии уретры
26. Синдром недостатка кальция в крови
27. Синдром недостатка магния
28. Синдром недостатка фосфора
29. Синдром недостатка витамина А
30. Синдром недостатка витамина С
31. Синдром недостатка витамина Д
32. Синдром недостатка витамина Е
33. Синдром недостатка тиамина
34. Синдром недостатка рибофлавина
35. Синдром недостатка цианкобаламина

36. Синдром недостатка никотиновой кислоты
37. Синдром нарушения водно-электролитного обмена
38. Синдром патологии затылочной доли головного мозга
39. Синдром патологии височной доли головного мозга
40. синдром поражения теменной доли головного мозга
41. Синдром патологии лобных долей головного мозга
42. Синдром центральных параличей
43. Синдром периферических параличей
44. Синдром недостатка глюкозы в организме
45. Синдром недостатка белка в организме
46. Диспансеризация

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

*Форма письменной работы и ее наименование: курсовая работа
«Патологоморфологическая диагностика болезней животных».*

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

Таблица 5 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции (указанные в РПД)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p style="text-align: center;">ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p style="text-align: center;">ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p>	<p style="text-align: center;">Проверка содержания КР Защита КР (собеседование)</p>

	<p>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и</p>	
--	--	--

	<p>клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для</p>	
--	---	--

	уточнения диагноза; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.	
--	---	--

Таблица 6 – Критерии оценки курсовой работы

Показатели	Баллы
Соблюдение графика выполнения курсовой работы	от 0 до 15
Содержание курсовой работы:	от 0 до 35:
1. Использование современной научной литературы	от 0 до 15
2. Присутствие элементов научных исследований в курсовой работе	от 0 до 20
Защита курсовой работы	от 0 до 40
Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР	от 0 до 10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ	0-100

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Таблица 7 – Критерии оценки курсовой работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Уметь:	Способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	Выполнил работу в срок, освоил программный материал по методике сбора анамнеза жизни и болезни животных, методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; при защите КП по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями	Работа выполнена и защищена до окончания обозначенного срока, обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; способен самостоятельно и аргументированно осуществлять анализ,

<p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 <small>ОПК-1</small> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 <small>ПКос-1</small> Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных</p>	<p>животного с применением классических методов исследований; но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы допускает искажения логической последовательности, дает неточную аргументацию теоретических положений при постановке диагноза, работу выполнил до конца семестра.</p>	<p>приводит формулировки определений, в ответах допускает неточности.</p>	<p>обобщения, выводы по выполняемой работе и готов выполнять технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>
---	--	---	--

<p>(инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику постановки функциональных проб у животных; -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое 			
---	--	--	--

<p>исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при</p>			
---	--	--	--

<p>проведении клинического обследования животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть: -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -навыками постановки</p>			
---	--	--	--

диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.			
--	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №5 /Зачет;

Семестр №6 (Модуль I, Модуль II) /Экзамен;

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

Семестр №5 /Зачет:

Зачтено» выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, обладает способностью и готовностью проводить клинические исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

«Не зачтено» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Семестр №6 (Модуль I, Модуль II) /Экзамен:

Оценка **«удовлетворительно»** (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса; владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. Имеет затруднения в постановке диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных и в оформлении результатов клинических исследований животных.

Оценка **«хорошо»** (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений; владеет навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; правильно проводит сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Оценка **«отлично»** (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью проведения клинического исследования животных с

использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; хорошо ориентируется в постановке диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, в оформлении результатов клинических исследований животных.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

Что такое анамнез:

Совокупность внешних признаков характеризующих предполагаемую болезнь животных;
+ Сведения о животном, которые получены путем опроса владельца или обслуживающего персонала до поступления его на обследование и лечение;

Сведения о состоянии животного в момент исследования, определяемые по совокупности признаков;

Предсказание развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и на объективных результатах исследований;

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Цианоз кожи может наблюдаться при:

Правильный ответ: анемиях

Графическая запись пульса - это:

Правильный ответ : сфигмограмма

Давление крови в артериях определяют при помощи:

Правильный ответ : сфигмотонометра

ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

Какой метод клинического исследования животных относится к общим методам:

Зондирование;

Эндоскопия;

+Перкуссия;
Электрокардиография;

Какой звук обнаруживается при перкуссии гайморовых пазух у здоровых животных:

Тимпанический;
Притупленный;
Тупой;
+ Коробочный;

Какие рефлексы относятся к глубоким:

Рефлекс холки;
Рефлекс кремастера;
Кашлевой рефлекс;
+Коленный рефлекс;

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Инспираторная одышка – это:

Правильный ответ: затруднение вдоха

Клинические признаки анемии:

Правильный ответ: бледность слизистых

Гемоглобин содержится в:

Правильный ответ: эритроцитах

Провислость спины обозначается как:

Правильный ответ: лордоз

Лейкоцитарный профиль включает:

Правильный ответ: лейкоцитарную формулу

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации

Опрос по Модулям I.

Вопросы для опроса:

1. Предмет клинической диагностики, ее цель и задачи?
2. История развития клинической диагностики
3. Правила техники безопасности при работе с животными
4. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни больного животного
5. Перечислить методы фиксации крупного рогатого скота
6. Перечислить методы фиксации мелкого рогатого скота и птицы
7. Перечислить методы фиксации свиней
8. Перечислить методы фиксации лошадей
9. Перечислить методы фиксации и обездвиживания плотоядных
10. Цель и задачи клинической диагностики, ее история развития
11. Личная гигиена и этика ветеринарного врача
12. Ветеринарная документация, изложите правила ведения и оформления истории болезни животного
13. Техника безопасности при работе с животными, реактивами, электроприборами
14. Методы фиксации и обездвиживания животных разных видов
15. Что такое семиотика (понятия признак, симптом, синдром, диагноз, прогноз – их классификация)
16. Как обосновывается диагноз болезни и его виды
17. Назовите основные виды диагноза болезни
18. Классификация диагнозов по историческому развитию
19. Классификация диагнозов по построению
20. Классификация диагнозов по тяжести и продолжительности болезни
21. Каков порядок полного клинического исследования
22. Этапы распознавания болезненного процесса
23. Оценка габитуса животных, диагностическое значение
24. Перечислить и охарактеризовать типы телосложения животных
25. Перечислить и охарактеризовать положения тела в пространстве и типы телосложения животных
26. Перечислить и охарактеризовать типы конституции, упитанности, темперамента (нрава) животных
27. Что такое анамнез, его разновидности
28. Что такое прогноз и каковы его разновидности
29. Каковы порядок и способы клинического исследования слизистых оболочек
30. Понятие габитуса, из чего он состоит
31. Порядок общего клинического исследования
32. Перечислить и охарактеризовать общие методы клинического исследования животных
33. Классификация общих методов исследования
34. Изложите порядок общего клинического исследования животных

35. Дать характеристику методам исследования – осмотр и пальпация
36. Дать характеристику методам исследования – перкуссия и аускультация
37. Осмотр и его разновидности
38. Пальпация и ее разновидности
39. Перкуссия и ее разновидности, клиническая оценка
40. Аускультация и ее разновидности
41. Термометрия и ее разновидности
42. Перечислить лабораторные методы клинического исследования
43. Перечислить и охарактеризовать функциональные методы исследования животных
44. Назовите дополнительные и специальные методы клинического исследования животных
45. Дать клиническую оценку термометрии
46. Охарактеризовать изменения температуры тела, дать диагностическую оценку
47. Что такое лихорадка, охарактеризовать ее разновидности
48. Классификация лихорадок по высоте подъема температуры, продолжительности и характеру изменения (отразить графически)
49. Исследование кожи, (производные кожи, цвет, влажность, запах, тургор)
50. Перечислить и охарактеризовать патологические изменения кожи (без сыпей)

Опрос по Модулям II.

Вопросы для опроса:

1. Дайте схему исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Иннервация сердца
3. Топография сердечного толчка у крупного и мелкого рогатого скота
4. Опишите топографию сердца у лошадей и крупного рогатого скота.
5. Как и с какой целью проводят осмотр сердечной области? Каково состояние этой области в норме, какие изменения могут быть при патологии и при каких болезнях в частности?
6. Каковы цели пальпации сердечной области, на что при этом обращают внимание? Дайте характеристику сердечному толчку у здоровых животных и укажите возможные изменения его при патологии.
7. Какова цель перкуссии сердечной области? Назовите границы сердца у здоровых лошадей и крупного рогатого скота и возможные отклонения их при патологии.
8. Частота сердечных сокращений и частота пульса у разных видов животных
9. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы
10. Пункты наилучшей слышимости работы клапанов сердца (пункты оптимума)
11. Классификация и характеристика шумов сердца, их диагностическое значение
12. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография
13. Понятие электрической оси сердца. Диагностическое значение определения электрической оси сердца
14. Диагностическое значение зубцов и интервалов на электрокардиограмме
15. Исследование аритмий, их классификация
16. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании крупного рогатого скота
17. Исследование каких кровеносных сосудов проводится при клиническом исследовании плотоядных и птицы
18. Исследование артериального кровяного давления, его диагностическое значение
19. Исследование венозного кровяного давления
20. Исследование венозного пульса и его диагностическое значение
21. Дайте классификацию сердечных шумов.
22. Синдромы общей сердечной недостаточности
23. Каков порядок исследования органов дыхательной системы?
24. Как проводится клиническое исследование переднего отдела дыхательной системы? Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?

25. Назовите виды нарушения частоты, ритма, глубины и силы дыхательных движений?
26. Какие специальные методы исследования дыхательной системы Вам известны?
27. Назовите основные синдромы дыхательной недостаточности?
28. Изложите схему исследования дыхательной системы
29. Диагностическое значение исследования дыхательной системы.
30. Какие органы и ткани относятся к верхнему «переднему» отделу дыхательной системы.
31. Исследование выдыхаемого воздуха, его диагностическое значение.
32. Исследование крыльев носа и слизистой оболочки носовых ходов, их диагностическое значение.
33. Исследование истечений из носа, их диагностическое значение.
34. Исследование придаточных полостей носа (пазух или синусов). Диагностическое значение исследований.
35. Исследование воздухоносных мешков. Диагностическое значение исследований.
36. Какими методами исследуют гортань, на какие свойства её обращают внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных?
37. Исследование гортани и щитовидной железы, его диагностическое значение.
38. Исследование трахеи, его диагностическое значение.
39. Исследование кашля, его классификация и диагностическое значение.
40. Определение типа дыхания, его диагностическое значение.
41. Исследование одышки, ее разновидности и диагностическое значение.
42. Основные дыхательные шумы, классификация и характеристика.
43. Характеристика и классификация сухих и влажных хрипов, диагностическое значение.
44. Плегафония (трахеальная перкуссия), тонометрия и торакоцентез (пробный прокол грудной клетки), техника выполнения исследования и диагностическое значение.
45. Что называется одышкой? Какие бывают виды одышек? Дайте клиническую характеристику каждому виду одышки и назовите болезни, при которых они наблюдаются.
46. Какие виды пальпации применяют при осмотре грудной клетки.
47. Что такое перкуссия грудной клетки. Изложите правила перкуссии.
48. Топографическая перкуссия грудной клетки, определение границ легких и диагностическое значение.
49. Границы легких у крупного рогатого скота и плотоядных.
50. Границы легких у лошадей и свиней.
51. Сравнительная перкуссия грудной клетки, ее диагностическое значение.
52. Что такое аускультация грудной клетки?
53. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
54. Синдромы дыхательной системы.
55. Дайте схему клинического исследования пищеварительной системы животных.
56. Определение аппетита, диагностическое значение его исследования
57. Акт жевания, диагностическое значение его исследования
58. Акт глотания, диагностическое значение его исследования
59. Жвачка, диагностическое значение ее исследования
60. Отрыжка, диагностическое значение ее исследования
61. Рвота, ее диагностическое значение
62. Исследование губ, диагностическое значение исследования
63. Исследование щек, диагностическое значение исследования
64. Исследование зубов, диагностическое значение исследования
65. Исследование языка, диагностическое значение исследования
66. Какими методами исследуют глотку?
67. Какими методами исследуют пищевод?

68. Топография органов пищеварительного тракта у травоядных животных. Методы их исследования и диагностическое значение.
69. Диагностическое значение исследования мочевыделительной системы
70. Поза животных разных видов при мочеиспускании, диагностическое значение
71. Расстройства мочеиспускания, диагностическое значение
72. Осмотр, пальпация и перкуссия области почек, диагностическое значение
73. Исследование уретры, диагностическое значение исследования
74. Способы получения проб мочи для лабораторного исследования
75. Правила хранения и средства консервации проб мочи предназначенных для исследования
76. Катетеризация мочевого пузыря, ее диагностическое значение
77. Определение физических свойств мочи (количество, цвет, прозрачность), диагностическое значение исследований
78. Функциональные методы исследования мочевыделительной системы, их диагностическое значение
79. Синдромы мочевыделительной системы.
80. Поведение животного и виды его изменения
81. Описать все степени угнетения животного
82. Чувствительность и ее разновидности (дать классификацию)
83. Исследование черепа и позвоночного столба
84. Характеристика болей и их классификация
85. Исследование двигательной сферы, диагностическое значение
86. Классификация и характеристика параличей и парезов
87. Гиперкинезы и их разновидности
88. Клонические судороги, их разновидности и диагностическое значение
89. Тонические судороги, их разновидности и диагностическое значение
90. Координация движений и ее нарушения
91. Основные виды рефлексов
92. Что такое кровь? Каковы ее основные функции?
93. Забор проб крови и ее первичная обработка
94. Получение сыворотки крови, плазмы, дефибринированной крови
95. Диагностическое значение определения физических свойств крови
96. Диагностическое значение исследования морфологического состава крови
97. Что относится к форменным элементам крови
98. Диагностическое значение изменения количества эритроцитов в крови, диагностическое значение. Классификация анемий
99. Диагностическое значение изменения эритроцитов по величине, форме, окраске, наличию включений
100. Подсчет количества лейкоцитов и диагностическое значение изменения их количества
101. Лейкограмма, диагностическое значение ее изменения
102. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов, принцип группировки болезней животных
103. Дистрофия алиментарная, причины ее возникновения, патогенетическая терапия и профилактика, диагностика.
104. Рациональное использование кормов и средств химического синтеза.
105. Гипомагниемия, пастбищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика.
106. Болезни вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
107. Понятие о биохимических зонах и провинциях. Зоны распространения болезней. Энзоотическая атаксия ягнят (гипокупроз), ее сущность, клинические признаки, методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
108. Паракератоз (недостаток в организме цинка), скользящий сустав (недостаток в организме марганца). Патогенетическая сущность этих болезней, клинические

- признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
- 109.Болезни связанные с недостатком в организме витаминов: гиповитаминоз Д,Е, К, С. Этиопатогенетическая сущность этих болезней, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 - 110.Нарушение белкового углеводного и минерального обмена веществ (кетоз). Этиопатогенетическая сущность болезни. Гастроэнтеральный и ацетонемический синдромы, клиническое проявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 - 111.Эндокринные болезни (сахарный диабет). Этиопатогенетическая сущность болезни, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 - 112.Кетоз (гепатотоксический и невротический синдромы), распространенность, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 - 113.Описать морфологические и биохимические показатели крови при кетозе и остео дистрофии.
 - 114.Дать дифференциальную диагностику сахарного и несахарного диабета
 - 115.Вторичная и энзоотическая остео дистрофия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
 - 116.Диабет несахарный. Этиопатогенетическая сущность болезни, ее клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
 - 117.Принципы профилактики нарушений обмена веществ и эндокринных органов.
 - 118.Диспансеризация, ее сущность терапии
 - 119.Гипомагниемия, пастбищная тетания, (травяная шаткость), клиническое проявление, диагностика, методы этиотропной и патогенетической терапии , профилактика
 - 120.Болезни вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.
 - 121.Понятие о биохимических зонах и провинциях.
 - 122.Какие показатели учитывают при клиническом исследовании новорожденного молодняка?
 - 123.Какая физиологическая особенность новорожденных жвачных животных?
 - 124.Дайте классификацию периодов развития молодняка?
 - 125.Гипотрофия это болезнь или состояние, чем она характеризуется?
 - 126.Причины развития гипотрофии молодняка?
 - 127.Показатели на основании которых ставится диагноз – гипотрофия?
 - 128.классификация неонатальных болезней молодняка?
 - 129.Причины развития алиментарной (железодефицитной) анемии поросят?
 - 130.Что такое диспепсия и ее разновидности?
 - 131.Характеристика и этиология развития периодической тимпани у молодняка крупного рогатого скота?
 - 132.Чем характеризуется безоарная болезнь, ее этиология и патогенез?
 - 133.Чем характеризуется бронхопневмония молодняка и причины ее развития?
 - 134.Синдром гипотрофии
 - 135.Синдром перинатальной гипоксии
 - 136.Синдром поражения печени поросят
 - 137.Синдром недостатка витаминов жирорастворимых
 - 138.Синдром недостатка витаминов группы В
 - 139.Синдром недостатка витамина С
 - 140.Синдром гипомагниемии
 - 141.Синдром гипокальциемии
 - 142.Синдром недостатка меди (энзоотическая атаксия)
 - 143.Синдром недостатка селена (беломышечная болезнь)

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику постановки функциональных проб у животных; -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -состав, функции и возможности использования</p>	<p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в постановке диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>

информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1

Уметь:

-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);

-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

-оформлять результаты клинических исследований животных;

-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;

-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.

ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1

Владеть:

-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

<p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	
--	--